

CAIET DE ABILITĂȚI PRACTICE

FACULTATEA DE MEDICINĂ

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE

"GEORGE EMIL PALADE" TÂRGU MUREȘ



ANUL UNIVERSITAR 2026 - 2027

ANUL DE STUDIU: VI

Numele studentului: _____

Număr matricol: _____

Adresă E-mail: _____

Numele spitalului: _____

Adresa spitalului: _____

Numele tutorelui: _____

Dragi studenți,

Vă prezentăm acest caiet de abilități practice care descrie activitățile medicale care fac parte din pregătirea voastră clinică și toate competențele pe care ar trebui să le dobândiți în timpul anului VI de studiu în domeniul medical.

Acest caiet vă va ajuta să identificați și să soluționați orice lacune în cunoștințele voastre teoretice și practice și să vă pregătiți pentru viitoarele responsabilități profesionale.

Completarea acestui caiet vă permite urmărirea progresului personal de învățare, a gradului de realizare a itemilor propuși precum și obținerea unui feedback permanent din partea îndrumătorului de stagiul. Dacă ați constatat că există lacune în cunoștințele voastre, este important să solicitați explicații suplimentare și ajutor în timpul programului de gardă obligatoriu.

În timpul programului de stagiul clinic, îndrumătorul de stagiul sau cadrul didactic desemnat vă vor răspunde la toate întrebările și problemele pe care le-ați putea întâlni pe parcursul orelor de pregătire. Aceștia vor fi responsabili pentru supravegherea progresului vostru în însușirea noțiunilor aferente stagiului clinic.

Vă rugăm să completați acest caiet conform cerințelor și să aveți semnăturile și parafele medicilor pentru competențele dobândite, deoarece acest caiet va fi colectat, verificat și evaluat de către noi. Veți fi admis la examenul de licență doar după completarea corectă și integrală a acestui caiet.

Pentru a îmbunătăți permanent procesul de predare, feedback-ul vostru constructiv este foarte important și, de aceea, vă recomandăm să completați și capitolul de evaluare de la final.

Vă dorim o experiență clinică plăcută în acest an academic!

Colectivul didactic al Facultății de Medicină
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

CUPRINS:

A. Informații generale

B. Pregătire clinică – Specialități medicale

1. Boli infecțioase
2. Medicină de familie
3. Medicină de urgență

C. Pregătire clinică – Specialități chirurgicale

1. Obstetrică -ginecologie

D. Pregătire clinică (gardă)

E. Feedback-ul studenților

A. INFORMAȚII GENERALE

Informații importante privind organizarea și procedurile în timpul pregătirii clinice pot fi găsite pe site-ul UMFST și pe platforma Blackboard.:

www.umfst.ro

Dacă aveți întrebări privind organizarea anului dumneavoastră practic, vă rugăm să contactați Biroul Decanului; aceștia vă vor ajuta cu plăcere.

Vă rugăm să respectați programul activităților practice din spital și, la nevoie, să solicitați consiliere individuală de la profesorii dumneavoastră.

Obiective generale:

- Dezvoltarea capacității de a îngriji pacienți individual, sub supravegherea personalului didactic medical
- Conștientizarea responsabilității față de pacienți și colegi
- Dezvoltarea abilităților practice în contextul cunoștințelor teoretice relevante
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale și emoționale
- Integrarea diagnosticelor diferențiale relevante în practica medicală zilnică
- Abordări medicale orientate spre rezolvarea problemelor
- Stabilirea unui diagnostic de lucru pe baze clinice



Pentru protecția pacienților dumneavoastră, trebuie să aveți imunitate suficientă împotriva oreionului, rujeolei, rubeolei, difteriei, varicelei și tusei convulsive. Pentru propria dumneavoastră protecție, ar trebui să fiți vaccinat împotriva Hepatitei B și, dacă este posibil, împotriva Hepatitei A.



Conform Art. 20 din legea 46/2003 (Legea Drepturilor Pacientului) este strict interzisă fotografierea/filmarea pacientului, a documentelor medicale și a datelor cu caracter personal din cadrul unităților medicale fără consimțământul acestuia, cu excepția cazurilor în care imaginile sunt necesare diagnosticului, tratamentului și evitării suspectării unei culpe medicale.

Coordonatorii disciplinelor clinice din curriculumul anului VI de studiu

Disciplina	Coordonator	Date de contact
Boli infecțioase		
Medicină de familie		
Medicină de urgență		
Obstetrică-ginecologie		

B. Pregătire clinică- Specialități medicale

1. Boli infecțioase

Semestrul 1 sau 2

Număr ore de curs: 42 ore/semestru

Număr ore stagiu clinic: 90 ore/semestru

- 3 săptămâni (Semestrul 1 sau 2)

Activități practice în spitale: 90 ore predare/semestru

Subiect + Teme per subiect : Standard minim - 3 cazuri clinice/teme	Inițialele pacientului/ Foaie de observație Număr de registru	Semnătura și parafa cadrului didactic
Infecții respiratorii • Infecția cu virusul SARS-CoV-2. • Infecția cu virusul gripei		
Infecții în cazul pacienților imunocompromiși (non-HIV) • Infecții la categoriile speciale de pacienți (pacienți cu dispozitive medicale implantate, utilizatori de droguri intravenoase, arsuri, ciroză, diabet zaharat). • Neutropenie febrilă • Infecțiile la pacienții transplantați		
Hepatită virală acută • Infecții cu virusul hepatitic B,C,E		
Infecția cu virusul HIV • Infecții oportuniste (meningită, toxoplasmoză cerebrală, pneumonie cu Pneumocystis jiroveci)		

Infecții ale sistemului nervos • Encefalita acută (infecțioasă și post-infecțioasă, post-vaccinare) • Poliradiculonevrite • Mielită acută infecțioasă • Neuroviroze paralitice • Abces cerebral • Meningită acută - bacteriană, virală, fungică și tuberculoasă		
Infecții digestive nosocomiale • Infecția cu Clostridium difficile		
Diaree infecțioasă acută • Infecții bacteriene ale tractului digestiv • (E.coli spp, Campylobacter spp, Yersinia spp, Salmonella spp). • Toxiinfecțiile alimentare		
Infecții sistemice • Sepsis • Infecții micotice sistemice		
Infecțiile asociate îngrijirii medicale		

• Infecții bronho-pulmonare • Infecții ale tractului urinar • Infecțiile de plagă		

Abilități practice opționale*:

Nr.	Data	Descrierea experienței clinice
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerere obligatorie pentru examenul practic.

2. Medicină de familie

Semestrul 1 sau 2

Număr ore de curs: 28 ore/semestru

Număr ore stagiu clinic: 45 ore/semestru

- 3 săptămâni (Semestrul 1 sau 2)

Activități practice în cabinetul de medicină de familie: 45 ore/semestru

Teme: Standard minim - 3 cazuri clinice/temă	Inițialele pacientului/ Foaie de observație/ Număr de registru	Semnătura și parafa cadrului didactic
Introducere: 1. Medicina de familie - concepte generale, obiective și principii ale medicinei de familie, abilități necesare pentru practicarea medicinei de familie, servicii furnizate, managementul cabinetului de Medicină de Familie, sistem informațional în practica medicinei de familie. 2. Relația medicului de familie cu Casa Națională de Asigurări de Sănătate și alte structuri ale sistemului de sănătate, precum și cu medicii din alte specialități. 3. Prevenția în <i>Medicina de Familie</i>, noțiunea de risc, managementul riscului. Prezentarea cabinetului de medicină de familie, dosarelor medicale, managementul cabinetului, coordonarea echipei de lucru.		
• Sistemul cardiovascular. Hipertensiunea arterială esențială, hipertensiunea arterială secundară - abordarea din punctul de vedere al medicilor de familie. Boala cardiacă ischemică - principii generale, diagnostic, tratament.		
• Sistemul cardiovascular. Tulburări de ritm și de conducere - evaluarea pacienților cu aritmii, evaluarea aritmiilor cardiace, opțiunile de tratament ale aritmiilor cardiace.		

● Sistemul cardiovascular. Patologii cardiace valvulare - definirea severității bolii valvulare, stadiile cardiopatiei valvulare, punctele cheie ale tratamentului, terapia medicamentoasă și planificarea intervenției chirurgicale. Boala vasculară periferică în cadrul medicinei de familie - boala arterială periferică, patologii venoase (boala varicoasă, tromboza venoasă profundă, tromboza venoasă superficială).		
● Sistemul cardiovascular. Insuficiența cardiacă - monitorizarea și managementul pacienților cu insuficiență cardiacă.		
● Sistem endocrin și metabolic. Diabetul zaharat - pacientul diabetic în practica medicinei de familie: evaluare, monitorizare, nutriție, stil de viață sedentar (obezitate/dislipidemie), fumat - managementul prevenției.		
● Sistemul respirator - evaluare, diagnostic, infecții virale, pneumonie, pacientul cu boală pulmonară cronică în practica medicinei de familie.		
● Bolile reumatologice în cadrul medicinei de familie - diagnostic primar, abordare multidisciplinară a managementului durerilor, terapie		

pe termen pulmonar.		

• Sistemul renal - patologii frecvent întâlnite în medicina de familie.		
• Sistem digestiv. Tulburări gastroenterologice în practica medicinei de familie - prevenție, diagnostic și sinteza managementului diagnostic și terapeutic în medicina de familie.		
• Sistemul circulator și hematopoietic - abordările în cadrul medicinei de familie, terapia durerii și medicina paleativă.		
• Imunizare - abordare practică în cadrul medicinei de familie. Planul de imunizare a copiilor și al adulților. Grupurile de risc.		
• Urgențe medicale și chirurgicale în cadrul medicinei de familie. Soluționarea urgențelor în cabinetul de Medicină de familie		

Abilități practice opționale*:

Nr.	Data	Descrierea experienței clinice
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerere obligatorie pentru examenul practic

3. Medicină de Urgență

Semestrul 1 sau 2

Număr ore de curs: 14 ore

Activități practice în spital: 60 de ore

Teme: Standarde minime – prezentarea fiecărei teme și 2 simulări pentru fiecare topic.	Data, semnătura și parafa (TUTORE)
1. Introducere în mediul unui Departament de Urgență. Prezentarea echipamentului medical utilizat frecvent în îngrijirea de urgență. <i>*Dacă există un caz care necesită ventilare cu balon și/sau intubație traheală, acesta va fi prezentat studenților.</i>	
2. Algoritmii de suport vital de bază pentru adulți, copii și nou-născuți. Tehnica RCP pentru adulți, copii și nou-născuți va fi demonstrată pe manechine BLS. Fiecare student ar trebui să exerseze fiecare abilitate de cel puțin două ori. <i>*Dacă există un caz de stop cardiac, acesta va fi prezentat studenților care vor urma pașii și tehnica BLS.</i>	
3. Algoritmii de suport vital avansat pentru adulți, copii și nou-născuți. Cadrele didactice vor demonstra tehnica de defibrilare (DEA și manual). Fiecare student ar trebui să efectueze defibrilarea de cel puțin două ori, pe manechin. <i>*Dacă există un caz de stop cardiac în ED, acesta va fi prezentat studenților.</i>	
4. Stop cardiac în circumstanțe speciale. Simulările de caz vor fi efectuate implicând studenții ca membri ai echipei de resuscitare. O sesiune de simulare nu ar trebui să dureze mai mult de 15 minute. Fiecare student ar trebui să participe ca membru al echipei în minimum două sesiuni de simulare.	
5. Aritmiile peri-stop. Studenții ar trebui să învețe cum să le recunoască. Simulările de caz vor fi efectuate implicând studenții ca membri ai echipelor din sala de urgență care trebuie să gestioneze pacienți cu diferite tipuri de aritmii. <i>*Dacă există un pacient cu aritmie, acesta va fi prezentat studenților.</i>	

6. Managementul de urgență al traumatismelor. Abordarea generală a unui pacient traumatizat conform protocoalelor ABCDE. Studenții vor învăța cum să folosească un guler cervical. Fiecare student ar trebui să învețe cum să imobilizeze manual coloana cervicală și cum să aplice un guler cervical.	
7. Evaluarea secundară a unui pacient traumatizat. Simulările de caz vor fi efectuate implicând studenții ca membrii ai echipei de traumatologie în departamentul de urgență, care trebuie să gestioneze pacienți cu polytraumatism. <i>*Dacă există un pacient cu politraumatism, acesta va fi prezentat studenților.</i>	
8. Managementul de urgență al pacienților cu traumatism toracic, abdominal și pelvian. Se va discuta tehnica inserării drenajului toracic, tehnica de fixare externă a voletului costal, pașii pentru aplicarea binder-ului pelvian și tehnicile hemostatice pentru controlul hemoragiei externe. Fiecare student ar trebui să învețe cum să aplice binder-ul pelvian, executând corect abilitatea de cel puțin două ori. <i>*Dacă există un pacient cu traumatism toracic, abdominal sau pelvian, acesta va fi prezentat studenților, care vor urma managementul pacientului.</i>	
9. Tehnici de mobilizare și imobilizare a pacienților traumatizați în situații de urgență. Se va discuta și demonstra utilizarea corectă a diferitelor tipuri de tărgi (targa cu lingouri, targa cu vid, bord) și a atelelor. Fiecare student ar trebui să aibă posibilitatea de a executa tehnicile de mobilizare și imobilizare de cel puțin două ori.	
10. Abordarea transferului pacienților cu politraumatism. Studenții vor fi organizați în trei echipe: prima echipă va fi echipa de traumă din departamentul de urgență, a doua echipă va fi echipa de transfer (ambulanță, elicopter), iar a treia echipă va fi echipa de observatori. Tutorele și echipa de observatori vor urmări modul în care echipa de urgență organizează transferul, pregătește pacientul și face predarea către echipa de transfer, precum și modul în care echipa de transfer verifică pacientul și obține informații suplimentare. Fiecare echipă ar trebui să joace fiecare rol de cel puțin o dată.	

Asistarea la proceduri de medicină de urgență:**Criterii standard minime:** asistență în minimum 5 cazuri clinice de urgență în timpul pregătirii practice.

Nr.	Patologie / Tipul intervenției	Inițialele pacientului / Foaia de observație	Data, semnătura, parafa tutorelui
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Descrierea experienței clinice opționale
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

*- nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

C. Pregătire clinică- Specialități chirurgicale

1. Obstetrică - Ginecologie

Semestru: 1 sau 2

Număr de ore de curs: 56 ore/semestru

Număr ore stagiul clinic: 105 ore/semestru

- 7 săptămâni (Semestrul 1 sau 2)

Activități practice în spital: 105 ore/semestru

Teme: Standard minim - 2 cazuri clinice/temă	Inițialele pacientului/ Foaie de observație Număr de registru	Semnătura și parafa cadrlui didactic
Obstetrică:		
• Îngrijirea prenatală a gravidei sănătoase. • Modificări materne pe timpul sarcinii		
Eșecul reproducerilor în primul trimestru: • Sarcină ectopică • Avort spontan • Mola hidatiformă		
• Naștere eutocică • Trăvaliu normal • Monitorizarea trăvaliului		

Obstetrică:		
- Placenta previa - Abruptio placentae		
- Hemoragie postpartum - Ruptura uterină - Embolie cu lichid amniotic		
- Suferința fetală. Restricție fetală de creștere intrauterină - Anomalii ale duratei sarcinii: naștere prematură, postmaturitate		
- Operația cezariană - Naștere vaginală după operația cezariană		
Patologiile materne asociate sarcinii: - Hipertensiunea arterială indusă de sarcină - Diabetul gestațional - Izoimunizarea materno-fetală		

Ginecologie		
• Leziuni precanceroase ale colului uterin • Cancerul de col uterin • Leziuni precanceroase și cancerul vulvar • Tumori adnexiale • Cancerul ovarian • Cancerul endometrial		
• Tulburări ale ciclului menstrual • Endometrioza		
• Tulburări de statică pelvină • Incontinența urinară		
• Durere cronică pelvină • Boli inflamatorii pelvine • Boli cu transmitere sexuală		

Ginecologie		
• Patologii benigne uterine • Fibromul uterin		
• Planificarea familială și contracepția • Întreruperea voluntară a sarcinii		

Abilități practice opționale*:

Nr.	Data	Descrierea experienței clinice
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerere obligatorie pentru examenul practic

D. Activități în linia de gardă

În decursul unui an universitar studenții trebuie să efectueze un număr minim de 12 gărzi de 6 ore (conform Regulamentului didactic în vigoare) în concordanță cu în stagiile clinice aferente fiecărui modul.

Nr crt	Data	Interval orar	Clinică	Semnătură și parafa medic de gardă
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Activitate practică în linia de gardă (minim 1 caz clinic/gardă)

Caz clinic (1)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (2)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (3)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (4)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (5)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (6)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (7)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (8)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (9)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (10)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiințe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (11)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

Caz clinic (12)	
Nume prenume / Nr FO:	
Istoric și simptomatologie • Simptome majore • Antecedente personale fiziologice și patologice • Antecedente heredo-colaterale • medicație • Comportament și aspecte sociale	
Examen fizic (relevant pentru patologia actuală)	
Rezultate de laborator	
Imagistică	
Diagnostic principal	
Diagnostic diferențial	
Plan terapeutic	
Prognostic	

Experiențe opționale de învățare *:

Nr.	Data	Abilități dobândite în timpul gărzii
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

* - nu este o cerință obligatorie pentru examenul practic.

** - exemple de abilități: monitorizare pacienți, injecții, pansamente, toaleta și sutura plăgilor etc.

E. FEEDBACK-UL STUDENȚILOR

Vă rugăm să răspundeți la întrebările următoare, să tăiați pagina și să o depozitați în caseta de chestionare!

1. Descrieți experiențele cele mai interesante din timpul pregătirii clinice:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Descrieți cele mai dificile experiențe din timpul pregătirii clinice:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Enumerați cel puțin 3 aspecte ce ar trebui îmbunătățite în viitor:

.....

.....

.....

.....

.....

.....