Aprobat,
DECAN,
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR"
pentru anul 2025

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii (Licență și Master) din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior" a fost organizată în perioada ianuarie 2026.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este obligatorie, este un demers inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu standardele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, respectiv a *Regulamentului privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii* (Cod: UMFST-REG-26 Ediţia 02).

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, este cuprins în **Raport de Evaluare Internă a Programelor de Studii - Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior" (REIAPStF)**, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din Raport.

CEAC pe facultate a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport (**REIAPStF)** care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

- **Scopul evaluării:**

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;

-identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;

-oportunitate pentru Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior" de a realiza permanent propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

- **Aspectele evaluate au fost:**

- Cadrul legislativ de organizare şi funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;
- Admiterea studenților;
- Predare/învățare;
- Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea.

Situația programelor de studii evaluate:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS în anul 2025	Rezultat evaluare internă
Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini	Acreditat	1 an/2 semestre	NU	Foarte bine
Comunicare și Relații Publice	Acreditat	3 ani/6 semestre	NU	Foarte bine
Comunicare și Media Emergente	Acreditat	3 ani/6 semestre	DA (validat 05.06.2025)	Foarte bine
Educație Fizică și Sportivă	Acreditat	3 ani/6 semestre	DA (validat 05.02.2026)	Foarte bine
Istorie	Acreditat	3 ani/6 semestre	DA (raport validat în 18.12.2025)	Foarte bine
Limbă și Literatură Română - Limbă și Literatură Engleză	Acreditat	3 ani/6 semestre	NU	Foarte bine
Limbi Moderne Aplicate (engleză/franceză/germană/italiană)	Acreditat	3 ani/6 semestre	DA	Foarte bine
Pedagogia Învățământul Primar și Preșcolar	Acreditat	3 ani/6 semestre	NU	Foarte bine
Studii de securitate	Acreditat	3 ani/6 semestre	NU	Foarte bine
Psihologie	Autorizat provizoriu	3 ani/6 semestre	NU	Foarte bine
Scriere Creatoare și Compoziție Digitală (Domeniu Filologie)	Acreditat	2 ani/4 semestre	DA (evaluare DSUM, validat 06.03.2025)	Foarte bine
Traducere Multimodală (Domeniu Filologie)	Acreditat	2 ani/4 semestre	DA (evaluare DSUM, validat 06.03.2025)	Foarte bine
Educație Fizică și Consiliere Sportivă (Domeniu Știința Sportului și Educație Fizice)	Acreditat	2 ani/4 semestre	NU	Foarte bine
Istorie și Turism Cultural (Domeniu Istorie)	Acreditat	2 ani/4 semestre	NU	Foarte bine
History of Religion – Religion and Politics (Domeniu Istorie)	Acreditat	2 ani/4 semestre	NU	Foarte bine
Medical Humanities (Domeniu Medicină)	Acreditat	1 an/2 semestre	NU	Foarte bine

Comisiile de evaluare nu au identificat criterii care să fie neîndeplinite, fiind totuși stabilite măsuri de îmbunătățire a programelor de studii (Anexa), după caz.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează a fi diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Oferta educațională modernă, realizată pe baza benchmarking-ul internațional; - Metode de predare centrate pe student, în conformitate cu caracterul specific al fiecărui program de studii/domeniu; - Organizarea activității didactice în sistem modular, care în unele cazuri permite o organizare deosebită a planului de învățământ; -Creșterea cantitativă a activităților organizate pentru studenți -Caracterul interdisciplinar al unor programe de studii (ex. Medical Humanities) - Creșterea continuă a numărului de studenți la toate programele de studii în ultimii ani; - Creșterea numărului de proiecte depuse și câștigate. - Activitate științifică realizată de cadre didactice	- Lipsa materialelor didactice la unele discipline; - Numărul scăzut de studenți la unele programe de studii de licență; - Lipsa de personal titular la unele programe de studii (ex. Limbi Moderne Aplicate, Educație Fizică și Sportivă, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Psihologie).
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Vizibilitatea Universității la nivel național și internațional; - Oferta educațională în multe domenii diferite poate permite elaborarea unor planuri de învățământ cu orientare interdisciplinară; - Relația cu mediul socio-economic;	- Atractivitatea redusă a ocupațiilor pentru care pregătesc prioritar unele programe/domenii de studii; - Scăderea populației școlare și a potențialilor candidați; - Concurența altor centre universitare într-o rază relativ redusă; - Spații de învățământ și de muncă insuficiente pentru desfășurare în bune condiții a actului didactic.

Anexa – Planul măsurilor de îmbunătățire

Târgu Mureș, 21.09.2026

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi
Președinte Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe și Litere „Petru Maior" din data de _____

PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI RAPOARTELOR DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR"
pentru anul 2025

În urma analizei *Raportului de evaluare internă a programelor de studii – Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior" pentru anul 2025*, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsuri de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Continuarea elaborării de materiale didactice (suport de curs, suport de activități practice, îndrumări etc.) pentru uzul studenților	Număr de cursuri și materiale didactice noi sau revizuite în anul 2026	Cadre didactice titulare de disciplină	14.09.2026 (sem. I); 15.01.2027 (sem. II)	Responsabil de program; Directori de departament
2.	Stimularea participării studenților la activități de cercetare	Număr de publicații și de participări la conferințe studențești naționale / internaționale	Cadre didactice	Permanent	Responsabil de program; Directori de departament
~~3~~4.	Dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a activităților de promovare a ofertei educaționale, la nivel de Facultate și de fiecare program de studii, în funcție de specificul domeniului, cu precădere pentru programele de studii cu număr scăzut de studenți și cele nou înființate (ex. Psihologie, Master în Medical Humanities, Master History of Religion – Religion and Politics).	Raport privind activitățile de promovare la nivel de program de studii / departament / Facultate	Responsabil de program de studii (licență și masterat)	Permanent	Prodecan
~~4~~5.	Continuarea procedurilor de selecție și recrutare a cadrelor didactice, mai ales pentru gradele didactice de asistent și lector, cu precădere pentru programele de studii cu personal deficitar	Gradul de ocupare și de acoperire din statele de funcții ale departamentelor	Responsabil de program de studii; Director de departament	Martie 2026 (sem. 2, a.u. 2025-2026); Octombrie 2026 (sem. 1, a.u. 2026-2027)	Decan

Data: 22.09.2026

Decan
Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI