



## RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE PENTRU ANUL 2025

### INTRODUCERE:

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:

- elaborarea de materiale didactice
- cercetarea științifică și activitatea profesională
- recunoașterea națională și internațională
- activitatea cu studenții
- activitatea în comunitatea academică

ponderea acestor criterii este diferențiată pentru fiecare grad didactic.

2. **Evaluarea ierarhică** la evaluarea de către șeful ierarhic în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitatea manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.

3. **Evaluarea colegială** având la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.

4. **Evaluarea activității de către studenți** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale și calificativele. Sunt prezentate în continuare rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie, însumând toate cele patru componente ale evaluării (**autoevaluarea profesională, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea de către studenți**).

### OBJECTIVE:

O componentă de bază în managementul performanței în universitatea noastră o reprezintă evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice. Aceasta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară.

### REGLEMENTĂRI

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST-REG-63-Ed. 07)





## 1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

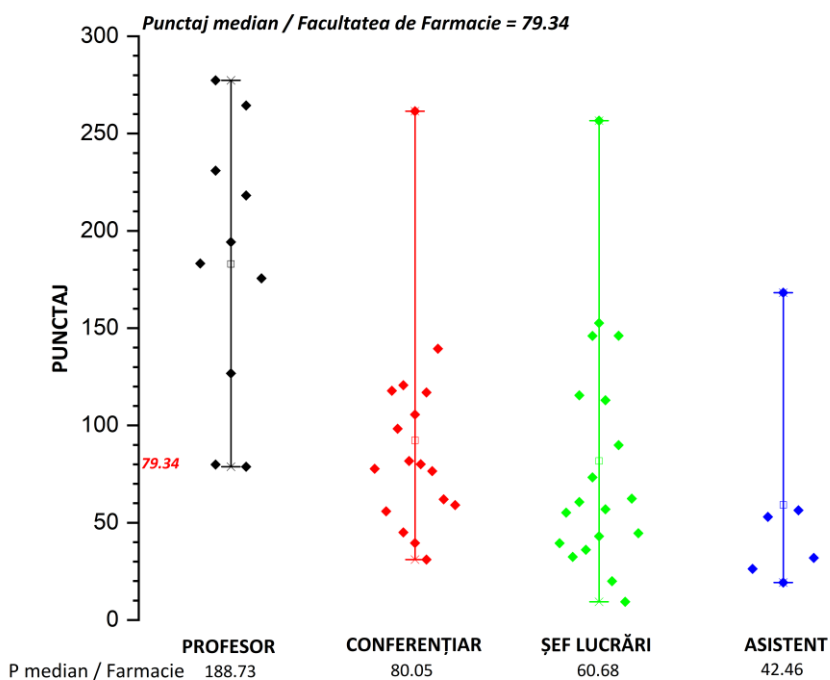
În anul 2025, din totalul de 55 de cadre didactice ale Facultății de Farmacie, 52 au fost evaluate (94,5%).

| Funcția didactică    | Total cadre didactice  |                        | Cadre didactice evaluate |           |
|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
|                      | Facultatea de Farmacie | Facultatea de Farmacie | DF1                      | DF2       |
| Profesor             | 10                     | 10                     | 4                        | 6         |
| Conferențiar         | 18                     | 17**                   | 6                        | 11        |
| Șef de lucrări       | 20                     | 19*                    | 10                       | 9         |
| Asistent universitar | 7                      | 6*                     | 4                        | 2         |
| <b>Total</b>         | <b>55</b>              | <b>52 (94.5%)</b>      | <b>24</b>                | <b>29</b> |

\* 2 cadre didactice – concediu îngrijire copil;

\*\* 1 cadru didactic – evaluare anuală neefectuată

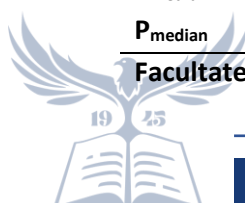
### A. PUNCTAJE REPARTIZATE PE GRADE DIDACTICE - FACULTATEA DE FARMACIE



| Punctaj evaluare          | Funcția didactică |              |                |                      |
|---------------------------|-------------------|--------------|----------------|----------------------|
|                           | Profesor          | Conferențiar | Șef de lucrări | Asistent universitar |
| <b>P<sub>max</sub></b>    | 277.32            | 261.46       | 256.64         | 168.22               |
| <b>P<sub>min</sub></b>    | 78.75             | 31.05        | 9.35           | 19.26                |
| <b>P<sub>mediu</sub></b>  | <b>182.94</b>     | <b>92.28</b> | <b>81.73</b>   | <b>59.19</b>         |
| <b>P<sub>median</sub></b> | <b>188.73</b>     | <b>80.05</b> | <b>60.68</b>   | <b>42.46</b>         |

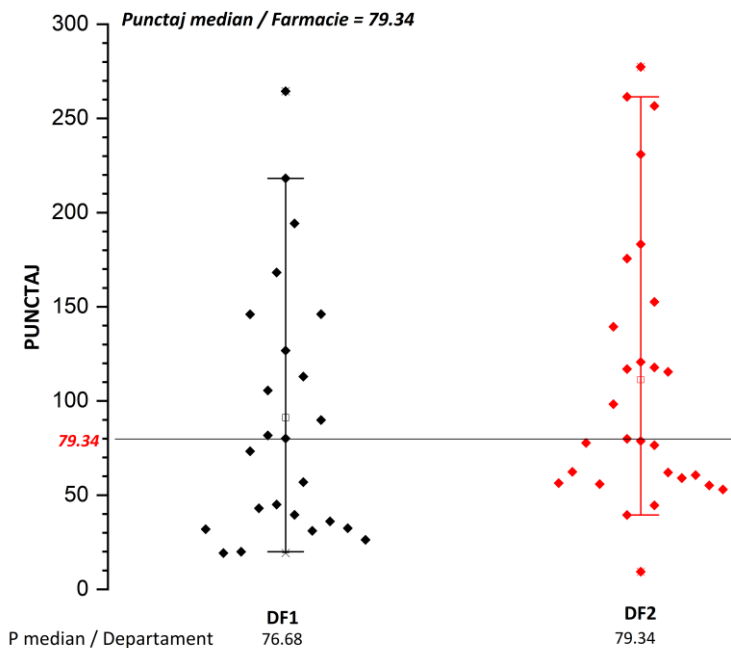
Facultatea de Farmacie

**P<sub>median</sub> / mediu = 79.34 / 102.04**





## B. PUNCTAJE REPARTIZATE PE DEPARTAMENTE - FACULTATEA DE FARMACIE



| Funcția didactică    | P <sub>mediu</sub> cadre didactice evaluate |                                      |                                       |
|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                      | Facultatea de Farmacie                      | DF1                                  | DF2                                   |
| Profesor             | 182.94                                      | 200.91                               | 170.97                                |
| Conferențiar         | 92.28                                       | 63.84                                | 107.80                                |
| Șef de lucrări       | 81.73                                       | 75.67                                | 88.48                                 |
| Asistent universitar | 59.19                                       | 61.42                                | 54.72                                 |
|                      | <b>P<sub>mediu</sub> FF = 102.04</b>        | <b>P<sub>mediu</sub> DF1 = 91.21</b> | <b>P<sub>mediu</sub> DF2 = 111.33</b> |

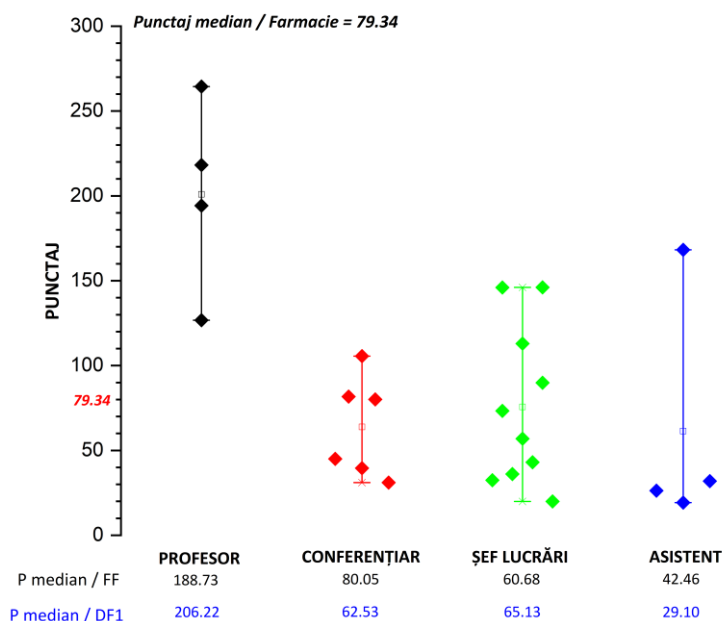
| Funcția didactică    | P <sub>median</sub> cadre didactice evaluate |                                       |                                       |
|----------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                      | Facultatea de Farmacie                       | DF1                                   | DF2                                   |
| Profesor             | 188.73                                       | 206.22                                | 179.42                                |
| Conferențiar         | 80.05  | 62.53                                 | 98.26                                 |
| Șef de lucrări       | 60.68  | 65.13                                 | 60.68                                 |
| Asistent universitar | 42.46  | 29.10                                 | 54.72                                 |
|                      | <b>P<sub>median</sub> FF = 79.34</b>         | <b>P<sub>median</sub> DF1 = 76.68</b> | <b>P<sub>median</sub> DF2 = 79.34</b> |



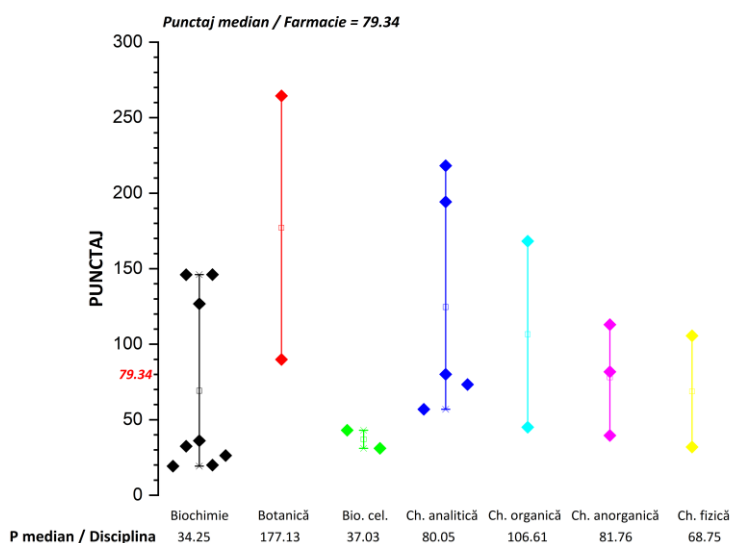


### B.1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2025 a cadrelor didactice membre ale DF1, se constată că aceasta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 19,26 și un maxim reprezentat de un punctaj de 264,42, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare mediană) astfel: profesori universitari 206,22 puncte, conferențieri universitari 62,53 puncte, șefi de lucrări 65,13 puncte, asistenți universitari 29,10 puncte. Mediana punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 76,68.



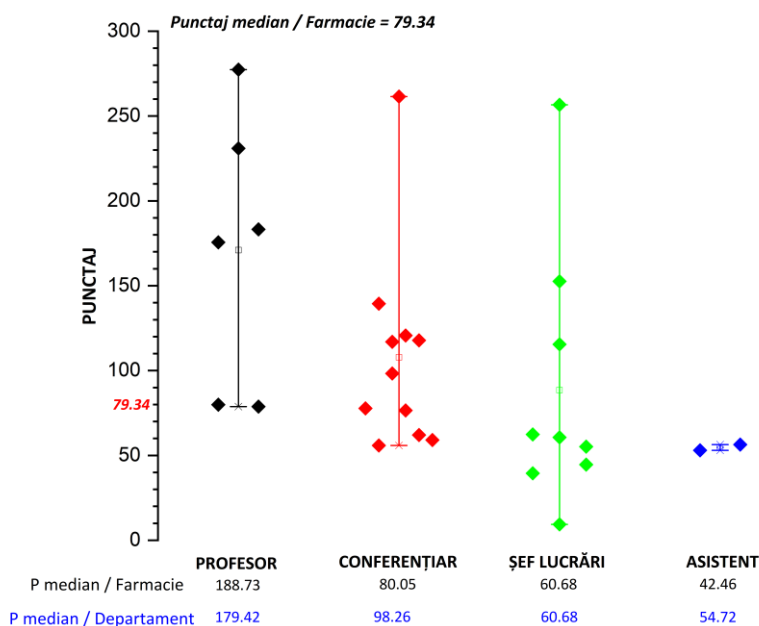
### B.2. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F1



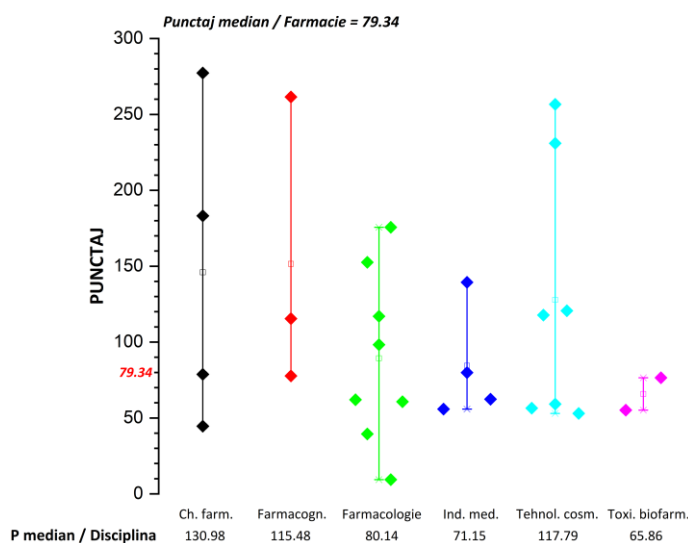


### B.3. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2

Activitatea profesională pentru anul 2025 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 9,35 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 277,32 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare mediană) astfel: profesori universitari 179,42 puncte, conferențieri 98,26 puncte, șefi de lucrări 60,68 puncte, asistenți universitari 54,72 puncte. Mediana punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 79,34.



### B.4. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F2





## 2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Farmacie (atât în cadrul Departamentului F1, cât și în cadrul Departamentului F2), toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

## 3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi, iar listele cadrelor didactice evaluatori/evaluați au fost validate de către Consiliul Departamentului. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești
- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare, din totalul de 52 de cadre didactice (atât în cadrul Departamentului F1, cât și în cadrul Departamentului F2), toate au fost evaluate cu punctaj maxim (5 puncte).

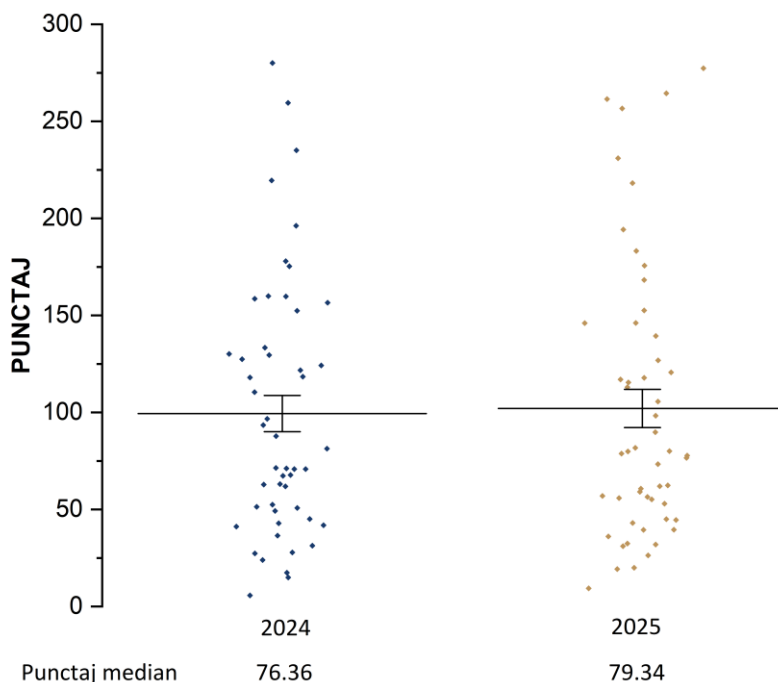




## ANALIZA COMPARATIVĂ

### FACULTATEA DE FARMACIE

Comparând punctajul obținut în 2025 cu cel din perioada 2024, nu se observă o modificare semnificativă din punct de vedere statistic ( $p=0.49$ , test Mann-Whitney U, one-tailed)



## 4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat *on-line* utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), la finalul fiecărui modul, completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 - *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 - *bine*; 5 – *foarte bine*.

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2024 – 2025 la Facultatea de Farmacie, extrase





din rapoartele generate.

| Semestrul                        | Facultatea de Farmacie |             |            |             | Universitate |             |             |             |
|----------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                                  | I                      |             | II         |             | I            |             | II          |             |
| Modulul                          | 1                      | 2           | 3          | 4           | 1            | 2           | 3           | 4           |
| <i>Nr. Evaluatori – studenți</i> | 411                    | 1773        | 1174       | 635         | 11319        | 20461       | 11165       | 7970        |
| <b>Punctaj mediu obținut</b>     | <b>4,08</b>            | <b>4,25</b> | <b>4,4</b> | <b>4,45</b> | <b>4,18</b>  | <b>4,22</b> | <b>4,32</b> | <b>4,27</b> |
| <b>Punctaj mediu anual</b>       | <b>4,3</b>             |             |            |             | <b>4,25</b>  |             |             |             |

*Punctaj: 1 – 1,75 – nesatisfăcător; >1,75-2,5 – satisfăcător; >2,5- 3,5 – mediu; >3,5 – 4,25 bine; >4,25-5 foarte bine.*

Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință, calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2024-2025 este **Foarte Bine**.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ceea ce privește procesul educațional în cadrul Facultății de Farmacie este utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese.

27/02/2026

Întocmit,  
Conf. univ. dr. Fülöp Ibolya  
Prof. univ. dr. Corneliu Tanase





Anexa

**PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE A PROCESELOR EDUCAȚIONALE DIN CADRUL  
FACULTĂȚII DE FARMACIE**

În urma analizei **Raportului privind evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

| Nr. crt. | Măsură de îmbunătățire   | Indicator de monitorizare   | Responsabil   | Termen         | Verificare îndeplinire |
|----------|--|---|---|----------------|------------------------|
| 1.       | Actualizarea informațiilor prezentate la cursuri/lucrări practice, prin actualizarea fișelor de disciplină.  | Fișe de disciplină revizuite și/sau completate de către fiecare titular de curs/LP;<br>Fișe de disciplină verificate, analizate și comparate de către membrii Comisiei de strategie, reformă și dezvoltare curriculară din cadrul Facultății de Farmacie. | Directori Departament<br>Șefi discipline<br>Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară | Octombrie 2026 |                        |
| 2.       | Continuarea informării studenților, la începutul fiecărui semestru, de către fiecare titular de curs/lucrări practice, asupra obligațiilor și responsabilităților studenților la nivel de disciplină, precum și asupra formelor de verificare/evaluare, prin prezentarea Regulamentului intern al fiecărei discipline. | Procese-verbale de aducere la cunoștința studenților a regulamentelor interne ale disciplinei.  | Șefi de disciplină<br>Titulari de curs  | Permanent      |                        |
| 3.       | Elaborarea de materiale didactice (în format tipărit sau electronic) acolo unde este necesar.  | Materiale didactice elaborate   | Șefi de disciplină<br>Titulari de curs  | Permanent      |                        |
| 4        | Informarea continuă privind sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în vederea creșterii numărului de studenți evaluatori   | Raport evaluare   | Decanat<br>DAC<br>CEACFF<br>Tutori de an  | Permanent      |                        |





|   |   |   |  |           |  |
|---|---|---|--|-----------|--|
| 5 | Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități administrative, suport pentru activitatea didactică și de cercetare.  | Hotărâri<br>Consiliul<br>facultății, decizii  | Decan,<br>Prodecani,<br>Directori<br>departament   | Permanent |  |
| 6 | Analiza anuală a calității actului didactic (calitatea conținutului, actualizarea informațiilor, interactivitatea cursurilor/seminariilor) din feedback-ul obținut de la studenți | PV  | Decan,<br>Prodecani  | Permanent |  |
| 7 | Elaborarea și aplicarea unui set de măsuri motivatoare pentru activitatea didactică și de cercetare   | Număr de informări ale realizărilor excepționale ale cadrelor didactice către comunitatea academică | Decan,<br>Prodecani,<br>Comisia de<br>strategie,<br>reformă și<br>dezvoltare<br>academică                                  | Permanent |  |
| 8 | Optimizarea procesului de apartenență la valorile și misiunea Facultății și creșterea coeziunii echipelor de lucru din cadrul facultății;   | Număr de întâlniri ale comunității academice pe departamente (on-line/on-site                       | Decan,<br>Prodecani,<br>Directori de<br>departamente,<br>Compartimentul<br>de reprezentare<br>și promovare a<br>facultății | Permanent |  |

Data: 27.03.2026

Președinte CEACFF  
Prof. dr. Corneliu Tanase

