



RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR” DIN TÂRGU MUREȘ
Anul universitar 2021-2022

CONTEXT ȘI OBIECTIVE

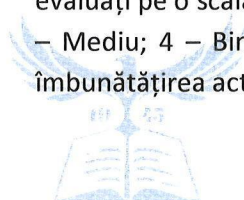
În cadrul evaluării satisfacției studenților față de serviciile educaționale oferite de Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, în fiecare an are loc evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursurilor, seminarilor și lucrărilor practice, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Începând cu anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Științe și Litere „Petrul Maior” evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line, în mod anonim și securizat, prin intermediul unei platforme dedicate. Prin utilizarea platformei, se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor, prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de ameliorare a actului educațional în ansamblul său, care să aducă la satisfacerea cerințelor studenților, beneficiarii principali ai serviciilor oferite de Universitate.

INSTRUMENTE DE EVALUARE

Chestionarele de evaluare adresate studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații referitoare la conținutul cursului și la calitatea actului didactic. Evaluarea cadrelor didactice de către studenții sunt utile pentru:

- Cadrele didactice, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feedback direct și obiectiv asupra actului didactic, oferindu-le astfel posibilitatea de a îmbunătăți permanent conținutul cursului/seminarului/lucrării practice, precum și a metodelor de predare;
- Studenții, care folosesc informațiile pentru a putea exprima sugestii în vederea obținerii unui act educațional de calitate;
- Conducerea Facultății de Științe și Litere „Petrul Maior”, care poate folosi aceste informații în cadrul activităților de management al resurselor umane și al calității.

Chestionarele urmăresc unele dimensiuni principale ale predării: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relația dintre cadru didactic și studenți, dezvoltarea profesională și personală a studenților. Fiecare din aceste dimensiuni este urmărită printr-o serie variabilă de item-uri, evaluați pe o scală de răspuns pe 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Nesatisfăcător; 2 – Satisfăcător; 3 – Mediu; 4 – Bine; 5 – Foarte bine. Ultimul item este destinat sugestiilor și recomandărilor privind îmbunătățirea actului de predare/evaluare.





REZULTATE

În tabelele care urmează sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe programe de studii, pe semestrul 1, respectiv semestrul 2 de studii ai anului universitar 2021-2022 la Facultatea de Științe și Litere „Petrul Maior”, extrase din rapoartele generate din platformă.

Tabel 1. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență CRP

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	16,	4,90
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	16,	4,90
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	16,	4,95
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	16,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	16,	4,95
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	16,	4,95
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	16,	4,95
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	16,	4,95
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	16,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	16,	5,00
Media generală		4,96

Tabel 2. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență CME

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-





3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A

Tabel 3. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență EFS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	9,	4,77
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	9,	4,77
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	9,	4,85
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	9,	4,69
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	9,	4,69
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	9,	4,69
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	9,	4,85
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	9,	4,92
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	9,	4,92





10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	9,	4,77
Media generală		4,79

Tabel 4. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență Istorie

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	9,	4,94
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	9,	4,88
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	9,	4,94
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	9,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	9,	4,94
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	9,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	9,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	9,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	9,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	9,	4,94
Media generală		4,96

Tabel 5. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență LRE

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	7,	4,92
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	7,	4,92
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	7,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	7,	4,92





5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	7,	4,92
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	7,	4,92
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	7,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	7,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	7,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	7,	5,00
Media generală		4,96

Tabel 6. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență LMA (en., fr., ge., it.)

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	13	4,65
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	13	4,40
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	13	4,65
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	13	4,75
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	13	4,55
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	13	4,55
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	13	4,80
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	13	4,60
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	13	4,75
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	13	4,55
Media generală		4,63





Tabel 7. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență PIPP

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	18,	4,33
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	18,	4,41
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	18,	4,44
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	18,	4,41
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	18,	4,41
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	18,	4,41
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	18,	4,52
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	18,	4,48
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	18,	4,48
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	18,	4,41
Media generală		4,43

Tabel 8. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de licență SDS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	5,	5,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	5,	4,90
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	5,	4,80
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	5,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	5,	4,80
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	5,	4,90





7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	5,	4,80
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	5,	4,80
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	5,	4,90
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	5,	4,80
Media generală		4,87

Tabel 9. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de master EFCS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	6,	5,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	6,	5,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	6,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	6,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	6,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	6,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	6,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	6,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	6,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	6,	5,00
Media generală		5,00

Tabel 10. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de master ITC

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	1,	5,00





2. Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	1,	5,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	1,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	1,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	1,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	1,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	1,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses	1,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	1,	5,00
10. Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	1,	5,00
Media generală		5,00

Tabel 11. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de master SCD

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1. Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	22,	4,97
2. Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	22,	4,94
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	22,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	22,	4,76
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	22,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	22,	4,97
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	22,	4,97
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	22,	5,00





9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	22,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	22,	5,00
Media generală		4,96

Tabel 12. Semestrul 1, a.u. 2021-2022, program de studii de master TMM

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	10,	5,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	10,	4,93
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	10,	4,93
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	10,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	10,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	10,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	10,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	10,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	10,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	10,	5,00
Media generală		4,99

Tabel 13. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență CRP

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	7,	4,90
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	7,	4,80
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	7,	5,00





4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	7,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	7,	4,70
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	7,	4,90
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	7,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	7,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	7,	4,90
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	7,	4,90
Media generală		4,91

Tabel 14. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență CME

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A





Tabel 15. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență EFS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	2,	3,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	2,	3,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	2,	3,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	2,	3,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	2,	3,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	2,	3,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	2,	3,50
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	2,	3,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	2,	3,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	2,	3,00
Media generală		3,05

Tabel 16. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență Istorie

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	1,	1,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	1,	1,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	1,	1,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	1,	1,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	1,	1,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	1,	1,00





7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	1,	1,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	1,	3,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	1,	1,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	1,	1,00
Media generală		1,20

Tabel 17. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență LRE

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	17,	4,23
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	17,	4,03
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	17,	4,32
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	17,	4,71
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	17,	4,26
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	17,	4,16
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	17,	4,90
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	17,	4,97
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	17,	4,58
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	17,	3,81
Media generală		4,40

Tabel 18. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență LMA (en., fr., ge., it.)

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-





2. Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10. Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A

Tabel 19. Semestrul 2, a.u. 2020-2021, program de studii de licență PIPP

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1. Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	19,	4,70
2. Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	19,	4,74
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	19,	4,81
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	19,	4,89
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	19,	4,74
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	19,	4,63
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	19,	4,89
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	19,	4,93





9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	19,	4,89
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	19,	4,78
Media generală		4,80

Tabel 20. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de licență SDS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	11,	5,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	11,	5,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	11,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	11,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	11,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	11,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	11,	5,00
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	11,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	11,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	11,	5,00
Media generală		5,00

Tabel 21. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de master EFCS

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-





5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A

Tabel 22. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de master ITC

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A





Tabel 23. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de master SCD

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	0,	-
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	0,	-
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	0,	-
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	0	-
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	0	-
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	0	-
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	0	-
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	0	-
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	0	-
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	0	-
Media generală		N/A

Tabel 24. Semestrul 2, a.u. 2021-2022, program de studii de master TMM

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?	1,	5,00
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)	1,	5,00
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)	1,	5,00
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?	1,	5,00
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?	1,	5,00
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?	1,	5,00
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?	1,	5,00





8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?	1,	5,00
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?	1,	5,00
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?	1,	5,00
Media generală		5,00

Din analiza datelor raportate, se poate constata că în majoritatea covârșitoare rezultatele înregistrate s-au încadrat în marja cuprinsă între „bine” și „foarte bine”.

Cumulativ, rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor de studii administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 oferă un punctaj mediu anual de 4,55. Ca urmare, calificativul general obținut de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 este Foarte bine.

Între rezultatele înregistrate pe semestrul 1 (media 4,87) și cele pe semestrul 2 de studii (media 4,06) se observă o scădere. Observația generală, care reprezintă o problemă de rezolvat la nivelul întregii Universități, se referă la numărul scăzut de evaluări. În multe cazuri, un program de studii a fost evaluat de o singură persoană, ceea ce face evaluarea respectivă irelevantă, putând fi determinată de considerente pur subiective. Acesta rezultă foarte clar din analiza comparativă a programului de studii de licență Istorie, care în primul semestru a avut 9 evaluări, cu o medie de 4,96, iar în semestrul 2 a avut o singură evaluare, cu media 1,20. De asemenea, în cazul multor programe de studii, nu au existat evaluări, ceea ce nu permite o monitorizare relevantă și analize concludente.

În cadrul procesului de evaluare a cadrelor didactice în ceea ce privește procesul educațional, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe bază cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

Aspectele semnalate pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire au fost:

- O mai mare deschidere spre metode interactive de predare;
- Adaptarea conținutului și/sau tematicii activității didactice la specificitățile programului de studii;
- Unele discipline sunt predate doar pe baza prezentărilor powerpoint, fără o interacțiune reală cu studenți.
- Continuarea desfășurării unor activități didactice în sistem on-line.

Aspectele pozitive semnalate de către studenți fac referire la:

- Bună organizare a unor activități de curs, seminar sau lucrare practică;
- Metode atractive de predare, centrate pe student;
- Libertatea de exprimare acordată studenților;
- Pregătirea cadrelor didactice și capacitatea de comunicare a conținutului activităților didactice.
-

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți privind actul educațional este un demers util și necesar pentru identificarea și reducerea aspectelor negative, și în același timp pentru evidențierea bunelor





practici care ar putea fi generalizate pentru a îmbunătăți în mod constant actul didactic și în general serviciile oferite de fiecare cadru didactic în parte și de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în ansamblul său. Pentru a îndeplini acest obiectiv, este necesar ca studenții să fie conștienți de faptul că evaluările lor, realizate în mod serios și pe cât posibil obiectiv, reprezintă o parte importantă a sistemului de management al calității, în vederea constituirii unui produs educational permanent îmbunătățit.

Târgu Mureș, 06.04.2023

Întocmit,

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Președinte Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității



Aprobat în ședința Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 11 aprilie 2023

