



**TEMATICA DE EXAMEN PENTRU OCUPAREA  
POSTULUI DE ASISTENT UNIVERSITAR – perioadă determinată  
SESIUNEA: SEMESTRUL II  
AN UNIVERSITAR 2025-2026**

**Disciplina: Psihologie  
Poziție în Statul de funcții: 68**

**TEMATICA PROBA SCRISĂ:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>TEMA</b>	<b>INDICI BIBLIOGRAFICI</b>
1.	<b>A. Tulburările de anxietate</b> Elemente de psihodiagnostic Tulburarea de anxietate generalizată – evaluare clinică	(1) pag. 189-234 (2) pag. 213-252
2.	<b>B. Tulburarea depresivă majoră</b> Evaluarea psihologică clinică a tulburării depresive majore	(1) pag. 160-171 (2) pag. 335-378
3.	<b>C. Conceptualizarea clinică de caz specifică psihoterapiei cognitiv-comportamentale</b> Modelul cognitiv simplu Relația dintre gânduri, emoții și comportamente	(4) pag. 26-55
4.	<b>D. Identificarea gândurilor automate negative</b> Principalele tehnici referitoare la sprijinirea pacientului în a diferenția între gânduri și emoții	(4) pag. 210-226
5.	<b>E. Tulburările de personalitate</b> Cadrul general al abordării cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate	(10) pag. 89-134
6.	<b>F. Reglarea emoțională</b> Modelul procesual al reglării emoționale Etapile reglării emoționale	(6) pag. 3-12
7.	<b>G. Abordarea cognitiv-comportamentală în gestionarea durerii cronice</b> Modelul frică-evitare în durerea cronică Aplicarea planului de acțiune în durerea cronică	(3) pag. 670-704
8.	<b>H. Implicațiile biopsihosociale în științele comportamentului</b> Implicațiile neuroștiințelor în științele comportamentului Interacțiunea gene-mediu	(9) pag. 25-44 (9) pag. 45-56





9.	<b>I. Prelucrarea informațiilor în sistemul cognitiv</b> Principalele diferențe între Sistemul 1 și Sistemul 2 în privința procesării informaționale Stocarea informațiilor în sistemul cognitiv – memoria explicită versus implicită	(7) pag. 37-53 (8) pag. 274-278
10.	<b>J. Relația terapeutică cognitiv-comportamentală</b> Empatia, acceptarea necondiționată, congruența și colaborarea în alianța terapeutică eficientă	(5) pag. 147-152

### BIBLIOGRAFIE:

1. American Psychiatric Association (2016). *Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale – DSM-5*. București: Editura Medicală Calisto.
2. Antony, M., Barlow, D.H., (2020). *Handbook of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders*. New York: Guilford Press.
3. Barlow, D.H. (2021). *Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step-by-Step Treatment Manual*, 6th ed. New York: Guilford Press.
4. Beck, J.S. (2021). *Cognitive Behavior Therapy. Basic and Beyond, 3th. Edition*, New York: The Guilford Press.
5. David, D. (2017). *Tratat de psihoterapie cognitivă și comportamentală*. Iași: Polirom.
6. Gross, J.J., & Ford, B.Q. (2024). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: The Guilford Press.
7. Kahneman, D. (2015). *Gândire rapidă, gândire lentă*. București: Publica.
8. Kellogg, R.T. (2016). *Fundamentals of Cognitive Psychology*. London: Sage Publications.
9. Popa, C., Wesley, C.L., Rus, A.V. (2020). *New Approaches in Behavioral Sciences*. Târgu Mureș: University Press.
10. Popa, O.C. Sava, F.A., David, D. (2018). *Psihoterapiile cognitive și comportamentale în tulburările de personalitate*. București: Editura Trei.

### TEMATICĂ PROBA ORALĂ:

Implicațiile și aplicarea metodelor și strategiilor specifice psihologiei medicale și a științelor comportamentului în domeniul clinic, atât în cel psihologic cât și în cel medical.

Director departament,  
Conf. univ. dr. Cristina Nicolae

