



Documente de referință:

Legea învățământului superior nr. 199/2023

Ordinul Ministrului Educației nr. 404/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior.

REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Cod regulament: UMFST-REG-48

Ediția 05

Întocmit: Conf.dr.Cosmin Popa,
Aprobat: Consiliul de Administrație
Senat:

Data: 24 iunie 2024
Data: 27 iunie 2024
Data: 04 iulie 2024

Data intrării în vigoare:	05 iulie 2024
Data retragerii:	



CAPITOLUL I. Dispoziții generale

Art. 1.

- (1) Prezentul regulament reglementează modul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, denumit în continuare CCOC, constituit ca structură fără personalitate juridică la nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST G.E. Palade Târgu Mureș).
- (2) CCOC desfășoară, prin personal specializat angajat, activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere și orientare în carieră, consiliere în scop de optimizare personală și servicii de consiliere psihologică, adresate studenților, elevilor, absolvenților și altor membri ai comunității academice, cu respectarea legislației în vigoare.
- (3) Activitățile prevăzute la alin. (2) au la bază principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, în conformitate cu prevederile legale.

Art. 2. - Activitatea de consiliere se adresează:

- a) studenților UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, indiferent de programul de studii la care aceștia sunt înmatriculați sau de forma de învățământ, inclusiv studenților internaționali veniți la studii prin programe de mobilități;
- b) elevilor din cadrul Liceului UMFST G. E. Palade și al Colegiului UMFST G. E. Palade;
- c) altor elevi din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate între UMFST G.E. Palade Târgu Mureș cu unități din învățământul preuniversitar sau în urma solicitărilor individuale ale acestora;
- d) absolvenților proprii sau ai altor instituții de învățământ superior, precum și oricăror persoane interesate să urmeze un program de studii universitare sau postuniversitare în cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș.

Art. 3.

- (1) CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit. Astfel, activitățile CCOC au rolul de a sprijini studenții, respectiv elevii și absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare pentru integrarea pe piața muncii și mărirea gradului de angajabilitate prin următoarele tipuri de activități:
 - a) informarea cu privire la carieră, care se referă la oferirea tuturor informațiilor necesare pentru a planifica, a obține și a păstra un anumit loc de muncă;
 - b) educația cu privire la carieră, prin oferirea de informații privind piața muncii, interrelaționare, dezvoltarea abilităților de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața, în general, oportunitățile de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din cea profesională, precum și instrumentele pentru planificarea carierei;
 - c) clarificarea scopurilor și aspirațiilor astfel încât tinerii să își înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni și să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;
 - d) sprijinirea integrării absolvenților învățământului liceal în mediul universitar;
 - e) sprijinirea integrării studenților internaționali în comunitatea academică, pe durata studiilor lor în România, alături de departamentele/structurile interne care se ocupă de organizarea și buna funcționare a acestor programe de mobilități;
 - f) sprijinirea reducerii abandonului universitar cauzat de motive de adaptare la mediul universitar sau de orientare în carieră;
 - g) orientarea vocațională a studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;



- h) oferirea de sprijin studenților cu cerințe educaționale speciale, cu tulburări de învățare, proveniți din medii dezavantajate sau care se confruntă cu probleme de natură psihoemoțională pentru parcurgerea cu succes a studiilor universitare;
 - i) oferirea de sprijin studenților cu dizabilități pentru accesibilizarea învățământului superior, respectiv pentru parcurgerea studiilor;
 - j) dezvoltarea abilităților de integrare pe piața muncii ale studenților și proaspeților absolvenți;
 - k) asigurarea stării de bine a studenților.
- (2) Activitățile CCOC vizează:
- a) activitățile de informare, consiliere și orientare pentru studenți, individuale sau de grup, după caz, vizează:
 - (i) consiliere vocațională și educațională;
 - (ii) consiliere în scop de optimizare personală;
 - (iii) consiliere și evaluare psihologică, cu respectarea legislației în vigoare;
 - (iv) consiliere în carieră și evaluarea aptitudinală;
 - b) activitățile legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților vizează:
 - (i) suport pentru întocmirea unui portofoliu de angajare - CV, scrisoare de intenție, simularea interviului de angajare, sprijin și consultanță în alegerea unui loc de muncă în funcție de profilul studentului;
 - (ii) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii, inclusiv prin organizarea de prezentări ale potențialilor angajatori în fiecare an universitar;
 - (iii) sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, desfășurate în urma unor analize de nevoi desfășurate periodic în rândul studenților;
 - (iv) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii și impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru reducerea ratei de abandon;
 - (v) elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților instituției de învățământ superior;
 - (vi) organizarea de activități dedicate studenților cu participarea unor alumni;
 - c) activitățile legate de educația cu privire la carieră vizează informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale din cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, pentru programele de studii universitare organizate la toate ciclurile și formele de învățământ superior, inclusiv prin organizarea, cel puțin o dată pe semestru, a unui târg de prezentare a ofertelor programelor de studii din cadrul instituției de învățământ superior;
 - d) activitățile privind informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în oferta universitară, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor, astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, vizează:
 - (i) sesiuni de prezentare în cadrul activităților de tip "zilele porților deschise", târguri educaționale sau vizite tematice etc.;
 - (ii) webinare, workshopuri, ateliere tematice;
 - e) acțiunile de combatere a abandonului universitar vizează:
 - (i) organizarea unor programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I sau sprijinirea activităților organizațiilor studențești care desfășoară activități orientate spre familiarizarea studenților din anul I cu mediul academic;



- (ii) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar și cauzele acestuia, precum și propunerea de măsuri pentru reducerea acestui fenomen;
- (iii) susținerea, prin activități specifice, a implementării proiectelor de reintegrare a studenților, de tip "A doua șansă", și a celor de sprijinire a studenților din medii dezavantajate, de tipul "Primul student din familie";
- (iv) organizarea de ședințe gratuite de consiliere psihologică, individuale și de grup, după caz, cu condiția ca în cadrul CCOC să existe personal specializat în acest sens, cu respectarea legislației în vigoare;
- (v) organizarea de sesiuni de informare privind sănătatea mintală și starea de bine a studenților, relația studenților cu instituția de învățământ superior;
- (vi) activități de sprijinire a studenților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, precum și de monitorizare a parcursului lor educațional;
- (vii) activități de sprijinire a integrării în colectivitatea academică a studenților care provin din grupuri sociale dezavantajate;
- (viii) activități de reducere a fenomenului de violență - bullying în cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș.

CAPITOLUL II. Componenta CCOC

Art. 4.

- (1) Din cadrul CCOC pot face parte următoarele categorii de personal specializat, fără ca enumerarea să fie limitativă:
 - a) psihologi;
 - b) consilieri în carieră;
 - c) sociologi;
 - d) cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților.
- (2) Numărul angajaților din cadrul CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele patru cicluri de studii. Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 angajat specializat/2.000 de studenți înmatriculați.
- (3) În cadrul CCOC își pot desfășura activitatea voluntari sau psihologi, sociologi sau consilieri aflați în supervizare de către un angajat titular la CCOC.
- (4) Studenții din cadrul programului de studii de Psihologie vor desfășura activități didactice, incluzând și practica de specialitate în cadrul CCOC.

Art. 5.

- (1) CCOC se subordonează academic Senatului universității și administrativ Rectorului.
- (2) CCOC este condus de un cadru didactic coordonator sau de o persoană încadrată ca personal didactic auxiliar numită de Consiliul de Administrație, care are formarea profesională inițială ori continuă în unul dintre domeniile: psihologie, sociologie, științele educației, desemnată prin decizie a Rectorului, cu avizul Consiliului de Administrație.
- (3) Coordonatorul CCOC întocmește anual și prezintă Consiliului de Administrație un raport asupra activității desfășurate și a serviciilor oferite, publicat apoi pe site-ul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș.
- (4) Colectarea și centralizarea datelor statistice referitoare la numărul de elevi, studenți și absolvenți consiliați și la încadrarea cu personal a CCOC-urilor se realizează cu ajutorul platformei informatice ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior). UMFST G.E. Palade Târgu Mureș are obligația de a furniza Ministerului Educației datele solicitate de acesta, cu respectarea prevederilor legale.
- (5) CCOC va întocmi anual un raport de activitate și un plan de activități pentru anul universitar următor. Acestea vor fi prezentate și aprobate de senatul universitar.



- (6) CCOC poate derula activități de colectare de feedback din partea beneficiarilor de servicii oferite de către CCOC cu scopul de a-și îmbunătăți serviciile oferite.
- (7) Prin excepție de la prevederile alin. (6), CCOC poate colecta informații și din partea celorlalți studenți care nu au beneficiat de servicii, pentru a-și actualiza și îmbunătăți permanent oferta de servicii și activități.

Art. 6.

- (1) În vederea întocmirii planului anual de activități și în desfășurarea activităților curente, CCOC colaborează cu organizațiile studentești legal constituite și cu studenții reprezentanți în structurile de conducere ale UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor sau ai altor instituții care desfășoară activități relevante pentru atingerea obiectivelor CCOC.
- (2) CCOC poate organiza consultări periodice, cel puțin semestriale, cu privire la activitatea sa, la care pot participa organizații studentești legal constituite și studenții reprezentanți în structurile de conducere ale UMFST G.E. Palade Târgu Mureș. Consultările periodice vor fi anunțate pe site-ul universității cu cel puțin 10 zile calendaristice înainte de data desfășurării lor.
- (3) CCOC va organiza sesiuni de informare anuale - sau ori de câte ori este necesar - pentru cadrele didactice sau structurile responsabile de calitatea actului educational / de predare, din cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, privind observațiile sau concluziile activității de consiliere psihologică și sprijin educațional derulate de către CCOC.
- (4) În implementarea planului anual de activități, CCOC poate stabili, prin intermediul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș, parteneriate sau protocoale de colaborare cu organizații nonguvernamentale, cu organizații studentești, cu organizații / structuri de reprezentare a elevilor, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai angajatorilor pentru a promova activitățile centrului sau pentru a desfășura activități comune.

Art. 7. Baza materială necesară desfășurării activităților CCOC se asigură de către UMFST G.E. Palade Târgu Mureș.

CAPITOLUL III. Categoriile de activități desfășurate în cadrul CCOC

Art. 8. În cadrul CCOC se vor desfășura următoarele activități destinate studenților și elevilor:

- 1) Evaluarea psihologică - are scop diagnostic și presupune utilizarea de metode, tehnici și instrumentar specifice, utilizarea de teste psihometrice validate, acreditate și aprobate de Colegiul Psihologilor din România, acoperind domenii complexe de investigare: educațional, cognitiv-aptitudinal, de interese ocupaționale, de valori, de personalitate, precum și chestionare standardizate și alte instrumente specifice domeniului, sau clinic.
- 2) Consilierea și orientarea în carieră - vizează identitatea vocațională (I.V.) (autocunoașterea) și marketingul personal, informațiile ocupaționale și raporturile cu piața muncii.
- 3) Consilierea educațională - forma de intervenție psihologică destinată augmentării capacității de învățare și optimizării stilului de învățare al elevilor și studenților, în raport cu particularitățile proprii fiecăruia, precum și promovării stilului de viață sanogen/ echilibrat.
- 4) Consilierea psihologică - pentru a diagnostica problemele de ordin psihologic ale studenților/elevilor; de a corecta / ameliora, prin intervenție și de a consolida, prin sprijin, monitorizare și antrenament de susținere/ menținere a noilor deprinderi.
- 5) Psihoterapia - formă de intervenție psihologică necesară atunci când elevii și studenții se confruntă cu un nivel ridicat de simptome emoționale, declanșate prin instalarea stărilor de anxietate și/sau depresie.
- 6) Intervenții psihologice în criză - de tipul primului ajutor psihologic - se referă la o formă primară de abordare a situațiilor în care elevii și studenții traversează un episod marcant, cu impact major asupra funcționării lor emoționale, sociale și profesionale.



Art. 9. Activitățile prevăzute la art. 8. se va desfășura la sediul CCOC sau ședințe online pentru UMFST-UMCH Hamburg, cu o conexiune web de securitate HTTPS. Programarea pentru unul dintre serviciile psihologice specifice se face prin trimiterea unui mesaj la adresa de e-mail department.consiliere@umfst.ro sau pentru UMFST-UMCH Hamburg la: counseling.medicina.en@umfst.ro. Programarea trebuie făcută cu cel puțin 48 de ore înainte. Pentru problemele psihologice urgente, studenții care studiază în România pot apela numărul: 0265 215 551/Interioare 105; 104; 247. Toate programările vor fi confirmate de către personalul angajat al CCOC.

CAPITOLUL IV. Dispoziții finale

Art. 10.

- (1) Finanțarea CCOC se face prin bugetul consolidat al universității și prin fonduri dedicate de la bugetul de stat, acordate de Ministerul Educației în vederea implementării Programului național de reducere a abandonului universitar.
- (2) În scopul asigurării / dezvoltării activității CCOC, UMFST G.E. Palade Târgu Mureș poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare. Instituțiile de învățământ superior au posibilitatea de a depune anual proiecte specifice de dezvoltare instituțională în vederea obținerii de finanțare care vizează activitatea CCOC.

Senatul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș a aprobat prezentul regulament în data de 04 iulie 2024 și intră în vigoare la data de 05 iulie 2024.