



**TEMATICA DE EXAMEN PENTRU OCUPAREA
POSTULUI DE ASISTENT UNIVERSITAR PERIOADA DETERMINATĂ
SESIUNEA: SEMESTRUL II AN UNIVESRITAR 2025-2026**

Disciplina: Educație Fizică și sportivă; Poziție în Statul de funcții: 48

TEMATICA PROBA SCRISĂ:

I. Stagiul de practică în unități de turism și agrement

Nr. crt.	TEMA	INDICI BIBLIOGRAFICI
1.	Activitățile turisitice de agrement outdoor	(1)pag 5-12 (2)pag 3-88
2.	Activități turistice outdoor de iarnă	(1)pag 5-12
3.	Activități de recreere, fitness	(1)Pag 54-62
4.	Planul de desfășurare a activităților de outdoor extrem	(3)pag 38-65
5.	Managementul unității de turism	(3)pag 73-179

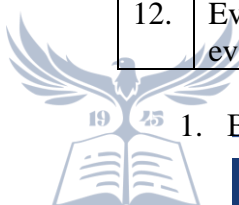
BIBLIOGRAFIE:

1. Szabó-Csifó Barna (2018) – Activități sportiv-turistice și recreative, Editura University Press Târgu Mureș
2. Szabo Barna, (2013) – Activități turistice, note de curs, Editura University press Tîrgu Mureș
3. Ganea I.V.. – Managementul agrementului în antură, Editura Napoca Star, 2006

II. Stagiul de practică în unități de învățământ

Nr. crt.	TEMA	INDICI BIBLIOGRAFICI
1.	Educatia fizica - delimitări conceptuale și caracteristici fundamentale.	(4) pag. 4-13
2.	Obiectivele generale ale educației fizice și sportului.	(4) pag. 22-33
3.	Principiile de instruire în Educație Fizică și Sport	(4) pag. 77-83
4.	Exercițiul fizic – delimitări conceptuale, esența, forme, caracteristici și sistematizare.	(2) pag. 20-22
5.	Calitățile motrice – delimitări conceptuale, factori de condiționare și forme de manifestare.	(5) pag. 118-129
6.	Deprinderile motrice - delimitări conceptuale, caracteristici.	(5) pag. 130-136
7.	Lecția de educație fizică – structura.	(5) pag. 169-184
8.	Gimnastica de bază – obiective și caracteristici.	(1) pag. 4-6
9.	Pozițiile și mișcările segmentelor corpului.	(1) Pag. 12-15
10.	Formații de lucru și formații de deplasare.	(1) Pag. 16-32
11.	Exercițiile de dezvoltare fizica generală - libere, cu obiecte portative și la aparate speciale.	(1) Pag. 33-43
12.	Evaluarea in educatie fizica – forme de evaluare, criteriile de evaluare, erori in evaluare	(4) pag. 158-171

1. Bădău D, Bădău A – *Gimnastica în școală – fundamente teoretice și practico-metodice,*





- UMFTGM, University Press, 2012, uz intern. .
2. Bădău D., Teoria și metodică educației fizice și sportului note de curs, UMFTGM, University Press, 2012
 3. Bădău D. - *Teoria și metodică disciplinelor sportive gimnice*, Edit. Universității „Transilvania” din Brașov, 2007,
 4. Cârstea Gh. – *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura An-DA, București, 2000
 5. Dragnea A. și colab. – *Educație fizică și sport – teorie și didactică*, Edit. Fest, București, 2006

III. Psihopedagogie

Nr. crt.	TEMA	INDICI BIBLIOGRAFICI
1.	Componentele procesului instructiv-educativ. Aptitudini, deprinderi motrice și specifice unor ramuri sportive de bază, aplicativ-utilitare și specifice unor ramuri sportive	(4) pag 285-300
2.	Sistemul formelor de organizare a procesului de învățământ- Lectia de ed fizică: cerințe și generalități; Conținutul și structura lecției; Efortul și odihna în lecția de ed fizică; Organizarea activității în lecția de ed fizică	(2) Pag 62-58
3.	Proiectarea didactică: - Etapele proiectării și documentele de planificare; Planificarea calendaristică și eșalonarea anuală a unităților de învățare, Proiectarea unității de învățare; Proiectul didactic	(1) pag 491-511
4.	Evaluarea: - Criterii, tipuri și metode de evaluare	(1) pag 449-483
5.	Educația elevilor/ a copiilor cu nevoi educaționale/ cerințe speciale: copiii cu deficiențe vs. copiii cu talente sportive deosebite.	(3) Pag 81-107

1. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.) (2020). Sinteze de pedagogie generală: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II. București: Didactica Publishing House.
2. Bocoș, M., & Jucan, D. (2017). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Pitești: Paralela 45.
3. Cucuș, C., (2014), Pedagogie, Editura Polirom, Iași
4. Marin, T., Marin L., (2023). Pedagogie. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Problematika educației contemporane, București, Editura Pro Universitaria

TEMATICĂ PRELEGRI: Prezentarea planului de dezvoltare în carieră academică, prezentarea capitolului de cercetare a tezei de doctorat

Tg. Mureș, 31.01.2026

Șef disciplină/departament
Conf. univ. dr. Szabo-Csifo Barna

