



Documente de referință:

Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

REGULAMENTUL DE ELABORARE, REVIZUIRE ȘI APROBARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Regulation for drafting, revising and approval for educational plans

Cod regulament: UMFST-REG-40

Ediția 03

Întocmit: Prof. dr. Oana Mărginean și Prof.dr. Klara Brînzaniuc Data: 10 septembrie 2024
Avizat: Consiliul de Administrație Data: 11 septembrie 2024
Aprobat: Senat Data: 11 septembrie 2024

Data intrării în vigoare:	12 septembrie 2024
Data retragerii:	



Art. 1.

(1) Prezentul Regulament cuprinde principiile privind elaborarea, revizuirea și aprobarea a planurilor de învățământ la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

(2) Acest Regulament a fost întocmit cu luarea în considerare a prevederilor următoarelor acte normative referitoare la activitățile din învățământul universitar românesc:

– Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

– Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

(3) Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș organizează programe de studii pentru obținerea nivelelor de calificare de tip licență, masterat și doctorat.

Art. 2. Planurile de învățământ se întocmesc pentru fiecare program de studiu la inițierea propunerii privind introducerea programului de studiu în oferta educațională, cu respectarea prevederilor *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (UMFST-REG-26)*.

Art. 3.

(1) Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se desfășoară în paralel cu evaluarea internă periodică a programelor de studiu în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (UMFST-REG-26)*.

(2) Revizuirea planului de învățământ include obligatoriu consultarea disciplinelor afectate de modificare.

(3) Planul de învățământ revizuit va fi considerat valabil după aprobarea lui de către Senatul universității.

Art. 4.

(1) Planul de învățământ este un document curricular și un instrument fundamental de politică educațională care se elaborează având în vedere competențele profesionale vizate de programul de studii precum și respectarea standardelor specifice ARACIS.

(2) Planul de învățământ cuprinde, după conținutul disciplinelor, discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu, și complementare, grupate la rândul lor, după caracterul disciplinelor, în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național. Discipline opționale, facultative și cele relevante (DR) pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor instituțiilor, se vor include în una dintre cele 4 categorii: fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare.

a. Disciplinele fundamentale (DF) – fac parte din trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (profesiile) din cadrul domeniului respectiv.

b. Disciplinele de specialitate (DS) – asigură dobândirea competențelor specifice în una din specializările subordonate domeniului de bază, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare specialistului în exercitarea practică a profesiei.

c. Disciplinele complementare (DC) – asigură dobândirea unor competențe suplimentare sau adiționale în raport cu formarea de bază, precum și lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de acces la informație, de autoformare, a capacității de adaptare la dinamica științelor și a profesiunilor.

(3) Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

a. definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență



- b. compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)
- c. compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

(4) Ponderea disciplinelor după criteriul conținutului și după criteriul obligativității trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studiu în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

Art. 5.

(1) Structura planului de învățământ pentru învățământul superior (Anexa 01) va conține obligatoriu următoarele elemente:

- a. informațiile generale: organizatorul (Universitate, Facultate), domeniul de studiu, ciclul de studii, programul de studii, forma de învățământ, durata studiilor, anul universitar din care începe valabilitatea planului de învățământ
- b. prezentarea pe ani universitari și semestre/ module a disciplinelor, cu numărul de ore alocate pe forme de activitate, formele de evaluare și numărul de credite ETCS aferente; codificarea disciplinelor va respecta standardul impus în Anexa 02.
- c. raportul orelor de curs (teorie) și practică
- d. structura și perioadele de pregătire practică

(2) Activitatea didactică se organizează sub formă modulară (două module pe semestru), cu organizarea unei evaluări teoretice sumative și/sau practice după finalizarea modulelor. Fiecare disciplină din planul de învățământ trebuie să aibă extinderea de un modul și trebuie prevăzută cu o formă de evaluare și de notare (examen, verificare, colocviu, susținere proiect etc.); cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ al programului de studii trebuie să fie examene.

(3) Disciplinele cu extinderea mai mare de un modul se vor diviza în părți modulare, fiecare parte (cu extinderea de un modul) fiind considerată ca o disciplină separată, cu formă de evaluare și notare proprie.

(4) Practica de vară se va considera ca disciplină separată și va fi prevăzută cu o formă de evaluare și notare proprie.

(5) Numărul total de ore fizice/an alocate disciplinelor nu va depăși 1000 de ore/an, pentru a permite includerea orelor de studiu individual și încadrarea în recomandările Declarației de la Bologna (1500-1800 ore/an, incluzând orele fizice alocate disciplinelor și orelor de studiu individual).

(6) Disciplinele obligatorii, opționale și facultative sunt precizate explicit și asumate individual de către student înaintea începerii anului universitar și sunt indicate în cadrul contractului de studii. Excepție face anul I când opțiunile sunt exprimate la înscriere.

(7) În planurile de învățământ este specificat atât numărul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții cât și numărul de credite ECTS la fiecare disciplină. În conformitate cu *Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (UMFST-REG-17)* numărul de credite corespunzătoare fiecărei discipline se stabilește de către Consiliul facultății.

(8) Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a 60 credite/an, obținute prin sumarea creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Astfel, numărul punctelor credit pentru un semestru este de 30.

(9) Din oferta de discipline opționale studentul va alege disciplinele dorite. Unei discipline opționale i se alocă un număr maxim de 14 ore și 2 credite transferabile (ECTS). O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor ARACIS.



(10) Un student poate să urmeze mai multe discipline opționale pe an, acestea fiind trecute în Foaia matricolă ca supliment de ore și credite.

(11) Din oferta de discipline facultative un student poate alege oricâte cursuri dorește, acestea fiind trecute în suplimentul de diplomă fără credite (ECTS). Pentru o disciplină facultativă nu există restricție de ore.

Art. 6.

(1) Planul de învățământ trebuie aprobat de către Senatul universității cu minim 15 zile înainte de începerea anului universitar și nu poate fi modificată pe întreaga durată a acesteia.

(2) Facultățile au obligația de a afișa pe siteul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș planurile de învățământ pentru toate programele de studiu. Aceste informații se mențin pe site și pentru anii universitari precedenți.

Senatul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș a aprobat prezentul regulament în data de 11 septembrie 2024 și intră în vigoare la data de 12 septembrie 2024.

ANEXE

Anexa 01: UMFST-REG-40-F01-Ed.03 Plan de învățământ

Anexa 02: Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Cod: UMFST-REG-40 Ediția 03

Nr. anexe: 02

Pagina: 6 din 9

Raport teorie/practică:

DF – disciplină fundamentală, DD- disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, OBL – disciplină obligatorie, DR - disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu, OPT – disciplină opțională, FAC – disciplină facultativă

E – examen, V – verificare, C – colocviu, LP – lucrări practice, Sem – seminar, Stag – stagiu, Prac – practică, ECTS – credite de studiu transferabile



Anexa 02: Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ

Codificarea disciplinelor de studiu pentru planurile de învățământ

1. Primul caracter: nivelul disciplinei

L	Licență
M	Master
D	Doctorat

2. Caracterele 2-5: codul specific al facultății/specializării

Facultatea de medicină	
Licență	
Medicină generală	MG
Asistență medicală generală	AMG
Asistență medicală generală Bistrița	AMG-B
Nutriție și dietetică	NUT
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	BFK
Masterat	
Terapie fizică și reabilitare funcțională	MTFRF
Tehnici avansate de laborator	MTAL
Nutriție clinică și comunitară	MNCC
Managementul serviciilor de sănătate	MMSS
Doctorat	
Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	CSMF
Facultatea de medicină în limba engleză	
Medicină limba engleză	MER
Medicină limba engleză, Hamburg	MEH
Facultatea de medicină dentară	
Licență	
Medicină dentară	MDE
Medicină dentară engleză	DEL
Tehnică dentară	TDE
Tehnică dentară – extensia Bistrița	TDE-B
Masterat	
Reabilitare orală estetică	ROE
Facultatea de Farmacie	
Licență	
Farmacie	FAR
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	CMT



Chimie medicală	CHM
Chimie tehnologică	CHT
Asistență de farmacie	AF
Masterat	
Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	CMA
Biotehnologie medicală	BTM
Cosmetologie și dermofarmacie	CMD
Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	MFR
Facultatea de inginerie și tehnologia informației	
Licență	
Tehnologia construcțiilor de mașini	TCM
Sisteme de producție digitale	SPD
Inginerie economică industrială	IEI
Energetică și tehnologii informatice	ETI
Automatică și informatică aplicată	AIA
Inginerie medicală	IMD
Arhitectură	ARH
Informatică	INFO_LR
Informatică (limba maghiară)	INF_LM
Masterat	
Proiectare și fabricație asistate de calculator	PFAC
Managementul sistemelor calității	MSC
Managementul sistemelor de energie	MSE
Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	SACPI
Inteligență artificială	IA
Facultatea de științe și litere „Petru Maior”	
Licență	
Istorie	ISTORIE
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	LE
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	LMA_EFGI
Comunicare și relații publice	CRP
Comunicare și media emergente	CME
Studii de securitate	SS
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	PIPP
Educație fizică și sportivă	EFS
An pregătitor de limba română	xxxx
Masterat	
Sciere creatoare și compoziție digitală	SCC



Traducere multimodală	TM
Istorie și turism cultural	ITC
Educație fizică și consiliere sportivă	EFCS
Facultatea de economie și drept	
Licență	
Economia comerțului, turismului și serviciilor	ECT
Contabilitate și informatică de gestiune	CIG
Drept	DRP
Drept	DRP
Finanțe și bănci	FIB
Management	MNG
Management	MNG
Administrație publică	ADP
Masterat	
Afaceri inovative în turism și servicii	AIT
Contabilitate și audit	CAU
Instituții judiciare și profesii liberale	IJL
Achiziții publice	ACP
Servicii și tehnologii financiare	STF
Managementul resurselor umane	MRU
E-business management și marketing	EBMM
Administrația publică și politici europene	APPE
Poliție locală și siguranță publică	PLS

3. Următoarele caractere vor fi cifre:

- prima cifră reprezintă anul de studiu
- următoarele cifre reprezintă o combinație unică de două cifre (o combinație alocată deja unei discipline în cadrul unei facultăți, specializări nu se mai alocă alteia, chiar dacă disciplina se predă în mai multe limbi de studiu)

De ex.: LMG101 semnifică: nivel licență, specializarea Medicină generală, anul 1, disciplina 01

MDTP108 semnifică: nivel masterat, Tehnologii protetice pe implanturi, anul 1, disciplina 08.