



**Aprobat,
DECAN,
Prof. dr. Daniela Lucia Muntean**

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
FACULTATEA DE FARMACIE
pentru anul 2024**

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii (Licență și Master) din cadrul Facultății de Farmacie a fost organizată în perioada mai 2024 – decembrie 2024.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este obligatorie, fiind un demers inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate (CEACF) și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu prevederile/cerințele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, respectiv a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, UMFST-REG-26 și a Procedurii operaționale privind Evaluarea internă a programelor de studii, Cod: UMFST-PO-AC-05.

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, a fost cuprins în Raportul de evaluare internă, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din Raport.

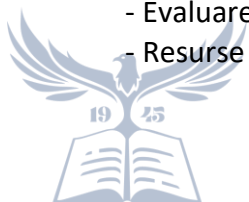
CEACF a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport, înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

• **Scopul evaluării:**

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- oportunitate pentru Facultatea de FARMACIE de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

• **Aspectele evaluate au fost:**

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare - Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;





- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;

Situația programelor de studii evaluate:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS în 2024	Rezultat evaluare internă
Licență / Farmacie	Accreditat	5 ani	NU	Încredere
Licență/Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic (CMTPC)	Accreditat	3 ani	NU	Încredere
Licență/Chimie medicală	Autorizare provizorie	3 ani	NU	Încredere
Licență/Asistență de farmacie (la Bistrița)	Autorizare provizorie	3 ani	NU	Încredere
Masterat / Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Accreditat	1 an	NU	Încredere
Masterat / Cosmetologie și dermofarmacie	Accreditat	2 ani	NU	Încredere
Masterat / Biotehnologie medicală	Accreditat	1 an	NU	Încredere
Masterat / Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	Accreditat	2 ani	NU	Încredere

Comisiile de evaluare nu au identificat criteriile care să nu fie îndeplinite, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire a programelor de studii (*Anexa*), după caz.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează a fi diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

• ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SALBE
<ul style="list-style-type: none">Sunt promovate strategii care asigură continuitatea activităților de educație și cercetare, contribuind la atingerea	<ul style="list-style-type: none">Număr redus de studenți în cadrul fiecărui program de studii.Participarea limitată a studenților la





obiectivelor instituționale.

- Mecanismele de evaluare și monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic, având ca scop creșterea calității actului didactic și îmbunătățirea continuă a pregătirii absolvenților.
- Personalul didactic respectă în totalitate cerințele legale aplicabile.
- Titularii de discipline au elaborat cursuri și lucrări practice care acoperă integral tematica disciplinelor predate.
- Succesiunea logică a disciplinelor, competențele clar definite, corelarea acestora cu studiile universitare de masterat și compatibilitatea cu cadrul național de calificări asigură integrarea în planurile de studii similare din Uniunea Europeană, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite ECTS.
- Laboratoarele sunt echipate cu aparatură modernă, corespunzătoare temelor abordate.
- Baza materială îndeplinește standardele de calitate necesare procesului educațional.
- Toate spațiile de învățământ se află în proprietatea UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș.
- Biblioteca este dotată cu săli de lectură dedicate studenților, fonduri de carte și publicații periodice relevante.
- Sunt puse la dispoziția studenților programe de consultații și permanență pentru sprijin academic.
- Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități științifice concretizate prin publicații în reviste de specialitate, lucrări publicate la edituri de prestigiu naționale și internaționale, precum și prin participarea la colocvii, seminarii, simpozioane și activități de consultanță sau expertiză.
- Angajatorii absolvenților programului de licență oferă feedback pozitiv cu privire la nivelul de pregătire profesională al acestora.

anumite activități extracurriculare care îi vizează direct, precum congrese și workshopuri.

- Supradimensionarea normelor didactice pentru cadrele universitare, în contextul scăderii numărului de candidați și al necesității de a asigura stabilitatea carierei acestora.
- Implicarea ocazională a unor cadre didactice în activitățile administrative, fără o constanță în acest sens.
- Număr redus de proiecte de cercetare finanțate din surse naționale și internaționale.
- Lipsa unor reglementări clare care să diferențieze profesional absolvenții programului de licență CMTPC de absolvenții cursurilor de cosmetologie.
- Reticența anumitor parteneri privați în acceptarea studenților CMTPC pentru stagiile de practică, din dorința de a proteja informațiile și cunoștințele obținute prin experiență și traininguri.
- Nivelul salarial din sistemul legislativ, considerat neatractiv pentru absolvenții programului de studii Farmacie.





OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Înființarea unor programe de studiu noi, programe înrudite cu cele existente dar cu o nișă atractivă în piața muncii	<ul style="list-style-type: none">• Dificultăți în atragerea candidaților din cauza scăderii interesului pentru domeniul de studiu în rândul generațiilor tinere.• Tendința absolvenților de liceu de a opta pentru calificări profesionale rapide, care oferă acces mai facil la un loc de muncă.• Migrarea talentelor către țări care oferă oportunități educaționale sau profesionale mai avantajoase.• Lipsa unei promovări eficiente a beneficiilor și perspectivelor profesionale oferite de programul de studii.• Schimbările rapide în cerințele pieței muncii, care influențează preferințele studenților către domenii percepute ca fiind mai dinamice sau inovatoare.• Imaginea insuficient susținută a domeniului de studiu în rândul angajatorilor și al publicului larg, ceea ce afectează atractivitatea profesiei.• Concurența din partea instituțiilor private sau internaționale, care oferă alternative educaționale mai flexibile sau personalizate.

Președinte CEAC Facultatea de Farmacie
Prof. dr. Corneliu Tanase





Anexa

**PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII,
FACULTATEA DE FARMACIE
pentru anul 2025**

În urma analizei **Raportului de evaluare internă a programelor de studii facultatea de FARMACIE pentru anul 2024**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Implicarea mai activă a specialiștilor din mediul economic în procesul educațional, prin organizarea de cursuri, workshopuri și seminarii axate pe studii de caz și exemple practice din domeniul lor de expertiză, pentru a oferi studenților o perspectivă aplicată asupra teoriei	Număr de activități, PV	Coordonator program de studiu Coordonator de practică	permanent	
2.	Modernizarea continuă a infrastructurii și a bazei materiale dedicate procesului de învățământ, prin achiziția de echipamente noi, actualizarea tehnologiilor și amenajarea unor spații de învățare inovatoare care să răspundă cerințelor actuale.	Număr proiecte de modernizare infrastructură didactică	Decan, Prodecani	permanent	
3.	Consolidarea eforturilor de conștientizare în rândul comunității academice privind importanța asigurării calității interne, prin organizarea de	- Adrese de informare - planuri cu măsuri de îmbunătățire	CEACFF	permanent	





	sesiuni de informare, ateliere tematice și distribuirea de ghiduri practice în acest sens.				
4.	Extinderea și diversificarea procesului de promovare a ofertei educaționale, prin utilizarea campaniilor digitale, participarea la târguri educaționale, crearea unor parteneriate cu liceele și implicarea absolvenților de succes în promovarea programului de studii.	- Strategia de promovare și de implementare - număr de licee partenere - număr de acțiuni de promovare realizate	Decan, prodecani, Compartimentul de reprezentare și promovare a facultății	permanent	
5	Crearea unor strategii mai eficiente pentru recrutarea de candidați, cu accent pe regiunile tradiționale, dar și pe zone mai îndepărtate sau internaționale, prin colaborări cu instituții locale și programe de orientare profesională.	- Strategia de promovare și de implementare	Decan, prodecani	permanent	
6.	Realizarea unor evaluări periodice pentru alinierea conținutului disciplinelor la cerințele programului de studiu, incluzând discuții deschise cu titularii de discipline pentru ajustarea obiectivelor și conținuturilor acolo unde este necesar.	Raport evaluare internă anuală - REIAPSt	Coordonator program de studiu Decan CEACFF	Mai-iulie 2025	
7	Crearea unui cadru de colaborare între universitate și partenerii economici, prin înființarea unor consilii consultative care să sprijine alinierea programelor de studiu la cerințele pieței muncii.	Contracte de parteneriat, PV, Planuri de invatamant	Decan, prodecani	permanent	
8	Dezvoltarea unor programe extracurriculare inovatoare, precum competiții, hackathoane sau	Număr și diversitate participanți, proiecte realizate, competențe	Decan, prodecani	permanent	





	proiecte interdisciplinare, care să stimuleze creativitatea și să consolideze competențele studenților.	dobândite, parteneri implicați, premii, mediatizare, continuitatea programelor			
9	Sprijinirea integrării absolvenților în piața muncii, prin parteneriate cu angajatori, organizarea de târguri de carieră și dezvoltarea unor servicii de consiliere și orientare profesională.	Număr de parteneriate cu angajatori, participare la târguri de carieră, rata de angajare a absolvenților, număr de sesiuni de consiliere, feedback-ul angajatorilor, dezvoltarea rețelei de recrutare, stabilitatea locurilor de muncă.	Decan, prodecani	permanent	
10	Introducerea unor opționale orientate spre competențe interdisciplinare, care să răspundă cerințelor actuale din diferite domenii profesionale.	Număr de module opționale oferite, diversitatea disciplinelor incluse, număr de studenți înscriși, gradul de satisfacție al studenților, aplicabilitatea competențelor în domeniul profesional, colaborări cu industrie sau alte instituții, rata de integrare a absolvenților în domenii conexe.	Decan, prodecani, titulari cursuri optionale	permanent	

Data: 20/01/2025

Președinte CEACFF
Prof. dr. Corneliu Tanase

