



EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

Raport sintetic pentru anul calendaristic 2022

În cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente:

1. Autoevaluare – se bazează pe grile unitare, cu criterii de evaluare diferențiate pentru fiecare grad didactic:
 - Activitatea didactică și profesională;
 - Activitatea științifică și de cercetare;
 - Activitatea în comunitatea academică și recunoașterea națională și internațională.
2. Evaluarea ierarhică – se referă la evaluarea de către șeful ierarhic nemijlocit și privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitatea manifestată, contactele și relațiile stabilite, aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată în atribuțiunile specifice postului, existența unor eventuale incompatibilități sau a unui regim special. În cazul funcțiilor de conducere, se evaluează judecată și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.
3. Evaluarea colegială – realizată de două cadre didactice din același departament, are la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.
4. Evaluarea activității didactice de către studenții – se realizează pe bază unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a activităților didactice de curs și a celor practice (seminar, laborator, lucrări practice), a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Această etapă se realizează printr-o platformă dedicată a Universității, care asigură anonimatul studenților în vederea realizării unei evaluări obiective.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale, și în urma acestora sunt acordate calificative referitoare la întreaga activitate desfășurată de fiecare cadru didactic. În continuare sunt prezentate rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul calendaristic 2022.





1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost analizate fișele de autoevaluare a 55 cadre didactice titulare, ținând cont de statele de funcții și de personal didactic pentru anul universitar 2021-2022:

Tabel 1

Grad didactic	Departament SL1	Departament SL2	Nr. cadre didactice
Profesor universitar	5	3	7
Conferențiar universitar	6	4	13
Lector universitar / șef lucrări	12	12	28
Asistent universitar	6	2	7
TOTAL	29	21	55

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2022 a cadrelor didactice membre ale Departamentului de Științe și Litere 1 (SL1) se constată că punctajele se încadrează între un minim de 45 și un maxim de 392,4 puncte. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor după cum urmează: profesori universitari: 174,15 puncte; conferențieri universitari: 126,44 puncte; lectori / șefi de lucrare: 72 puncte; asistenți universitari: 22,40 puncte. Prin urmare, media punctajelor individuale în cadrul Departamentului SL1 a fost de 98,74 puncte.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice titulare în cadrul Departamentului de Științe și Litere 2 (SL2) a indicat un interval cuprins între un minim de 0 puncte (asistent pe perioada determinată) și un maxim de 303,03 puncte. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor după cum urmează: profesori universitari: 217,45 puncte; conferențieri universitari: 63,51 puncte; lectori / șefi de lucrare: 45,78 puncte; asistenți universitari: 5,83 puncte. Prin urmare, media punctajelor individuale în cadrul Departamentului SL2 a fost de 68,58 puncte.





2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice, criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență;
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual;
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională;
- Responsabilitatea implicată pe post.

În cazul funcțiilor de conducere, s-au mai analizat suplimentar:

- Asumarea deciziilor;
- Capacitatea de coordonare.

În cadrul departamentelor SL1, 2 cadre didactice au fost evaluate cu un punctaj mediu de 4,75, restul de 27 de cadre didactice fiind evaluate cu punctaj maxim.

La departamentul SL2 20 din 22 de cadre didactice au fost evaluate cu punctajul maxim; un asistent pe perioada determinată nu a depus raportul de autoevaluare, ceea ce a adus la imposibilitatea evaluării de către superiorul ierarhic, iar un cadru didactic a avut postul rezervat.

3. EVALUARE COLEGIALĂ

Toate cadrele didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost evaluate de către doi colegi cu grad didactic cel puțin egal. În cadrul evaluării au fost apreciate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate);
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești;
- Corectitudinea evaluării studenților;
- Responsabilități administrative (la nivel de universitate, facultate, departament, disciplină);





- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă;
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești.

În cadrul departamentelor SL1 și SL2, toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții se realizează anual pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursurilor, seminarilor și lucrărilor practice, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. La Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line, în mod anonim și securizat, prin intermediul unei platforme dedicate. Prin utilizarea platformei, se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor, prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de ameliorare a actului educațional în ansamblul său, care să aducă la satisfacerea cerințelor studenților, beneficiarii principali ai serviciilor oferite de Universitate.

Chestionarele urmăresc unele dimensiuni principale ale predării: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relația dintre cadru didactic și studenți, dezvoltarea profesională și personală a studenților. Fiecare din aceste dimensiuni este urmărită printr-o serie variabilă de item-uri, evaluați pe o scală de răspuns pe 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Nesatisfăcător; 2 – Satisfăcător; 3 – Mediu; 4 – Bine; 5 – Foarte bine. Ultimul item este destinat sugestiilor și recomandărilor privind îmbunătățirea actului de predare/evaluare.

Cumulativ, rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor de studii administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 oferă un punctaj mediu anual de 4,55. Ca urmare, calificativul general obținut de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 este *Foarte bine*.

Între rezultatele înregistrate pe semestrul 1 (media 4,87) și cele pe semestrul 2 de studii (media 4,06) se observă o scădere. Observația generală, care reprezintă o problemă de rezolvat la nivelul întregii Universități, se referă la numărul scăzut de evaluări. În multe cazuri, un program de studii a fost evaluat de o singură persoană, ceea ce face evaluarea respectivă irelevantă, putând fi determinată de considerente pur subiective. Acesta rezultă foarte clar din analiza comparativă a programului de studii de licență Istorie, care în primul semestru a avut 9 evaluări, cu o medie de 4,96, iar în semestrul 2 a avut o singură evaluare, cu media 1,20. De asemenea, în cazul multor programe de studii, nu au existat evaluări, ceea ce nu permite o monitorizare relevantă și analize concludente.





Aspectele semnalate pentru care se impun măsuri de îmbunătățire au fost:

- mai mare deschidere spre metode interactive de predare;
- Adaptarea conținutului și/sau tematicii activității didactice la specificitățile programului de studii;
- Unele discipline sunt predate doar pe baza prezentărilor powerpoint, fără o interacțiune reală cu studenții.

Peste aceste aspecte specifice, se impune un efort de conștientizare a studenților cu privire la importanța evaluărilor, pentru a putea identifica atât elementele care necesită îmbunătățiri, cât și bunele practici care ar merita să fie generalizate.

06.04.2023

Prof. dr. Giordano Altarozzi
Decan, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Aprobat în ședința Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 11 aprilie 2023





PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTULUI DIDACTIC
An calendaristic 2023

Prezentul plan de măsuri este întocmit pornind de la rezultatele obținute în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice pe anul calendaristic 2022, și în baza analizelor realizate în Raportul sintetic privind evaluarea cadrelor didactice la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul calendaristic 2022.

PUNCTE SLABE	MĂSURI	RESPONSABIL/TERMEN
În unele cazuri, evaluarea activității profesionale rezultă a fi scăzută	Stimularea îndeplinirii satisfăcătoare a activităților profesionale ale cadrelor didactice, mai ales pe planul cercetării științifice și a implicării în alte activități instituționale	- Directori de departament / Permanent
Metode de predare monotone	Identificarea unor programe de formare cu privire la metode centrate pe student	Directori departament / Iunie 2023
Adaptarea conținutului și tematicii activității didactice la programul de studii	Revizuirea conținutului fișelor de disciplină, cu adaptarea acestuia la competențele dezvoltate de programul de studii	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament / Septembrie 2023
Predare exclusiv după prezentări sau suporturi de curs	Aplicarea unor metode de predare interactive, stimulând dezbateră și aprofundarea conținutului activității didactice	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament / Permanent
Evaluări considerate a fi subiective	Comunicarea mai eficientă cu studenți cu privire la modalitatea de examinare și evaluare, inclusiv stabilind unele bareme de corectare aduse la cunoștința studenților, inclusiv prin includerea în programul analitic al disciplinelor	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament / Permanent
Număr redus de evaluări de	Conștientizarea studenților cu	- Decan





către studenți	privire la importanța evaluării cadrelor didactice, într-un mod cât mai obiectiv	- Responsabili programe - Tutori de an / Permanent
----------------	--	---

De asemenea, se recomandă continuarea și extinderea bunelor practici rezultate din analiza evaluării cadrelor didactice, inclusiv prin introducerea unui program de mentorat.

Târgu Mureș, 06.04.2023

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi
Decan, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”



Aprobat în ședința Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 11 aprilie 2023





**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA ACTULUI DIDACTIC ÎN URMA EVALUĂRII
SATISFACȚIEI ABSOLVENȚILOR
din promoția 2019-2022**

Prezentul plan de măsuri este întocmit pornind de la rezultatele obținute în urma procesului de evaluare a satisfacției absolvenților programelor de studii de licență și master din promoția 2019-2022, respectiv 2020-2022 și ține cont în special de observațiile, sugestiile și recomandările formulate de absolvenții programelor de studii în anul 2022, extrase din *Raport privind satisfacția absolvenților Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș – Anul universitar 2021-2022*, elaborate de Departamentul de Asigurare a Calității din cadrul UMFST „GE Palade” din Târgu Mureș.

PUNCTE SLABE	MĂSURI	RESPONSABIL/TERMEN
Întărirea disciplinei muncii	- Asigurarea prezenței cadrelor didactice la curs și seminar în conformitate cu orarul elaborat de Decanatul facultății	- Directori de departament; Prodecan / Permanent - Decan; Consiliul Facultății / octombrie 2022
Metode de predare monotone (dictare, citirea slide-urilor din prezentări)	- Aplicarea unor metode de predare mai interactive, stimulând dezbateră și aprofundarea conținutului activității didactice - Organizarea de programe de formare cu privire la metode centrate pe student, inclusiv cu privire la învățământ on-line	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; Responsabili de program de studii; Directori de departamento / Permanent - Director DPPD / Iunie 2022

Târgu Mureș, 06.04.2023

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi
Președinte Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Aprobat în ședința Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 11 aprilie 2023

