RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE PENTRU ANUL 2025

INTRODUCERE:

Prezentul raport a fost adoptat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” (CEAC-FȘL) și se bazează pe rezultatele evaluării multicriteriale realizată cu privire la activitatea profesională desfășurată de cadrele didactice titulare în anul 2025.

Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice reprezintă o componentă de bază în managementul performanței profesionale în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST „GE Palade” Târgu Mureș). Aceasta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță privind activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activitățile instituționale, toate acestea în vederea îmbunătățirii permanente a calității serviciilor oferite. În cadrul UMFST „GE Palade” Târgu Mureș, evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente:

1. **Autoevaluarea**: se bazează pe grile unitare, ținând cont de următoarele criterii, cu punctaje diferențiate în funcție de activitatea desfășurată:
   - Activitatea didactică și profesională;
   - Activitatea științifică și de cercetare;
   - Activitatea în comunitatea academică și recunoașterea națională și internațională.

   Ponderea criteriilor este diferențiată și normalizată pentru fiecare grad didactic, astfel încât să se reducă la minim diferențele între gradele didactice inferioare (asistent, lector/șef de lucrări) și cele superioare (conferențiar, profesor).
2. **Evaluarea ierarhică**: se referă la evaluarea de către șeful ierarhic nemijlocit și privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitatea manifestată, contactele și relațiile stabilite, aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată în atribuțiunile specifice postului, existența unor eventuale incompatibilități sau a unui regim special. În cazul funcțiilor de conducere, se evaluează judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.
3. **Evaluarea colegială**: realizată de două cadre didactice din același departament, are la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.
4. **Evaluarea activității didactice de către studenți**: se realizează pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a activităților didactice de curs și a celor practice (seminar, laborator, lucrări practice), a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Această etapă se realizează printr-o platformă dedicată a Universității, care asigură anonimatul studenților în vederea realizării unei evaluări obiective.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale, și în urma acestora sunt acordate calificative referitoare la întreaga activitate desfășurată de fiecare cadru

didactic. În continuare sunt prezentate rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul calendaristic 2025.

1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost analizate fișele de autoevaluare a 61 de cadre didactice titulare, ținând cont de statele de funcții și de personal didactic valabile la data de 22 septembrie 2025.

Pentru anul 2025, din totalul de 64 de cadre didactice titulare ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, 61 (95,31%) au fost evaluate. Situația privind numărul de evaluări realizate, pe grade didactice și departamente, este prezentată în tabelul următor:

Tabel 1

TOTAL CADRE DIDACTICE		CADRE DIDACTICE EVALUATE		
Funcția didactică	FȘL	FȘL	SL1	SL2
Profesor universitar	6	6	4	2
Conferențiar universitar	13	12	7	5*
Lector universitar / șef lucrări	23	22	11	11**
Asistent universitar	22	21*	15	6
Total	**64**	**61**	**37**	**24**

*** Cadru didactic titular din septembrie 2025, fără obligație de raportare**
**** Evaluare neefectuată**

În urma evaluării activității profesionale pentru anul calendaristic 2025 a cadrelor didactice membre ale Departamentului de Științe și Litere 1 (SL1) se constată că punctajele (calculate după aplicarea factorului de multiplicare conform funcției didactice) se încadrează între un minim de 6,60 puncte (asistent universitar) și un maxim de 278,86 puncte (profesor universitar). Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor (calculată ca mediană) după cum urmează:

- profesor universitar: 97,24 puncte;
- conferențiar universitar: 108,83 puncte;
- lector universitar / șef de lucrări: 38,61 puncte;
- asistent universitar: 21,16 puncte.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice titulare în cadrul Departamentului de Științe și Litere 2 (SL2) a indicat un interval cuprins între un minim de 13,40 puncte (lector / șef de lucrări) și un maxim de 152,64 puncte (conferențiar universitar). Prin evaluarea activității

profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor (calculată ca mediană) după cum urmează:

- profesor universitar: 92,58 puncte;
- conferențiar universitar: 39,80 puncte;
- lector / șef de lucrări: 53,37 puncte;
- asistent universitar: 46,62 puncte.

2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice, criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență;
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual;
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională;
- Responsabilitatea implicată pe post.

În cazul funcțiilor de conducere, s-au mai analizat suplimentar:

- Asumarea deciziilor;
- Capacitatea de coordonare.

În cadrul departamentului SL1, 1 cadru didactic a fost evaluat cu un punctaj mediu de 4.50, 3 cadre didactice cu un punctaj mediu de 4.75, 1 cadru didactic a fost evaluat cu un punctaj mediu de 4.87, restul de 32 de cadre didactice fiind evaluate cu punctaj maxim.

În cadrul departamentului SL2, toate cele 26 de cadre didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUARE COLEGIALĂ

Toate cadrele didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost evaluate de către doi colegi cu grad didactic cel puțin egal. În cadrul evaluării au fost apreciate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate);
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești;
- Corectitudinea evaluării studenților;
- Responsabilități administrative (la nivel de universitate, facultate, departament, program de studii);
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă;
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești.

În cadrul departamentului SL1, 1 cadru didactic a fost evaluat cu un punctaj mediu de 4.58, 3 cadre didactice au fost evaluate cu un punctaj mediu de 4.83, 3 cu un punctaj mediu de 4.91, restul de 30 de cadre didactice fiind evaluate cu punctaj maxim.

În cadrul departamentului SL2, toate cele 26 de cadre didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții se realizează anual pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursurilor, seminarilor și lucrărilor practice, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. La Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line, în mod anonim și securizat, utilizând modulul platformei de gestiune a studenților UMS. Prin utilizarea platformei, se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor, prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de ameliorare a actului educațional în ansamblul său, care să ducă la satisfacerea cerințelor studenților, beneficiarii principali ai serviciilor oferite de Universitate.

Chestionarele urmăresc unele dimensiuni principale ale predării: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relația dintre cadru didactic și studenți, dezvoltarea profesională și personală a studenților. Fiecare din aceste dimensiuni este urmărită printr-o serie variabilă de item-uri, evaluați pe o scală de răspuns pe 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Nesatisfăcător; 2 – Satisfăcător; 3 – Mediu; 4 – Bine; 5 – Foarte bine. Ultimul item este destinat sugestiilor și recomandărilor privind îmbunătățirea actului de predare/evaluare.

Rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor de studii administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în semestrul I al anului universitar 2025-2026, respectiv semestrul II al anului universitar 2024-2025, sunt prezentate în tabelul următor:

Tabel 2

Perioada de evaluare	Nr. cadre didactice evaluate	Nr. discipline evaluate	Nr. răsp.	Medie
Sem. II, Modul 3, a.u. 2024-2025	68	192	1254	4.36
Sem. II, Modul 4, a.u. 2024-2025	69	173	524	4.29
Sem. I, Modul 1, a.u. 2025-2026	71	217	1387	4.29
Sem. I, Modul 2, a.u.	69	216	1286	4.47

2025-2026				
Total general	**277**	**798**	**4451**	**4.35**

Din analiza datelor raportate, rezultă că punctajul mediu obținut de toate cadrele didactice care au desfășurat activități didactice în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” (titulare și asociate în regim de plată cu oră) se încadrează la calificativul *Foarte bine*. Punctajul mediu obținut la nivelul facultății denotă satisfacția studenților respondenți.

În urma analizării rezultatelor evaluării vor fi dispuse măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, care vor fi monitorizate de responsabilii de procese. În conformitate cu reglementările interne, în cazurile în care au fost identificate punctaje inferioare la 3 puncte, cadrele didactice vor fi invitate la o discuție cu reprezentanții Comisiei de analiză la nivelul fiecărui Departament și, în urma discuțiilor, se va întocmi un plan de măsuri specific.

Târgu Mureș, 18.09.2026 Președinte CEAC Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTULUI DIDACTIC
Anul 2025

Prezentul plan de măsuri este întocmit pornind de la rezultatele obținute în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice pe anul 2025, și în baza analizelor realizate în Raportul sintetic privind evaluarea cadrelor didactice la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul 2025.

PUNCTE SLABE	MĂSURI	RESPONSABIL/TERMEN
Punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice	Monitorizarea bibliografiei prevăzute în fișele disciplinelor și elaborării materialelor didactice de către titularii de curs / lucrare practică	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament / **Permanent**
Adaptarea conținutului și/sau tematicii activității didactice la elementele specifice ale programului de studii / disciplină	Revizuirea conținutului fișelor de disciplină, cu adaptarea acestuia la competențele dezvoltate de programul de studii	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practica; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament / **Septembrie 2026**
Număr redus de evaluări de către studenți	Continuarea eforturilor de conștientizare a studenților cu privire la importanța evaluării cadrelor didactice	- Decan - Responsabili programe - Tutori de an / **Permanent**

Târgu Mureș, 21.09.2026 Președinte CEAC Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Prof. univ. dr. Giordano ALTAROZZI