Obiectivele Centrului de Formare pentru Cariera Didactică (CFCD)

Obiectivele Centrului de Formare pentru Cariera Didactică (CFCD) sunt următoarele:

- Furnizarea de ateliere de formare continuă pentru profesori folosind metode și strategii recente din psihologia educației, pedagogie si metodică;
- Creșterea gradului de conștientizare a actualilor și viitorilor profesori cu privire la aspectele afective ale predării, la implicarea emoțională pozitivă a profesorului, în predare;
- Crearea stării de bine, de confort psihologic în cultura și climatul educațional;
- Oferirea de oportunități profesorilor din diferite zone ale țării pentru familiarizarea cu diferite tehnici, politici și strategii legate de educație, precum și cu privire la problemele și tendințele reformei;
- Promovarea unor abordări reflexive și constructiviste de predare-învățare;
- Sensibilizarea viitorilor profesori asupra realităților sociale;
- Promovarea utilizarea eficientă a tic în educație;
- Încurajarea practicilor de predare bazate pe cercetarea educațională;
- Dezvoltarea competențelor globale și a abilităților de viață în rândul elevilor;
- Inculcarea valorilor prin activități curriculare și co-curriculare;
- Formarea de profesori de înaltă ținută academică;
- Insuflarea interesului de bază pentru problemele sociale și valorile care guvernează actuala generație de studenți;
- Abordarea provocărilor prin încurajarea profesorilor de a-și asuma conducerea și să-i facă să realizeze că atitudinea este cea care decide succesul profesional;
- Conștientizarea viitorilor profesori cu privire la problemele ecologice și de mediu, astfel încât ei să devină agenți ai schimbării sociale.

- Conștientizarea viitorilor profesori asupra necesității înțelegerii tendințelor internaționale în schimbare în educație și a problemele cu care se confruntă umanitatea;
- Ridicarea standardului economic al comunității rurale, precum și al celor defavorizate, prin promovarea educației angajabile;
- Ascultarea reală și acceptarea vederii lumii din perspective diferite;
- Recunoașterea modului în care rasa, etnia, clasa, sexul, familia și contextul modelează valorile și experiența umană;
- Înțelegerea relației dintre rezultatele școlare ale studenților și bunăstarea lor emoțională;
- Crearea unor medii de clasă, a unui climat educațional care să respecte toți cursanții și să răspundă nevoilor lor;
- Analiza critică a politicilor educaționale actuale care au impact asupra predării și învățării în sălile de clasă;
- Dezvoltarea percepției asupra rolului profesorului în contextul emergent socio-economic politic și de mediu în general și în sistemul educațional în special, inculcând astfel trăsăturile de personalitate, aprecierea și înțelegerea în rândul viitorilor profesori.