Anexa 1

TEME PROPUSE
PENTRU ELABORAREA LUCRĂRILOR METODICO-ŞTIINŢIFICE
ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADULUI DIDACTIC I,
PENTRU CANDIDAŢII SERIEI 2024-2026

LIMBA ŞI LITERATURA ENGLEZĂ

Conf univ. dr. Bianca-Oana HAN

1. On the importance of communicative language teaching
2. Innovative approaches in teaching English to young learners
3. On the use of technology in teaching English to young learners
4. Group work activities in teaching English to young learners
5. Assessing English Language Through Testing
6. Classroom management approaches to teaching English to young learners
7. Communicative approaches in teaching English as a foreign language to young learners
8. Teaching English as a foreign language through translation exercises

Conf. univ.dr. Dana RUS

1. From foe to friend: effective integration of Artificial Intelligence in EFL education
2. Teaching English for 21st-century learners: challenges and practical solutions
3. Class interaction as a key element for developing language skills
4. Storytelling as a method of EFL teaching
5. Integrating multimodal learning in EFL instruction
6. Teaching English through pop culture
7. Implementing task-based learning in EFL classroom
8. Using gamification in EFL teaching
9. Cultural sensitivity in EFL materials
10. Incorporating authentic materials in EFL lessons

Lector univ.dr. Adrian NĂZNEAN

1. Challenges of Teaching English Collocations and Phraseology to High School Students (Provocări ale predării grupurilor de cuvinte și frazeologiilor elevilor de liceu)
2. Raising Cultural Awareness through EFL Classes(Creșterea conștientizării culturale prin intermediul orelor de limba engleză ca limbă străină)
3. Teaching English Online. Challenges and Advantages (Predarea limbii online. Provocări şi avantaje)
4. Teaching English through Films: An integrated skills approach (Predarea limbii engleze prin intermediul filmelor: o abordare integrată privind dezvoltarea abilitatilor lingvistice)
5. Using Mass Media in English Language Teaching (Utilizarea mass-mediei în predarea limbii engleze)

Lector univ.dr. Kutasi Reka

1. Creative Means of Teaching Grammar to Primary/Secondary School Students
2. Creative Means of Teaching Vocabulary to Primary/Secondary School Students
3. Teaching English through Short Stories to Primary/Secondary School Students
4. Activities for correcting writing in the EFL Classroom
5. Teaching Vocabulary through Audio-Visual Materials to Primary/Secondary/High School Students
6. Teaching English with Social Media
7. Challenges of Teaching English Phrasal Verbs
8. Means of motivating students to learn vocabulary
9. Advantages and Disadvantages of Using Social Networks in Teaching English

LITERATURA FRANCEZĂ

Conf. univ.dr. Corina BOZEDEAN

1. L'enseignement de la grammaire dans la classe de FLE.
2. La motivation de l'apprentissage dans la classe de FLE.

INFORMATICĂ

Conf. univ. dr. Călin AVRAM

1. Beneficiile și riscurile tehnologiilor Internet of Things: strategii educaționale
2. Date personale și protecția datelor personale: strategii educaționale
3. Probabilități și statistică matematică: aspecte științifice și metodice în sisteme informatice
4. Metode de calcul numeric
5. Tehnici de securitatea informației.
6. Tehnici de programare în rețele de calculatoare.
7. Analizorul lexical.
8. Algoritmi de sortare. Abordări didactice pentru învăţământulgimnazial
9. Grafuri și aplicații cu grafuri.
10. Tehnici de securitatea informatiei: metode si strategii de predare.
11. Metode si tehnici de predare a comunicatiilor in retele de calculatoare

ISTORIE

Conf. univ. dr. Georgeta FODOR

1. Istoria prin intermediul imaginilor: surselor vizuale și importanța lor în procesul de predare-învăţare a istoriei.
2. Istoria în afara școlii: Schimbarea paradigmei în procesul de predare-învăţare a istoriei: "*a învăţa*" versus "*a face*" istorie.

Lector univ.dr. FABIAN Istvan

1. Limesul estic al Daciei romane. Abordări metodologice și pedagogice.
2. Patrimoniul arheologic antic al bazinului Târnavelor.
3. Patrimoniul arheologic transilvan de epoca postromană.(sec.III-VI p.Chr.)
4. Abordări pedagogice ale inscripțiilor romane.
5. Metode alternative de predare a istoriei : "istoria vie"și arheologia publică.

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. univ.dr. Iulian BOLDEA

1. Opera lui Ion Creangă din perspectiva noilor metodologii didactice.
2. Dimensiuni tipologice și metode în predarea prozei lui Camil Petrescu.
3. Strategii și metode didactice ale predării prozei lui Mihail Sadoveanu.
4. Strategii metodice de predare și analiză a textului epic în gimnaziu.
5. Valorificări şi explorări metodologice moderne ale nuvelei ca specie literară.
6. Modalităţi de predare modernă a conceptului operaţional de „personaj“ în proza lui Ioan Slavici.
7. Universul poeziei lui Tudor Arghezi. Abordări şi strategii interactive de predare-învăţare.
8. Strategii şi metode didactice în promovarea folclorului zonal.
9. Poezia lui Lucian Blaga. Perspective şi abordări metodice şi didactice.

Conf. univ.dr. Eva Monica SZEKELY

1. Competența interculturală în programele/ manualele de gimnaziu și/ sau liceu
2. Testele pisa. nivelurile de (re)lectură și creativitatea. De la receptarea textului literar vs. a textului nonliterar la itemi de evaluare.

Lector univ.dr. Kutasi Reka

1. Noi perspective metodologice în predarea basmului cult/popular în ciclul gimnazial
2. Rolul compunerilor școlare în îmbogățirea vocabularului elevilor din ciclul gimnazial
3. Însușirea noțiunilor de morfologie prin utilizarea metodelor activ-participative în ciclul gimnazial
4. Strategii didactice moderne de abordare a textului epic în ciclul gimnazial
5. Portofoliul - metodă alternativă de evaluare în cadrul orelor de limba și literatura română
6. Rolul lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul gimnazial

MEDICINĂ

Prof. univ. dr. Monica TARCEA

1. Studiul de caz ca metodă de predare-învătare în vederea dezvoltării competențelor asistentului medical generalist.
2. Metode interactive de predare folosite în activitatea cadrului didactic pentru specializarea asistentului medical generalist.

Prof. univ. dr. Ioan ȚILEA

1. Metode didactice moderne în procesul de evaluare a hipertensiunii arteriale.
2. Metode didactice activ participative în predarea anginei pectorale.

FARMACIE

Conf. univ.dr. Mircea Dumitru CROITORU

1. Unele principii ale fizicii și utilitatea lor în domeniul sănătății (medicamente, mediu, aliment): solubilitatea în apă și cea în lipide. (fizică, chimie)
2. Chimia și toxicologia: relația între structura chimică a compușilor anorganici și efectele lor nocive asupra organismului uman. (chimie)
3. Monoxidul de azot: compus anorganic simplu și stabil, dar cu nenumărate valențe în biochimia și fiziologia umană. (chimie, biologie)
4. Funcții matematice și utilitatea lor în administrarea medicamentelor. (matematică)
5. Relația între structura chimică a compușilor organici și riscul de cancer. (chimie)
6. Indormatica și rolul ei în stabilirea unor compusi organici. (informatică)
7. Anioni și catoni simpli cu rol biologic extrem de important: osmoza și canalele ionice. (chimie)
8. Radicalii liberi și antioxidanții în domeniul sănătății. (chimie, biologie)
9. Tipuri de radiații nocive pentru organismul uman și mediu. (fizică)
10. Substanțe anorganice cu efecte nocive asupra organismului uman. (chimie)
11. Relația dintre structura chimică și compoziția materialelor plastice și riscul pentru mediu și sănătatea umană. (chimie)
12. Dimensiunea particulei formate de un compus solid și riscul pentru sănătatea umană. (fizică, biologie)

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Conf. univ.dr. Florin ȚURCANU

1. Contribuţii teoretice şi metodice privind orientarea, conţinutul şi organizarea activităţii didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar / gimnazial / liceal.
2. Procedee metodice şi structuri de exerciţii pentru dezvoltarea detentei şi elasticităţii la copii şi juniori.
3. Capacităţile coordinative. Particularităţile investigării şi dezvoltării acestora la copii şi juniori, în diferite ramuri de sport.
4. Studiu privind selecţia şi pregătirea echipei reprezentative şcolare de baschet în învăţământul gimnazial / liceal.
5. Contribuţii personale la îmbunătăţirea procesului de antrenament la echipele de fotbal reprezentative, din unităţile sportive şcolare.
6. Studiu privind selecţia şi pregătirea echipei reprezentative şcolare de fotbal în ciclul gimnazial / liceal.
7. Studiu asupra eficienţei acţiunilor de joc la nivel de copii şi juniori şi conturarea modelelor finale, intermediare şi operaţionale la ramura sportivă volei.
8. Optimizarea mijloacelor tehnico-tactice pentru îmbunătăţirea jocului de apărare / atac la nivelul echipelor de _____.
9. Contribuţii la optimizarea procesului sistemic de selecţie şi pregătire al grupelor de începători handbal.
10. Contribuţii privind îmbunătăţirea pregătirii tehnico-tactice în tenis (metode şi mijloace de acţionare) pentru faza de joc _____, la nivelul grupelor de _____ (vârsta _____).
11. Perfecţionarea modelului pregătirii fizice la luptătorii juniori: lupte libere / lupte greco- romane.
12. Studiu privind perfecţionarea modelului tehnico-tactic la judoka juniori (_____ ani) din cadrul CSS sau LPS.

Târgu Mureș
22.12.2023