



**TEMATICA DE EXAMEN PENTRU OCUPAREA
POSTULUI DE ASISTENT UNIVERSITAR
SESIUNEA: SEMESTRUL 1 AN UNIVERSITAR 2025/2026**

Disciplina/Departament: Igienă, ME1 ; Poziție în Statul de funcții: 69

TEMATICĂ PROBA SCRISĂ:

Nr. crt.	TEMA	INDICI BIBLIOGRAFICI
1.	Igiena aerului atmosferic și a celui de interior: factori meteoroclimatici și influența lor asupra sănătății, poluarea aerului atmosferic, poluarea aerului interior.	(7) pag. 48-65 (7) pag. 75-93
2.	Igiena apei: apa potabilă, riscuri pentru sănătate și criterii de calitate, autopurificarea apei	(7) pag. 97-138
3.	Igiena solului: relația între sol și sănătatea umană; poluarea chimică și biologică a solului, efectele asupra stării de sănătate	(1) pag. 139-151 (4) pag. 39-42
4.	Deșeurile solide și periculoase: surse, clasificări, compoziție fizică, chimică și biologică; riscuri pentru sănătate	(4) pag. 190-215
5.	Așezările urbane: efectele asupra sănătății date de urbanizare. Zgomotul.	(7) pag. 151-156 (7) pag. 160-170
6.	Radiații neionizante: Radiații ionizante: sursele, efectele asupra sănătății, măsuri de prevenire și combatere a expunerii umane	(7) pag. 171-183
7.	Necesarul de energie; Necesarul de proteine. Necesarul de lipide. Necesarul de glucide	(1) pag. 244-250 (5) pag. 25-79
8.	Necesarul de elemente minerale – micro- și macro-elemente: rol, necesar, efecte, surse	(5) pag. 149-177
9.	Necesarul de vitamine liposolubile și hidrosolubile: rol, necesar, efecte, surse	(5) pag. 95-147
10.	Valoarea nutritivă și igiena alimentelor. Ghiduri actuale de alimentație sănătoasă.	(8) pag. 135-169
11.	Aditivi alimentari, clasificare, efecte asupra alimentelor și consumatorilor	(8) pag. 89-99
12.	Toxiinfecțiile alimentare. Surse și modalități de contaminare a alimentelor; forme de manifestare; măsuri de profilaxie.	(2) pag. 507-517
13.	Metode de evaluare a consumului alimentar	(6) pag. 87-94
14.	Analiza de laborator a alimentelor	(6) pag. 103-126
15.	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului	(6) pag. 2-17
16.	Analiza fizico-chimică și microbiologică a apei potabile	(6) pag. 56-68
17.	Date privind dezvoltarea fizică și neuropsihică la copii ca indicatori de sănătate	(2) pag. 553-560 (6) pag. 136-145
18.	Adaptarea organismului la procesul instructiv-educativ	(6) pag. 146-152
19.	Învățarea și reușita școlară. Norme pentru durata activității școlare. Norme pentru durata odihnei	(3) pag. 77-87 (3) pag. 133-141





20.	Prevenirea și combaterea comportamentelor cu risc în colectivitățile de copii și adolescenți	(6) pag. 153-174
21.	Tulburările de comportament, absenteismul și demisia școlară la adolescenți. Probleme medicale ale orientării școlare și profesionale	(3) pag. 151-179
22.	Igiena instituțiilor școlare și universitare. Noțiuni de ergonomie școlară	(3) pag. 193-220

BIBLIOGRAFIE:

1. Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M.: Igiena, Ed. Medicală, București, 1996
2. Ionuț C. și colab.: Compendiu de Igienă, Ed. Medicală Universitară, Cluj, 2004
3. Vlaicu B.: Igiena copiilor și adolescenților, Ed. Solness, Timișoara, 2000
4. Tarcea M.: Ecologie medicală, University Press, Tg. Mureș, 2006
5. Nădășan V.: Nutriție – Noțiuni elementare, istorice și de actualitate, University Press, Tg. Mureș, 2016
6. Ábrám Z. și colab.: Îndrumar practic de igienă, UMF Tg. Mureș, 2011
7. Nădășan V.: Hygiene – environmental health for medical students, University Press, Tg. Mureș, 2022
8. Nădășan V., Șulea C.M., Gáspárik A.I.: Essentials of Nutrition and Food Safety, University Press, Tg. Mureș, 2025

Tg. Mureș, 07.11.2025.

Șef de disciplină:
Prof. Dr. Abram Zoltan

