



Documente de referință

- Legea Învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- O.M.E. Nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.
- O.M. nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a sistemului european de credite transferabile (ECTS)
- Ordinul ministrului învățământului nr 4356 din 17 iulie 1996 - Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

METODOLOGIE PROPRIE

de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică a DPPD din UMFST G. E. Palade din Târgu Mureș

OWN METHODOLOGY

of the organization of the psycho-pedagogical training program in order to certify the
competences for the teaching
profession of DPPD from UMPHST G. E. Palade Târgu Mureș

Cod regulament: UMFST-REG-115

Ediția 03

Întocmit Consiliul DPPD
Verificat Consiliul de Administrație
Aprobat Senat

Data: 30 octombrie 2024

Data: 13 martie 2025

Data: 17 martie 2025

Data intrării în vigoare:	18 martie 2025
Data retragerii:	



Capitolul I. Organizarea programului de formare psihopedagogică din cadrul DPPD - UMFST G. E. Palade Târgu Mureș

Art. 1.

- (1) Prezenta *Metodologie proprie* a fost elaborată în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației Nr. 4139 din 29 iunie 2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior, acreditate.
- (2) Programul de formare psihopedagogică în cadrul DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.
- (3) În cadrul DPPD din UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține ca urmare a promovării următoarelor niveluri de formare psihopedagogică, respectiv:
 - a) *Nivelul I* (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - b) *Nivelul II* (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate Nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
 - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II;
 - ii. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de masterat;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de masterat sau a studiilor universitare de lungă durată.
- (4) Pentru absolvenții liceelor pedagogice, colegiilor universitare de institutori și absolvenții programului de studii de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, privind specializările absolvite.
- (5) Persoanele care se încadrează în prevederile alin. (4) pot urma programul de formare psihopedagogică de Nivel II, dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează, sau au absolvit, un program de studii universitare de masterat.
- (6) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin. (4) și (5), DPPD din UMFST G. E. Palade Târgu Mureș certifică competențele de Nivel II pentru profesia didactică după acumularea a minimum 30 de credite transferabile, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de Nivel II.

Art. 2.

- (1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).
- (2) Obținerea creditelor necesare celor două Niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează



- (3) principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 3.

- (1) DPPD din UMFST G. E. Palade Târgu Mureș poate organiza programul de formare psihopedagogică (Nivel I și II) atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv masterat, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin *Metodologia-cadru* și prin prezenta *Metodologia proprie* de organizare a programului de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- (2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație, în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare, pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților și de masterat, după caz.
- (3) UMFST G. E. Palade Târgu Mureș încheie un *Acord-cadru* cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație, unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Capitolul II. Admiterea la programul de formare psihopedagogică

Art. 4.

- (1). Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (Nivelele I sau II), concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, având calitatea de student.
- (2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de Nivel I, este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:
- a) studii universitare de licență (cu durata de 3 ani);
 - b) studii universitare de masterat;
 - c) studii universitare de lungă durată (cu durata de 4-6 ani);
 - d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite transferabile, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat;
 - e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
 - f) studii universitare de scurtă durată.
- (3). Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de Nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de Nivel I, sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:
- a) studii universitare de masterat;
 - b) studii universitare de lungă durată;
 - c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat;
 - d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de masterat, sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Art. 5.

- (1). Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie de admitere din cadrul DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș.



- (2) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică UMFST G. E. Palade Târgu Mureș.
- (3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de Nivel I conține, după caz, următoarele:
- a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
 - b) adeverință de student, eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;
 - c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
 - d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii, în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de către DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, organizator al programului de formare psihopedagogică;
 - e) atestatul de echivalare sau recunoaștere, pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), în copie certificată "conform cu originalul" de către DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș;
 - f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe, care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regim de cursuri postuniversitare; pentru eliberarea acesteia se parcurg etapele prevăzute de legislația în vigoare; UMFST G. E. Palade Târgu Mureș transmite direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - g) certificatul de competență lingvistică de Nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate, care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română;
 - h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase, ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.
- (4). Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de Nivel II conține, în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:
- a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de Nivel I, sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - b) diploma de master/actul de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 4 alin. (3) lit. c) sau d), însoțită/însoțit de foaie matricolă/suplimentul la diplomă, ambele în copie certificată "conform cu originalul" de către DPPD al UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, organizator al programului de formare psihopedagogică;
 - c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master, obținute în străinătate



de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului de formare.

- (5). Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de Nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de examene de diferență, a formării psihopedagogice de Nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.
- (6). Pentru studenții, care la data publicării prezentei metodologii sunt deja înscriși la programul de formare psihopedagogică, UMFST G. E. Palade Târgu Mureș le va solicita acestora dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare Nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se va face la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române.

Art. 6.

- (1) Programul de formare psihopedagogică poate fi organizat în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru DPPD din UMFST G. E. Palade Târgu Mureș și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare, aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor ECTS aferente programului.
- (3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv, de masterat, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul UMFST G. E. Palade Târgu Mureș.
- (5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii, încheiat cu UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, potrivit metodologiei proprii.

Capitolul III. Curriculumul programului de formare psihopedagogică

Art. 7.

- (1) Curriculumul programului de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1, prevăzut în Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie proprie, în conformitate cu Metodologia-cadru la nivel național.
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru Nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:



- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru Nivelul II de certificare pentru profesia didactică.
- (5) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

Capitolul IV. Planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică

Art. 8. Planurile de învățământ ale programului de formare psihopedagogică (Nivelurile I și II), de certificare pentru profesia didactică, sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

Art. 9.

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător Nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.
- (2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător Nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 4 alin. (1), sau de către absolvenții unui program de studii, conform art. 4 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de Nivel I, pe parcursul, sau după finalizarea studiilor universitare, sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4).

Capitolul V . Finalizarea programului de formare psihopedagogică

Art. 10.

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- (3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin prezenta metodologia proprie.
- (4) Portofoliul didactic este similar cu lucrarea de licență (la nivel I) sau cu disertația (la nivel II).
- (5) Portofoliul didactic demonstrează interesul absolvenților pentru cercetarea pedagogică, dispune de o prezentare academică și demonstrează dobândirea competențelor generale formate prin modulul psihopedagogic.
- (6) Portofoliul didactic pentru fiecare nivel va conține minimum 20 de pagini și va avea următoarea structură:
 - a) pagina de gardă;
 - b) cuprins;
 - c) teme;
 - d) bibliografia;
 - e) anexe - realizări precum: jocuri, materiale didactice, exerciții, materiale etc. (dacă este cazul).
- (7) Portofoliul va fi redactat într-un limbaj academic, conform normelor ortografice și ortoepice ale limbii române, iar ideile din cadrul temelor vor fi prezentate clar, coerent și logic.
- (8) Normele de tehnoredactare a portofoliului cuprind următoarele cerințe:



- a) formatarea unitară a întregului document;
- b) lucrarea va fi redactată în întregime cu diacritice;
- c) nu se folosește scrierea cu majuscule decât pentru acronime;
- d) nu se folosesc sublinieri sau alte marcaje; doar titlurile și subtitlurile sunt scrise îngroșat (bold);
- e) spațiile vor fi tehnoredactate corect (nu vor exista spații în plus sau în minus);
- f) paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos a fiecărei pagini;
- g) tabelele, figurile și imaginile se numerotează și au denumiri, cu indicarea sursei bibliografice (acolo unde este cazul);
- h) fiecare temă va începe pe o nouă pagină, dar nu și subpunctele acesteia.

Art. 11.

- (1). Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- (2). În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact (un semestru Nivelul I + un semestru Nivelul II), după absolvirea studiilor universitare de licență, se susține câte un examen de absolvire pentru fiecare Nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

Capitolul VI. Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 12. Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea "certificatului de absolvire" corespunzător Nivelului absolvit, respectiv:

- a) absolvenții învățământului superior, care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin "certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică" - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului;
- b) absolvenții învățământului superior, care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin "certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică" - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate Nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 13.

- (1). Certificatele de absolvire a programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.
- (2). Absolvenții programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică" numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.
- (3). Absolvenții, care nu au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, care va specifica disciplinele promovate.
- (4). Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 14.



- (1). Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:
 - a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
 - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate.
- (2) În cazul studiilor universitare de licență, cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se cumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare Nivelului II de certificare.

Art. 15. Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Capitolul VII. Dispoziții finale

Art. 16. Pentru absolvenții care au finalizat programul de formare psihopedagogică de Nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 17.

- (1). Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.
- (2). Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de Nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice, numai din învățământul primar și preșcolar.
- (3). Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005, li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 18. Titularii certificatelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică, care urmează, sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.



Art. 19.

- (1). Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică de specialitate 2 credite.
- (2). Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică de specialitate (3 credite).

Art. 20.

- (1). Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (2). Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice pedagogice de specialitate.

Art. 21.

- (1). Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se realizează în baza unui Acord-cadru, încheiat între UMFST G. E. Palade Târgu Mureș, care asigură formarea psihopedagogică inițială și ISJ Mureș, la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație, unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (2). Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.
- (3). Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.
- (4). Foaia matricolă ce însoțește "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică", la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică de specialitate, respectiv Didactica domeniului, se completează obligatoriu, precizându-se explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Prezenta Metodologie proprie a fost aprobată în ședința Senatului din data de 17 martie 2025 și intră în vigoare la data de 18 martie 2025.

Anexe:

Anexa 01 - la Metodologia proprie DPPD, conform O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

Anexa 02 - la Metodologia proprie DPPD, conform O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT -STUDII DE LICENȚĂ / MASTERAT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- monospecializare

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	3 ani (Nivelul I)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Anul de studiu I

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar					
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)									
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS		
1.	Psihologia educației	PSHL017/DF					4	4	5	E									28	28	69	5		
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	PEDA038/DF												4	4	5	E		28	28	69	5		
TOTAL GENERAL		2 OBL					4	4	5	1E				4	4	5	1E;	56	56					
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt ; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112				138	10

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



Anul de studiu II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	PEDA039/DF	4	4	5	E													2 8	28	69	5
2.	Didactica specializării:									4	4	5	E						2 8	28	69	5
	1. Didactica specializării: Administrație publică; Contabilitate și informatică de gestiune; Drept; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Management	METO100/DS; METO101/DS; METO102/DS; METO103/DS; METO105/DS								4	4	5	E						2 8	28	69	5
	2. Didactica specializării: Chimie medicală; Cosmetică medicală; Farmacie; Asistență medicală generală; Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală; Medicină; Medicină în limba engleză; Medicină militară; Nutriție și dietetică; Medicină dentară;	METO143/DS; METO129/DS; METO106/DS; METO113/DS; METO114/DS; METO115/DS; METO144/DS; METO116/DS; METO117/DS; METO118/DS								4	4	5	E						2 8	28	69	5
	3. Didactica specializării: Arhitectură; Automatică și informatică aplicată; Energetică și tehnologii informatic; Informatică; Inginerie economică industrială; Inginerie medicală; Tehnologia construcțiilor de mașini	METO142/DS; METO107/DS; METO130/DS; METO108 /DS METO110/DS; METO111/DS; METO112/DS								4	4	5	E						2 8	28	69	5
	4. Didactica specializării: Comunicare și relații publice; Istorie	METO120/DS; METO122/DS								4	4	5	E						2 8	28	69	5
	5. Didactica specializării: Educație fizică și sportivă	METO121/DS								4	4	5	E						2 8	28	69	5
TOTAL GENERAL/SPECIALIZARE		2 OBL;	4	4	5	1E				4	4	5	1E					5 6	56	138	10	
TOTAL ORE/CREDITE/SPECIALIZARE			8 ore/săpt ; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112			

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1;

OBL – disciplină obligatorie OPȚ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



Anul de studiu III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar					
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)									
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS		
1.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF																		14	14	47	3	
2.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS					2	2	2	C											14	14	22	2
3.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar:		-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
4.	1. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea:Contabilitate și informatică de gestiune; Drept; Finanțe și Bănci; Management	PPED301/DS; PPED302/DS; PPED304/DS; PPED305/DS	-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
5.	2. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea: Farmacie; Asistență medicală generală; Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală; Medicină în limba engleză; Medicină; Medicină militară; Nutriție și dietetică; Medicină dentară	PPED308/DS; PPED318/DS; PPED319/DS; PPED322/DS; PPED320/DS PPED321/DS; PPED323/DS; PPED324/DS	-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
6.	3. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea: Arhitectură; Automatică și informatică aplicată; Energetică și tehnologii informatice; Informatică ; Inginerie economică industrială; Inginerie medicală; Tehnologia construcțiilor de mașini	PPED309/DS; PPED310/DS; PPED311/DS; PPED312/DS; PPED315/DS; PPED316/DS; PPED317/DS;	-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
7.	4. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea: Comunicare și relații publice; Istorie	PPED326/DS; PPED329/DS	-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
8.	5. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea: Educație fizică și sportivă	PPED328/DS	-	3	-	-	-	3	3	C										-	42	33	3	
9.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar:																			-	36+6 ¹	8	2	
10.	1. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar: Specializarea:Contabilitate și informatică de gestiune; Drept; Finanțe și Bănci; Management	PPED401/DS; PPED402/DS; PPED404/DS; PPED405/DS																		-	36+6 ¹	8	2	



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - STUDII POSTUNIVERSITARE
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
- MONOSPECIALIZARE-

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	SPECIALIZAREA	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	1 SEMESTRU
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPTIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Psihologia educației	PSHL017/DF	4	4	5	E													28	28	69	5
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	PEDA038/DF	4	4	5	E													28	28	69	5
3.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	PEDA039/DF					4	4	5	E									28	28	69	5
4.	Didactica specializării	METO067/DS					4	4	5	E									28	28	69	5
5.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF	2	2	3	E													14	14	47	3
6.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS					2	2	2	C									14	14	22	2
7.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar:	PPED331/DS		3				3	3	C										42	33	3
8.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar:	PPED431/DS		3				3	2	C										36+6 ¹	8	2
TOTAL GENERAL		8 OBL;	10	16	13	3E	10	16	17	2E+3C								140	224			
TOTAL ORE/CREDITE			26 ore/săpt ; 26 ore/săpt 30 ECTS								364								386	30		

Precizări din metodologia-cadru/O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

1. ¹ Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).

2. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 140/224 = 1,60

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de
credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- dublă specializare -

ANEXA Nr. 2
la Metodologia proprie DPPD, conform O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

UNIVERSITATEA	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică
FACULTATEA	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	3 ani (Nivelul I)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Anul de studiu I

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar					
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)									
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS		
1.	Psihologia educației	PSHL017/DF					4	4	5	E									28	28	69	5		
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	PEDA038/DF												4	4	5	E		28	28	69	5		
TOTAL GENERAL		2 OBL;				4	4	5	1E					4	4	5	1E;	56	56					
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt ; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112				138	10

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



Anul de studiu II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	PEDA039/DF	4	4	5	E													28	28	69	5
2.	Didactica specializării A:																		28	28	69	5
	1. Didactica specializării A-limba română (Română-Engleză)	METO145/DS								4	4	5	E					28	28	69	5	
	2. Didactica specializării A-limba franceză (Engleză-Franceză; Franceză-Italiană)	METO149/DS								4	4	5	E					28	28	69	5	
	3. Didactica specializării A-limba germană (Germană-Engleză)	METO147/DS								4	4	5	E					28	28	69	5	
TOTAL GENERAL/SPECIALIZARE			2 OBL;	4	4	5	1E			4	4	5	1E					56	56	138	10	
TOTAL ORE/CREDITE/SPECIALIZARE				8 ore/săpt ; 5 ECTS								8 ore/săpt ; 5 ECTS								112	138	10

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/56= 1/1;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile

Anul de studiu III

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar			
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)							
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS
1.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF																14	14	47	3	
2.	Didactica specializării B:		4	4	5	E												28	28	69	5	
	1. Didactica specializării B-limba engleză (Română-Engleză, (Engleză-Franceză), (Engleză-Germană), (Engleză-italiană)	METO146/DS	4	4	5	E												28	28	69	5	
	2. Didactica specializării B-limba italiană (Engleză-Italiană; Franceză-Italiană)	METO148/DS	4	4	5	E												28	28	69	5	
3.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS								2	2	2	C					14	14	22	2	



4.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A		-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
	1. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A -limba română (Română-Engleză)	PPED146/DS	-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
	2. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A -limba franceză (Engleză-Franceză; Franceză-Italiană)	PPED147/DS	-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
	1. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A -limba germană (Germană-Engleză;)	PPED148/DS	-	3	-	-	-	3	3	C									-	42	33	3
5.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea B										-	3	-	-	-	3	2	C	-	36+6 ¹	8	2
6.	2. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea B -limba engleză (Română-Engleză) E-G; E-F;E-I.	PPED246/DS									-	3	-	-	-	3	2	C	-	36+6 ¹	8	2
7.	3. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea B -limba italiană (Engleză-Italiană; Franceză-Italiană)	PPED247/DS									-	3	-	-	-	3	2	C	-	36+6 ¹	8	2
TOTAL GENERAL/SPECIALIZARE		5OBL;	4	7	5	1E	2	5	6	1E;1C	2	5	2	1C	-	3	2	1C	56	140		
TOTAL ORE/CREDITE/SPECIALIZARE			8 ore/săpt ; 11 ECTS										7 ore/săpt ; 4 ECTS					196	179	15		

Precizări din metodologia-cadru/O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

- ¹ Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).
- Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
- Precizările de la tabelul nr. 2a) din „Planul de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 56/140=1/2.5. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - STUDII POSTUNIVERSITARE

pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de
credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- dublă specializare -

ANEXA Nr. 2
la Metodologia propriei DPPD, conform O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

UNIVERSITATEA	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	SPECIALIZAREA	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	1 SEMESTRU
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)	35 (OBLIGATORII-OPȚIONALE)+5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar				
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)								
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS	
1.	Psihologia educației	PSHL017/DF	4	4	5	E														28	28	69	5
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	PEDA038/DF	4	4	5	E														28	28	69	5
3.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	PEDA039/DF					4	4	5	E										28	28	69	5
4.	Didactica specializării A:						4	4	5	E										28	28	69	5
	1. Didactica specializării A-limba română (Română-Engleză)	METO145/DS					4	4	5	E										28	28	69	5
	2. Didactica specializării A-limba franceză (Engleză-Franceză)	METO149/DS					4	4	5	E										28	28	69	5
5.	Didactica specializării B:																						
	1. Didactica specializării B-limba engleză (Română-Engleză)	METO146/DS					4	4	5	E										28	28	69	5
6.	Managementul clasei de elevi	MANAG253/DF	2	2	3	E														14	14	47	3
7.	Instruire asistată de calculator	INFO241/DS					2	2	2	C										14	14	22	2
8.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A			3				3	3	C											42	33	3



	1. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A -limba română (Română-Engleză)	PPED146/DS	3				3	3	C									42	33	3		
	2. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea A -limba franceză (Engleză-Franceză; Franceză-Italiană)	PPED147/DS	3				3	3	C									42	33	3		
9.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea B		3				3	2	C									36+6 ¹	8	2		
	9. Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -Specializarea B -limba engleză (Română-Engleză)	PPED246/DS	3				3	2	C									36+6 ¹	8	2		
TOTAL GENERAL/SPECIALIZARE		9 OBL;	10	16	13	3E	14	20	22	3E+3C							168	252				
TOTAL ORE/CREDITE			26 ore/săpt ; 34 ore/sapt															420	45	35		
			35 ECTS																			

Precizări din metodologia-cadru/O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

- ¹ Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic (6 ore de la practică pedagogică).
- Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
- Precizările de la tabelul nr. 2a) din „Planul de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 168/252= **1,50**

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite pentru nivelul II (studii de aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți /studenți
de/la programe de master

ANEXA Nr. 2
la Metodologia proprie DPPD, conform O.M. Nr. 4139 din 29 iunie 2022

UNIVERSITATEA	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din TÂRGU MUREȘ	PROGRAMUL DE STUDII	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
FACULTATEA	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	TITLUL ABSOLVENTULUI	PROFESOR
DOMENIUL DE STUDII	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	DURATA STUDIILOR	2 ani (Nivelul II)
NIVEL DE REGLEMENTARE	GENERAL	CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE (ECTS)	30 (OBLIGATORII-OPTIONALE)+ 5 CREDITE Examen de Absolvire (Portofoliu didactic)

Anul de studiu I

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar				
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)								
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	St.indiv	ECTS	
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	PSHL030/DF														4	2	5	E	28	14	83	5
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	MANG244/DF									4	2	5	E					28	14	83	5	
3.	Disciplină opțională**	EDUC009/OPT									2	4	5	E					14	28	83	5	
TOTAL GENERAL		2 OBL; 1OPT									6	6	10	2E	4	2	5	1E	70	56	249	15	
TOTAL ORE/CREDITE			12ore/săpt ; 15 ECTS																126				
** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:																							
4.	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	EDUC009/OPT																					

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 70/56= 1/0.8. ;

OBL – disciplină obligatorie OPT – disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabile



Anul de studiu II

Nr. crt.	Activități didactice Discipline	Cod/ Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)								Semestrul II (14 săptămâni)								Total an universitar				
			Modul I (7 săptămâni)				Modul II (7 săptămâni)				Modul III (7 săptămâni)				Modul IV (7 săptămâni)				Curs	LP/S	St.indiv	ECTS	
			Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Curs	LP/S	ECTS	Forma verif	Cur s	LP/S	ECTS	Forma verif	Cur s	LP/S	ECTS	Forma verif					
1.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	METO041/DS														4	2	5	E	28	14	83	5
2.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (în învățământ liceal, postliceal, după caz)	PPED248/DS									-	3	-	-	-	3	5	C	-	42	83	5	
3.	Disciplină opțională**	EDUC016/OPȚ									2	4	5	E					14	28	83	5	
TOTAL GENERAL		2 OBL; 1 OPȚ									2	7	5	1E	4	5	10	1E; 1C	42	84	249	15	
TOTAL ORE/CREDITE			8 ore/săpt ; 15 ECTS											126									
** Discipline opționale / o disciplină la alegere dintre:																							
4.	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală** - Doctrine pedagogice contemporane	EDUC016/OPȚ																					

Precizări **din metodologia-cadru/O.M.** Nr. 4139 din 29 iunie 2022

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Raport ore teorie(curs) /activitate practică (LP, Seminar, Stagii, Practică): 42/84= **1/2**;

OBL – disciplină obligatorie OPȚ - disciplină opțională; E – examen; C – colocviu ; LP – lucrări practice; ECTS - credite de studiu transferabil

