



RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE PENTRU ANUL 2024

INTRODUCERE:

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:

- elaborarea de materiale didactice
- cercetarea științifică și activitatea profesională
- recunoașterea națională și internațională
- activitatea cu studenții
- activitatea în comunitatea academică

ponderea acestor criterii fiind diferențiată pentru fiecare grad didactic.

2. **Evaluarea ierarhică** la evaluarea de către șeful ierarhic în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitate manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.

3. **Evaluarea colegială** având la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.

4. **Evaluarea activității de către studenți** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale și calificative. Sunt prezentate în continuare rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie însumând toate cele patru componente ale evaluării (**autoevaluarea profesională, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea de către studenți**).

OBIECTIVE:

Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice reprezintă un element esențial în gestionarea performanței în cadrul universității noastre. Scopul acestui proces este de a determina gradul de realizare a activităților didactice, de cercetare științifică, precum și a implicării în viața instituțională și comunitară. Prin această evaluare se urmărește încurajarea dezvoltării profesionale individuale și creșterea motivației personalului academic în desfășurarea activităților lor.

REGLEMENTĂRI

- Legea Învățământului superior nr.199/2023
- Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST-REG-





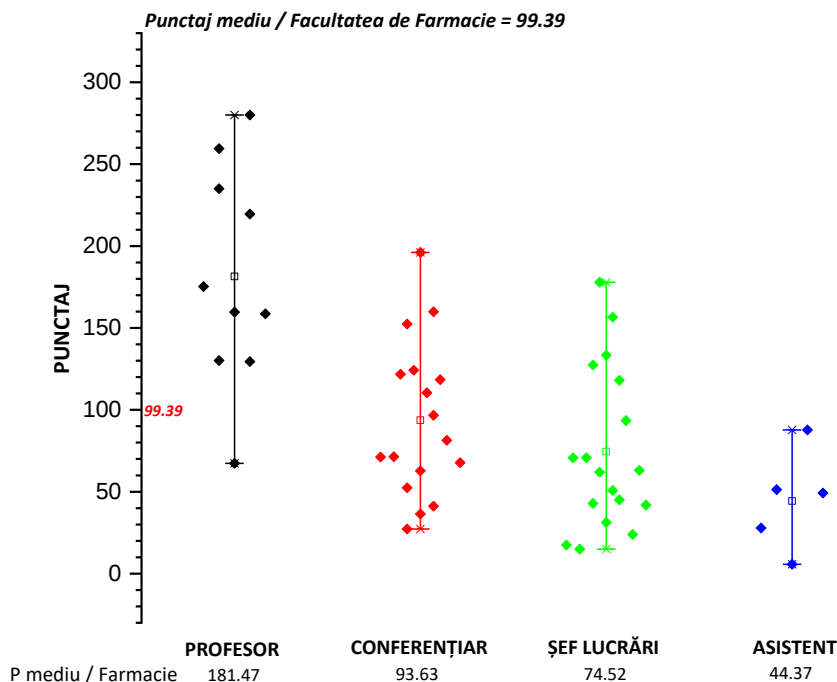
1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În anul 2024, din totalul de 53 cadre didactice ale Facultății de Farmacie, 50 au fost evaluate (94.34%).

Funcția didactică	Total cadre didactice	Cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	10	10	4	6
Conferențiar	18	17*	5	12
Șef de lucrări	19	18*	9	9
Asistent universitar	6	5*	4	1
Total	53	50 (94.34%)	23	30

* 3 cadre didactice – concediu îngrijire copil;

A. PUNCTAJE REPARTIZATE PE GRADE DIDACTICE - FACULTATEA DE FARMACIE



Punctaj evaluare	Funcția didactică			
	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări	Asistent universitar
P_{max}	280.03	196.17	177.92	87.75
P_{min}	67.35	27.30	14.96	5.70
P_{mediu}	181.47	96.63	74.52	44.37
P_{median}	167.52	81.35	61.89	49.20

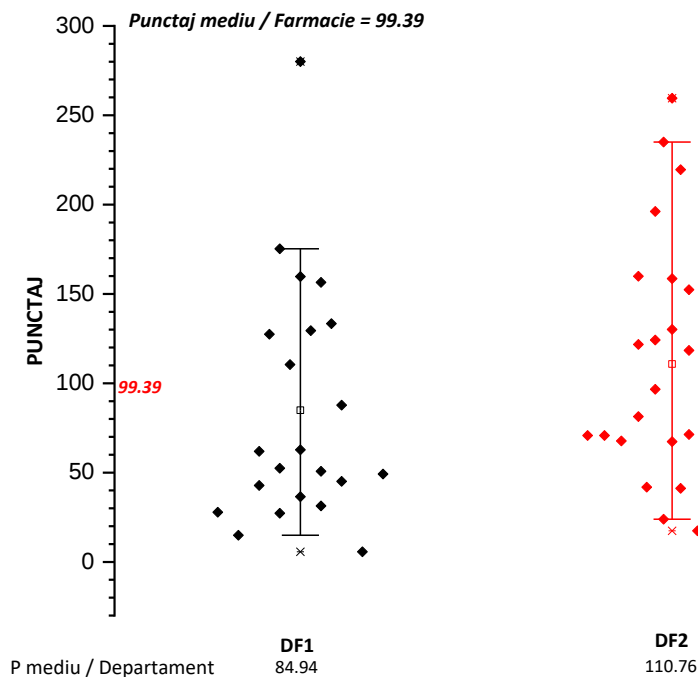
Facultatea de Farmacie

P_{mediu/median} = 99.39 / 73.63





B. PUNCTAJE REPARTIZATE PE DEPARTAMENTE - FACULTATEA DE FARMACIE



Funcția didactică	P _{mediu} cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	181.47	186.14	178.36
Conferențiar	93.63	57.89	108.53
Șef de lucrări	74.52	73.79	75.26
Asistent universitar	44.37	42.63	51.35
	P _{mediu} FF = 99.39	P _{mediu} DF1 = 84.94	P _{mediu} DF2 = 110.76

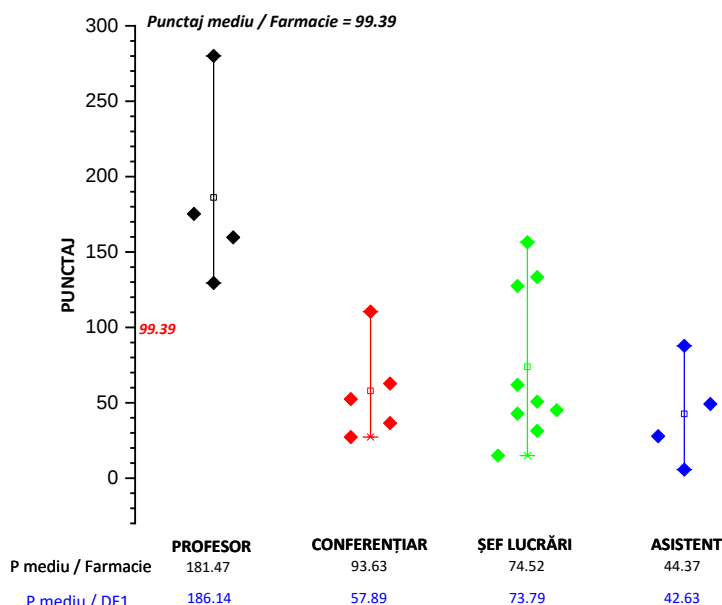
Funcția didactică	P _{median} cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	167.52	167.52	189.06
Conferențiar	81.35	52.42	107.55
Șef de lucrări	62.50	50.74	70.79
Asistent universitar	49.20	38.53	51.35
	P _{median} FF = 76.36	P _{mediu} DF1 = 84.94	P _{mediu} DF2 = 110.76



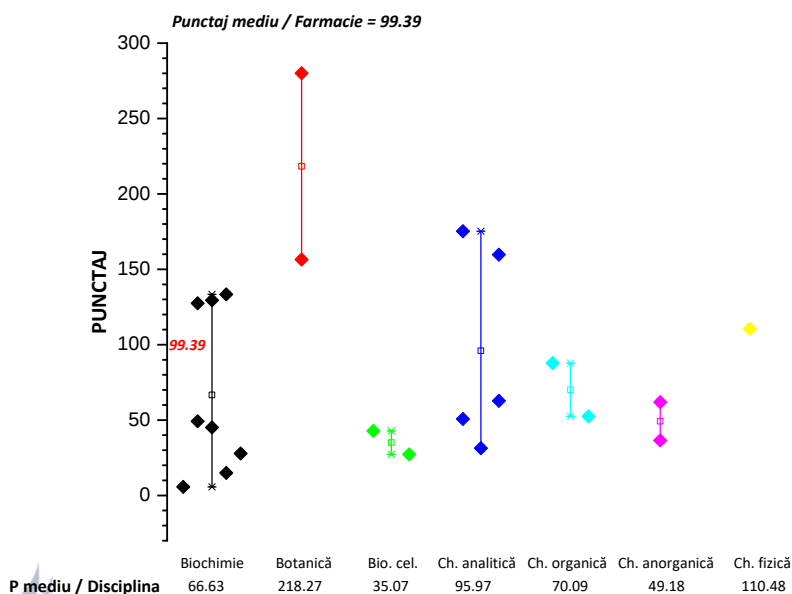


B.1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

În urma procesului de evaluare a activității profesionale desfășurate în anul 2024 de cadrele didactice membre ale Departamentului DF1, s-a constatat că punctajele obținute se înscriu într-un interval cuprins între valoarea minimă de 5,70 și valoarea maximă de 280,03, conform reprezentărilor grafice. Evaluarea, realizată diferențiat în funcție de titulatura didactică, a relevat următoarele medii ale performanțelor: 186,14 puncte pentru profesorii universitari, 57,89 puncte pentru conferențiarii universitari, 73,79 puncte pentru șefii de lucrări și 42,63 puncte pentru asistenții universitari. Media generală a punctajelor individuale înregistrate la nivelul departamentului a fost de 84,94 puncte.



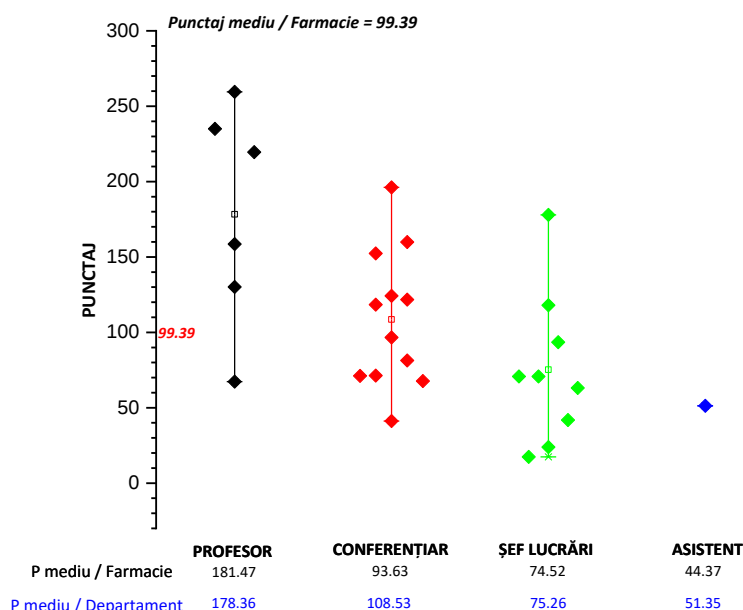
B.2. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F1



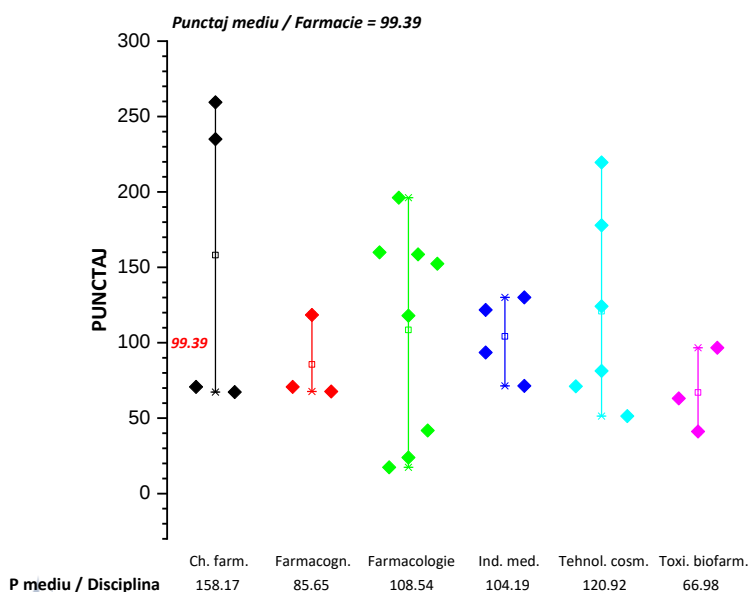


B.3. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2

Activitatea profesională desfășurată în anul 2024 de cadrele didactice ale Departamentului DF2 a fost evaluată și cuantificată, rezultând punctaje cuprinse între un minim de 17,43 și un maxim de 259,50, conform graficelor anexate. Analiza performanțelor, realizată diferențiat în funcție de poziția didactică, a evidențiat următoarele medii ale punctajelor obținute: 178,36 puncte pentru profesorii universitari, 108,53 puncte pentru conferențieri, 75,26 puncte pentru șefii de lucrări și 51,35 puncte pentru asistenții universitari. La nivelul întregului departament, media generală a punctajelor individuale a fost de 110,76 puncte.



B.4. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F2



2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Farmacie (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2) toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Toate cadrele didactice ale Facultății de Farmacie au fost evaluate de către 2 colegi. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești
- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare din totalul de 50 cadre didactice (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2) toate au fost evaluate cu punctaj maxim (5 puncte).

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat *on-line* utilizând modulul aplicației UMS/Solaris. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), la finalul fiecărui modul, completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 – *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 – *bine*; 5 – *foarte bine*.





În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2023 – 2024 la Facultatea de Farmacie, extrase din rapoartele generate.

	Facultatea de Farmacie				Universitate			
Semestrul	I		II		I		II	
Modulul	1	2	3	4	1	2	3	4
Nr. Evaluatori – studenți	378	502	874	180	2723	4881	5771	1854
Punctaj mediu obținut	4,56	4,69	4,66	4,64	4,54	4,59	4,6	4,57
Punctaj mediu anual	4,64				4,58			

Punctaj: 1 – 1,75 – nesatisfăcător; >1,75-2,5 – satisfăcător; >2,5- 3,5 – mediu; >3,5 – 4,25 bine; >4,25-5 foarte bine.

Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2023-2024 este **Foarte Bine**.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ceea ce privește procesul educațional în cadrul Facultății de Farmacie este utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese.

15/04/2025

Întocmit,

Conf. univ. dr. Fülöp Ibolya

Prof. univ. dr. Corneliu Tanase





Anexa

**PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESELOR EDUCAȚIONALE DIN CADRUL
FACULTĂȚII DE FARMACIE**

În urma analizei **Raportului privind evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Actualizarea informațiilor prezentate la cursuri/lucrări practice, prin actualizarea fișelor de disciplină.	Fișe de disciplină revizuite și/sau completate de către fiecare titular de curs/LP; Fișe de disciplină verificate, analizate și comparate de către membrii Comisiei de strategie, reformă și dezvoltare curriculară din cadrul Facultății de Farmacie.	Directori Departament Șefi discipline Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară	Octombrie 2025	
2.	Continuarea informării studenților, la începutul fiecărui semestru, de către fiecare titular de curs/lucrări practice, asupra obligațiilor și responsabilităților studenților la nivel de disciplină, precum și asupra formelor de verificare/evaluare, prin prezentarea Regulamentului intern al fiecărei discipline.	Procese verbale de aducere la cunoștința studenților a regulamentelor interne ale disciplinei.	Șefi de disciplină Titulari de curs	Permanent	
3.	Elaborarea de materiale didactice (în format tipărit sau electronic) acolo unde este necesar.	Materiale didactice elaborate	Șefi de disciplină Titulari de curs	Permanent	
4	Informarea continuă privind sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în vederea creșterii numărului de studenți evaluatori	Raport evaluare	Decanat DAC CEACFF Tutori de an	Permanent	
5	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități administrative, suport pentru activitatea didactică și de	Hotări Consiliul facultății, decizii	Decan, Prodecani, Directori departament	Permanent	



	cercetare.				
6	Analiza anuală a calității actului didactic (calitatea conținutului, actualizarea informațiilor, interactivitatea cursurilor/seminariilor) din feedback-ul obținut de la studenți	PV	Decan, Prodecani	Permanent	
7	Elaborarea și aplicarea unui set de măsuri motivatoare pentru activitatea didactică și de cercetare	Număr de informări ale realizărilor excepționale ale cadrelor didactice către comunitatea academică	Decan, Prodecani, Comisia de strategie, reformă și dezvoltare academică	Permanent	
8	Optimizarea procesului de apartenență la valorile și misiunea Facultății și creșterea coeziunii echipelor de lucru din cadrul facultății;	Număr de întâlniri ale comunității academice pe departamente (on-line/on-site	Decan, Prodecani, Directori de departamente, Compartimentul de reprezentare și promovare a facultății	Permanent	

Data: 15.04.2025

Președinte CEACFF
Prof. dr. Corneliu Tanase

