UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

PLAN MANAGERIAL

PENTRU CANDIDATURA LA **FUNCȚIA DE DECAN** al **FACULTĂȚII DE MEDICINĂ** din cadrul **UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ**

Prof. univ. dr. Ovidiu S. Cotoi

2024

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de
Decan
al Facultății de Medicină din cadrul
Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș

Pentru mandatul 2024-2029

Prof. univ. dr. habil. Ovidiu S. COTOI

Martie 2024

CUPRINS

1. INTRODUCERE 3
2. VIZIUNE. MISIUNE 3
3. VALORI 3
4. LOCUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ ÎN CADRUL UMFST 4
5. ARGUMENTE PERSONALE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII 6
6. OBIECTIVE LA NIVEL DE UNIVERSITATE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ 7
7. ANALIZA SWOT 16
8. CONCLUZII 17

1. INTRODUCERE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „*George Emil Palade*” din Târgu Mureș (UMFST) este o universitate de prestigiu în sistemul românesc de învățământ superior, cu un ritm de dezvoltare dinamic, cu mecanisme manageriale funcționale, eficiente și flexibile și cu stabilitate administrativă.

Am conceput prezentul ***PLAN MANAGERIAL*** pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș, pentru mandatul 2024-2029 în concordanță cu Planul managerial pentru cadidatura pentru funcția de Rector al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș, al domnului Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei, pentru mandatul 2024-2029.

RESTART - IQ – Planul managerial pe care Domnul Rector îl propune comunității academice pentru perioada 2024-2029 este bazat pe doi pilieri majori: **internaționalizarea (I)** și creșterea **calității (Q)** în procesul educațional, în activitatea de cercetare și în managementul academic.

2. VIZIUNE ȘI MISIUNE ÎN UMFST

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș își propune să devină o **universitate europeană de cercetare avansată și educație**, cu o componentă antreprenorială puternică, care să își consolideze poziția națională și globală și să își îmbunătățească performanțele în domeniul educației, a cercetării și inovării precum și a implicării în societate.

Viziunea domnului Rector pentru Universitate este aceea de a crea un mediu educațional de excelență, în care studenții sunt încurajați să-și dezvolte potențialul maxim, să-și îmbogățească cunoștințele și să-și însușească abilități și valori esențiale.

Misiunea Universității este de a forma lideri și inovatori care să gândească creativ, să își asume riscuri și să contribuie activ la dezvoltarea comunității și societății.

3. VALORILE UMFST „*GEORGE EMIL PALADE*” DIN TÂRGU MUREȘ

- **Excelența academică**
- **Dezvoltarea personală**
- **Colaborarea globală**
- **Responsabilitatea socială**
- **Diversitate și incluziune**

4. LOCUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ ÎN CADRUL UMFST

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș a rezultat în anul 2018, în urma fuziunii dintre Universitatea de Medicină și Farmacie din (UMF) Târgu Mureș, una dintre cele șase universități tradiționale medico-farmaceutice naționale și Universitatea “*Petru Maior*” (UPM) din Târgu Mureș, o universitate comprehensivă, cu tradiție în domeniul științelor inginerești.

Localizată în centrul Transilvaniei, pe valea Mureșului superior și cu o tradiție de aproape 80 de ani de învățământ medico-farmaceutic și de aproape 35 de ani de învățământ tehnico-științific, Universitatea, de-a lungul timpului, și-a dezvoltat programele de studii și infrastructura. În prezent cuprinde 7 facultăți: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină în limba engleză, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere ”*Petru Maior*” și Facultatea de Economie și Drept.

Procesul educațional în UMFST ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș se desfășoară pentru 81 de programe de studii universitare, din care 45 sunt la nivel de licență și 36 la nivel de masterat. Dintre acestea, 64 de programe de studii universitare sunt la forma de învățământ cu frecvență, 4 la forma de învățământ cu frecvență redusă și 3 la forma de învățământ la distanță. Procesul educațional din universitate se organizează pe 22 domenii de studii universitare de licență și pe 17 domenii de studii universitare de masterat.

La acestea se adaugă statutul de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), care are în componența sa două școli doctorale: Școala doctorală de Medicină și Farmacie și Școala doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, cu 7 domenii științifice: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management.

Toate programele de studii sunt supuse evaluării externe prin procedurile de evaluare periodică/autorizare sau acreditare prevăzute de ARACIS. UMFST are grad de încredere ridicat acordat de ARACIS în 2022, iar toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate ARACIS. UMFST are certificare TÜV conform SR EN ISO 9001:2015 și este prezentă în rankinguri naționale și internaționale: Metarankingul universitar, Green metric, Round University Ranking (RUR), Scimago, Times Higher Education World University Ranking, U-Multirank, uniRank, Webometric și Nica-Team LS Ranking.

Universitatea dispune de o bază de învățământ completă formată din spații didactice și laboratoare, numeroase facilități pentru studenți și cadre didactice, un Centru de Simulare și de Abilități Practice și un Centru de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice care, împreună, dau imaginea unei universități moderne, cu o activitate complexă.

În cadrul UMFST ”*George Emil Palade*”, Facultatea de Medicină reprezintă pilonul principal, cu 6 programe de studii universitare de licență și 6 programe de studii universitare de masterat. Studiile în cadrul Facultății de Medicină se desfășoară în limbile română și maghiară.

Programele de studii universitare de licență sunt: Medicină în limba română, Medicină în limba maghiară, Asistență Medicală Generală (AMG) în limba română, Asistență Medicală Generală (AMG) în limba maghiară, Balneo-fiziokineto-terapie și recuperare (BFKTR), Nutriție și dietetică (ND). Un program de studii de prestigiu este Medicina Militară, care la Târgu Mureș se studiază de aproape 35 de ani.

De aproximativ doi ani, în cadrul Facultății de Medicină funcționează și programul de studii de licență Asistență Medicală Generală (AMG) în limba română de la extensia Bistrița a Universității.

Programele de studii universitare de masterat sunt: Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică (CSAMF), Tehnici avansate de laborator (TAL), Managementul serviciilor de sănătate (MSS), Nutriție clinică și comunitară (NCC), Terapie fizică și reabilitare funcțională (TRTF) și Asistență medicală specială (AMS) - program nou înființat în 2024.

Numărul de studenți la nivel de Universitate la programele de studii de licență, la începutul anului universitar 2023-2024 a fost de 8779 de studenți, din care la Facultatea de Medicină a fost de 3426 de studenți (39,02% din total). Acești studenți sunt repartizați astfel: Medicină – 2563 de studenți, AMG - 419 de studenți, AMG BN 163 de studenți, BFKTR – 167 de studenți, ND – 114 de studenți.

Numărul de studenți la nivel de Universitate la programele de studii de master, la începutul anului universitar 2023-2024 a fost de 1031 de studenți, din care la Facultatea de Medicină a fost de 312 de studenți (30,26% din total). Acești studenți sunt repartizați astfel: CSAMF – 61 de studenți, TAL – 42 de studenți, NCC – 58 de studenți, MSS – 77 de studenți, TRTF – 74 de studenți.

Numărul total de studenți la Facultatea de Medicină – licență și master – este de 3738 din 9810 (38,10% din total). În ultimii ani, programul de studii Medicină în limba română a avut printre cel mai mare număr de candidați (cea mai mare concurență) dintre toate Facultățile de Medicină din România.

În cadrul Facultății de Medicină activează numeroase cadre didactice universitare titulare, cadre didactice universitare pe perioadă determinată și cadre didactice universitare asociate. Majoritatea acestora sunt și cadre medicale de prestigiu în centrul medical universitar mureșean. De asemenea sunt coordonatori de rezidențiat în toate specializările medicale și coordonatori de doctorate în cadrul IOSUD al UMFST ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș.

Cercetarea științifică în UMFST se realizează, în principal, prin Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT), în care se organizează activități de cercetare și inovare, se derulează proiecte de cercetare, se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se furnizează date și informații pentru cursuri, pentru publicațiile științifice și pentru manifestările științifice ale Universității. UCSDT are în componența sa 11 centre de cercetare, 8 laboratoare, Stația experimentală, Biobaza și Junior Researcher Academy.

5. ARGUMENTE PERSONALE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

- Profesor universitar habilitat
- Doctor în științe medicale
- Medic primar patolog
- Coordonator de doctorat
- Coordonator de rezidenți în specialitatea Anatomie patologică
- Expert evaluator ARACIS și membru titular în Comisia C12 ARACIS - Sănătate
- Vechime în învățământul superior medical de peste 23 de ani, în cadrul UMFST

Experiență managerială

- Decanul Facultății de Medicină în mandatul 2016-2020 și în mandatul 2020-2024
- Președintele Consiliului Facultății de Medicină a UMFST în perioada 2016-2020 și 2020-2024
- Șeful Serviciului Clinic de Anatomie patologică din cadrul Spitalului Clinic Județean Mureș (din 2017 până în prezent)
- Membru ales al Senatului UMFST (din 2014 până în prezent)
- Membru ales al Consiliului Facultății de Medicină a UMFST (din 2014 până în prezent)
- Președintele Comisiei de strategie și reformă curriculară a Facultății de Medicină (din 2016 până în prezent)
- Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității a Facultății de Medicină (din 2016 până în 2020) și membru (din 2020 până în prezent)
- Președintele Comisiei pentru probleme studențești a Facultății de Medicină (din 2016 până în 2020)
- Membru în Comisia de cercetare științifică a Facultății de Medicină (din 2016 până în prezent)
- Membru în Comisia de asigurare a calităţii a Facultăţii de Medicină (2012-2016)
- Membru în Comisia pentru probleme studențești a Senatului UMFST (din 2016 până în prezent)
- Membru ales în Consiliul Departamentului M2 – Științe funcționale și complementare (din 2016 până în prezent)
- Membru ales în Consiliul Departamentului M1 – Științe morfologice (2012-2014)
- Coordonator evenimente an aniversar *UMF70 – Caravana UMF în licee* 2015 și *Primul BookFest* al University Press Târgu Mureș
- Președintele ales al Societății Române de Fiziopatologie (SRFP) în perioada 2017-2019 și membru în Consiliul Național Director al Societății Române de Fiziopatologie (SRFP) (din 2015 până în prezent)
- Șeful Disciplinei de Fiziopatologie, UMFST (din 2014 până în prezent)
- Directorul University Press care cuprinde: Editura University Press Târgu Mureș, Centrul de Copiere și Multimedia și Librăria universității on-site (loco) și on-line (internet), în perioada 2013-2016
- Director și membru în proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale
- Președintele Rotary Club Târgu Mureș (din 2019 până în 2021) și membru (din 2015 până în prezent)

6. OBIECTIVELE LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII ȘI ACTIVITĂȚILE SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Ob. 1 UMFST - o universitate internațională - *Smart internationalization*

A 1.1. Internaționalizare prin atragere de studenți internaționali

Promovarea programelor de studii ale Facultății de Medicină în mediul internațional - târguri educaționale și platforma *Study in Romania.*

Activități comune cu diaspora românească din principalele țări care au imigrație românească pentru promovarea ofertei educaționale: licență și masterate.

A 1.2. Internaționalizare prin atragere de cadre didactice și cercetători din străinătate

Extinderea programelor de *Visiting Scholar & Researcher Program,* pentru activități de predare și de cercetare și studii doctorale în cotutelă cu profesori din străinătate.

Conectarea universității cu absolvenții români cu performanțe și influență în străinătate – Asociația *ALUMNI*.

A 1.3. Internaționalizare prin export de cunoștințe, expertiză

Prezentarea proiectelor, cercetărilor și inovațiilor universității la conferințe internaționale și alte manifestări academice.

Stimularea participării cadrelor didactice la activități de tip *visiting professor* în străinătate.

Ob. 2 UMFST - o universitate de tip antreprenorial - *Smart governance*

A 2.1. Management universitar care implică niveluri diferite de decizie și responsabilitate

Constituirea Comisiilor de specialitate ale Facultății de Medicină și alte comisii specifice (Comisia medicală pentru acordarea de burse sociale pentru Boli cronice sau alte situații medicale).

Organizarea sesiunilor periodice de consultare și feedback cu membri ai comunității academice, studenți și personal administrativ, cu accent pe programul de tutoriat.

A 2.2. Dezvoltarea de servicii adresate comunității

Servicii medicale în regim ambulatoriu și telemedicină prin Ambulatoriul Spitalului Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”, cel mai important proiect medical al Universității și al Facultății de Medicină în următorii 5 ani.

Servicii medicale prin spitalizare de zi sau continuă în Spitalul Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”, cel mai important proiect medical al Universității și al Facultății de Medicină în următorii 5 ani.

A 2.3. Facilitarea legăturilor cu instituțiile publice centrale și locale

Menținerea parteneriatelor tradiționale cu Ministerul Apărării Naționale (pentru programul de Medicină militară)

Parteneriate prezente sau viitoare cu spitalele și alte unități clinice de instruire, laboratoare din regiune și cu parteneri publici și privați: pentru studenții la Medicină, AMG și BFK, cu accent pe partea de activități practice la patul pacientului.

Ob. 3 UMFST - un învățământ de calitate - *Smart quality*

A 3.1. Evaluarea programelor de studii - conținut, relevanță, adaptabilitate

Realizarea de evaluări periodice ale programelor academice pentru alinierea acestora cu evoluțiile din domeniu, cu cerințele pieței muncii, cu viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale universității, în raport cu cerințele RNCIS, ARACIS și ENQA.

Analizarea programelor oferite de alte universități pentru a identifica bune practici, tendințe academice și posibile oportunități de îmbunătățire.

Analiza anuală a performanțelor fiecărui program de studii, la nivelul Consiliului Facultății de Medicină și împreună cu CEIPSCU. Se vor utiliza indicatori de performanță interni (număr de candidați/an, rata de ocupare, venitul pe student, rata abandonului) și externi (gradul de satisfacție al studenților, scorul net al promoterilor – NPS, rata de angajare după absolvire, număr de locuri disponibile/ domeniu).

Implicarea studenților Facultății de Medicină în procesul de evaluare a programelor de studii cu privire la conținutul și relevanța acestora. Studenții prezenți ca reprezentanți în Comisiile Facultății de Medicină, în Consiliul Profesoral și în Senat vor fi consultați periodic.

A 3.2. Creșterea calității predării

Revizuirea conținutului programelor de studii, care vor fi adaptate la programul de Medicină sau la programele de 3 și 4 ani.

Integrarea tehnologiilor educaționale în procesul de predare și utilizarea simulatoarelor medicale și a tehnologiei de realitate virtuală în învățământul medical.

Actualizarea suporturilor de curs/lucrări practice/aplicații la toate programele de studii de licență și de masterat, în raport cu cerințele ARACIS o dată la 5 ani.

Adoptarea de metode de predare diversificate: lecții interactive, studii de caz, pacient standardizat, proiecte practice și discuții de grup de tip *Team-Based Learnig, Case-Based Learning, Problem-Based Learning*.

Implementarea de dezbateri și analiză a cazurilor pentru a stimula gândirea critică și soluționarea problemelor clinice.

Eficientizarea procesului de autoevaluare a cadrelor didactice și evaluare de către colegi pentru a identifica și împărtăși cele mai bune practici, cu delegarea atribuțiilor de monitorizare și control către Directorii de departamente și Șefii de disciplină.

Colectarea regulată a feedback-ului studenților despre procesul de predare și evaluare, cu includerea rezultatelor evaluării predării în criteriile de evaluare anuală și de promovare în cariera didactică.

Dezvoltarea programelor de studii în cadrul extensiilor UMFST: Asistență medicală generală la Bistrița și Asistență medicală generală - nivel postliceal sanitar la Târnăveni.

Învățământul postuniversitar - flexibil, adaptat nevoilor pieței, coordonat de la nivelul Prorectoratului pentru învățământul postuniversitar, în colaborarea cu Decanatul Facultății de Medicină.

A 3.3. Creșterea calității și obiectivității în evaluarea studenților

Stabilirea și comunicarea clară a criteriilor de evaluare ale studenților pentru a asigura transparența și înțelegerea adecvată a cerințelor. Asigurarea standardizării procesului de examinare prin instruirea atentă a examinatorilor și elaborarea clară a criteriilor de evaluare. Toate aceste cerințe se vor regăsi explicit în Fișele disciplinelor și se vor comunica studenților la începutul anului universitar sau al modulului, prin afișarea pe site-ul disciplinei sau avizierul disciplinei și direct la prima oră de curs sau lp/stagiu.

Diversificarea metodelor de evaluare, inclusiv proiecte, prezentări, teste practice și examene scrise, pentru a evalua diverse abilități și cunoștințe.

Folosirea examenelor practice orale și a interviurilor pentru a evalua în profunzime înțelegerea și capacitatea de gândire critică a studenților. Integrarea examinărilor care evaluează abilitățile de colaborare și lucrul în echipă.

Utilizarea tehnologiilor pentru a oferi studenților oportunități de a rezolva probleme și a lua decizii de diagnostic și de tratament; implementarea de simulări medicale avansate pentru a recrea scenarii complexe și a evalua abilitățile de luare a deciziilor și de gestionare a situațiilor de urgență.

Implementarea de evaluări periodice și continue pentru a monitoriza progresul studenților și a interveni în mod corespunzător.

Implementarea de portofolii digitale pentru a urmări și evalua progresul studenților pe tot parcursul programului medical. Utilizarea platformelor on-line pentru administrarea testelor cu întrebări cu opțiuni multiple și evaluări scrise, asigurând astfel eficiența și standardizarea procesului - **examenul digital**. Utilizarea platformei UNIX se va generaliza pentru toate programele de studii de licență și de masterat. Se va propune ca și examenul de licență să fie susținut pe platforma UNIX.

Asigurarea respectării principiilor etice în procesul de examinare și tratament echitabil al studenților și prevenirea și sancționarea fermă a fraudei la examen.

Analiza regulată a statisticilor privitoare la rezultatele examinărilor prin **Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU)** – măsuri corective consecutive.

Îmbunătățirea programului de mentorat care să ofere suport academic și consiliere pentru studenți.

A 3.4. Învățământul clinic

Utilizarea în predare a bibliografiilor internaționale, iar pentru învățământul clinic folosirea preponderentă a bibliografiei pentru rezidențiat.

Utilizarea resurselor digitale pentru a susține procesul de predare clinică și pentru a oferi studenților acces la materialele de învățare, prin folosirea resurselor electronice pe care Universitatea le pune la dispoziția studenților prin Biblioteca UMFST.

Introducerea de rol-play-uri și sesiuni de comunicare pentru a dezvolta abilități empatice și de comunicare cu pacienții, în învățământul medical.

Reorganizarea stagiilor clinice în raport cu succesiunea logică a disciplinelor, cu complementaritatea disciplinelor din module și cu capacitatea de instruire a clinicilor.

Reformarea fundamentală a modului de pregătire la programele de studii de licență de 3-4 ani: conținut, adaptare la nevoile de instruire, competențe practice.

Introducerea examenelor practice sub formă de *Objective Structured Clinical Examination (OSCE),* după model vest-european și nord-american și cu folosirea experienței colegilor de la UMCH.

Reforma învățământului de nursing pe domenii la Asistență medicală generală și la Medicină de familie. Programele de asistență medicală generală (de nivel postliceal de la Târnăveni sau de nivel de licență de la Târgu Mureș și Bistrița) vor beneficia de o schimbare majoră pentru pregătirea practică. În plus, din anul universitar 2024-2025 se va iniția programul de masterat de Asistență medicală specială.

Standardizarea examinării și creșterea ponderii examinării practice și a celei din timpul modulului, cu păstrarea evaluării unitare între seriile cu predare în limba română și maghiară.

Întărirea disciplinei didactice atât la studenți cât și la cadrele didactice și creșterea rigorii în predare și examinare - analize pe parcursul modulelor, analiza rezultatelor, măsuri corective.

Introducerea criteriilor de activitate clinică pentru promovarea/ocuparea posturilor didactice cu echivalență clinică precum și în acordarea gradațiilor de merit.

Creșterea calității instruirii postuniversitare prin programul de **pregătire în rezidențiat** oferit absolvenților din domeniul medical. Se vor organiza sesiuni de pregătire pentru rezidențiat sub forma unor cursuri opționale pentru studenții din anii V și VI.

A 3.5. Curriculum modern, adaptat nevoilor angajatorilor

Abordarea flexibilă a procesului educațional în **module/unități de învățare** - dezvoltarea competențelor transversale.

Reproiectarea conținutului curricular în vederea modernizării acestora – analiza detaliată a fiecărei discipline în raport cu conținutul predării (fișele disciplinelor), relevanța acesteia la programul de studiu și a evaluării – adaptarea dinamică la nivelul actual al cunoașterii și al necesarului pe piață; identificarea competențelor pe care trebuie să le dobândească studenții și a modulului în care acestea sunt realizate. Se vor elimina suprapunerile între materiile complementare.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente didactice și demonstrative și folosirea intensă a Centrului de Simulare și a Centrului VR.

Formarea profesională – realizarea unui plan de dezvoltare profesională susținut de universitate prin care cadrele didactice să participe la cursuri organizate de universități de prestigiu din străinătate, îndeosebi în domeniile nou introduse în studiu – acces la platforma **Coursera** sau alte platforme similare.

Invitarea de specialiști recunoscuți din străinătate și din țară pentru a susține disciplinele deficitare până la momentul formării cadrelor proprii.

Organizarea de module și cursuri interdisciplinare integrate.

Susținerea **programelor de studii în limba maghiară** – suport instituțional pentru programele existente (Medicină și Asistență medicală generală): dezvoltarea resursei umane, profesori invitați.

Creșterea relevanței examenului de licență în vederea pregătirii mult mai focusate pe examenul de rezidențiat, pentru Medicină și pe acumularea de competențe și abilități practice, pentru Medicină, AMG și BFK.

Reformarea învățământului la nivel de masterat – implementarea unui învățământ modular aplicativ, continuator al studiilor de licență, care să ofere o calificare superioară aprofundată, efectivă și aplicată în domeniul respectiv.

Reorganizarea masteratului de cercetare în acord cu traiectoria de cercetare pentru care optează masterandul, în colaborare cu IOSUD.

A 3.6. Programe noi de studii, cu relevanță pe piața muncii

Extinderea ofertei de programe educaționale prin dezvoltarea de programe academice care răspund la cerințele specifice ale pieței regionale de muncă și care susțin dezvoltarea economică, cu accent pe **programele de scurtă durată (doi ani) și a microcreditelor.**

Înființarea unor **programe noi de studii** în domenii inovative sau cu cerere pe piața muncii: Masterat de Asistență medicală specială. Acest masterat va reprezenta continuarea traseului profesional pentru absolvenții de studii de licență de la AMG.

A 3.7. Formarea psiho-pedagogică a cadrelor didactice

Centrul de Pregătire Psiho-pedagogică Medico-Farmaceutică – organizarea de programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul medico-farmaceutic.

Implementarea unui program de mentorat, unde cadrele didactice noi pot beneficia de îndrumarea și experiența celor mai experimentați.

Utilizarea studiilor de caz și analiza situațiilor concrete pentru a dezvolta abilități practice în gestionarea diverselor scenarii de învățare.

Instruirea în utilizarea tehnicilor de evaluare eficiente, inclusiv în modul de concepere și redactare a întrebărilor, testelor. Prin folosirea platformei UNIX se va forma o bază de date de întrebări care se va extinde de la an la an.

Instruirea în crearea și utilizarea eficientă a resurselor educaționale, inclusiv materiale didactice, cursuri on-line și alte instrumente de învățare.

A 3.8. Oferte de educație continuă

Dezvoltarea de programe de educație continuă și cursuri de perfecționare profesională pentru a răspunde nevoilor profesionale în schimbare: programe de masterat, programe de certificare și microcredite, cursuri on-line și de învățare la distanță, programe de dezvoltare a leadership-ului.

Desfășurarea de programe de educație medicală continuă.

A 3.9. Monitorizarea reușitei absolvenților

Colectarea și analiza datelor privind carierele și performanțele absolvenților pentru a evalua impactul și relevanța programelor academice, utilizând indicatori de succes: angajabilitatea, rata de plasare în carieră, continuarea studiilor.

Colaborarea cu angajatorii pentru a obține feed-back cu privire la pregătirea absolvenților și pentru a identifica zonele în care se pot face îmbunătățiri.

Studii de caz care urmăresc carierele absolvenților de succes pentru a înțelege factorii care contribuie la succesul lor.

Aplicarea de sondaje și interviuri pentru a obține perspectivele absolvenților cu privire la relevanța programului lor de studii în carierele lor.

Activarea rețelelor *ALUMNI* - încurajarea participării active a absolvenților la reuniuni și evenimente ale comunității academice pentru a menține legătura și pentru a facilita schimbul de experiențe.

A 3.10. Optimizarea modului de utilizare a spațiilor didactice

Catagrafierea spațiilor didactice din Facultatea de Medicină (clădirea centrală și spațiile didactice din Spitalele și clinicile universitare).

Infrastructură modernă de predare în fiecare spațiu de predare.

Orare de activități didactice în format online, accesibile și actualizate în dinamică. Achiziționarea unui soft de orare este primordială pentru optimizarea programului activităților didactice.

Se vor respecta Standarde de calitate pentru toate activitățile și programele de studii de licență și de masterat ale Facultății de Medicină: evaluare internă continuă, evaluări externe a programelor de studii și instituțional - ARACIS, evaluări internaționale - EUA, WFMA și menținerea standardului de calitate ISR EN ISO 9001:2015.

Ob. 4 - UMFST de la idee la impact în cercetare - *Smart research*

A 4.1. Promovarea colaborărilor interdisciplinare

Crearea de **centre de interdisciplinaritate fizice sau virtuale,** pe plan orizontal, în domenii diferite și pe plan vertical (cercetare fundamentală și aplicată/clinică), unde cercetătorii din diverse discipline să se întâlnească, să discute și să dezvolte colaborări.

Organizarea de evenimente periodice - **conferințe și seminarii interdisciplinare** - care să aducă împreună cercetători din diferite domenii pentru a prezenta și discuta proiecte de cercetare.

A 4.2. Infrastructura de cercetare

Investiții în facilități de **imagistică și microscopie avansată**:

- achiziționarea de echipamente de imagistică avansată pentru a sprijini cercetarea în domeniile imagisticii medicale dar și a biologiei celulare și moleculare, chimiei și fizicii.
- dezvoltarea unui laborator de microscopie electronică de înaltă performanță.

A 4.3. Finanțarea cercetării

Participarea la programe de finanțare guvernamentală și la colaborări cu industria pentru a obține resurse financiare.

Exploatarea parteneriatelor cu sectorul privat pentru finanțare și resurse suplimentare.

Alocarea de fonduri pentru achiziționarea de echipamente și tehnologii moderne pentru a sprijini cercetarea avansată.

Promovarea și sprijinirea cercetătorilor în aplicarea pentru granturi de la organizații guvernamentale, fundații și sectorul privat.

În cadrul Spitalului Universitar se va înființa Centrul de Cercetări Clinice, care alături de CCAMF, vor reprezenta motorul pentru studiile clinice și studiile de cercetare fundamentală.

A 4.4. Dezvoltarea colaborărilor cu instituții de cercetare

Promovarea și finanțarea prioritară a **doctoratelor în cotutelă internațională.**

Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de cercetare și universități străine pentru acces la resurse și facilități internaționale.

Participarea la proiecte de cercetare internaționale pentru a aduce infrastructura universității la nivel global.

A 4.5. Promovarea publicațiilor universității și a publicării în reviste cu factor de impact ridicat

Susținerea revistelor științifice ale universității, în special cele care au profil medical (AMM, JCCM, RLML).

Susținerea financiară a publicării în reviste din categoriile Q1 și Q2, pentru toate cadrele didactice și pentru doctoranzi.

A 4.6. Acțiuni de suport pentru activitatea de cercetare

Crearea unor programe de recompensare și recunoaștere pentru cercetători, inclusiv premii pentru publicații cu impact și proiecte de cercetare inovatoare.

Evenimente de diseminare a cercetării - organizarea de conferințe, seminarii și evenimente pentru a promova rezultatele cercetării și a crea o comunitate de schimb de cunoștințe.

Programe de formare în cercetare - pentru dezvoltarea abilitățile de cercetare ale personalului academic.

Programe de formare și certificări pentru personalul implicat în gestionarea și utilizarea infrastructurii de cercetare avansate.

Recrutarea și atragerea de specialiști în domeniul infrastructurii de cercetare.

Programe de cercetare pentru cadrele didactice și cercetătorii din universitate - **Granturile interne de cercetare individuale și colective.**

Programe de cercetare pentru studenți - **Junior Researcher Academy** și implicarea studenților în Cercurile științifice studențești de la fiecare disciplină. Rezultatele activităților studenților vor fi valorificate prin prezentări la congresele studențești (Marisiensis și TDK) și prin publicații științifice. Se va încuraja continuarea activității de cercetare după absolvirea studiilor de licență prin înscrierea la Masteratul de Cercetare sau la doctorat.

Sisteme de evaluare a performanței - implementarea de sisteme obiective de evaluare cantitativă și calitativă a performanței cercetării pentru a măsura impactul și calitatea acesteia - sistem de raportare unic.

Acces la resurse online - asigurarea accesului la baze de date și resurse academice online pentru a facilita cercetarea și colaborarea – ANELIS Plus: Web of Science, Elsevier.

Promovarea **eticii și deontologiei științifice** în publicațiile științifice.

Ob. 5 UMFST - Construcție și dezvoltare - *Smart campus*

A 5.1. Construirea noii **Biblioteci universitare medicale** - campusul central, cu acces facil pentru toți studenții Facultății de Medicină prin proximitatea cu Clădirea centrală și cu spitalele clinice.

A 5.2. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii medico-farmaceutice

Construcția și operaționalizarea **Spitalului Clinic Universitar *”George Emil Palade”***.

Operaționalizarea Serviciului de telemedicină - asociat Spitalului Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”.

Operaționalizarea Ambulatoriului universitar - asociat Spitalului Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”.

Operaționalizarea Laboratorul de analize medicale avansate – asociat CCAMF.

Operaționalizarea Laboratorului de imagistică digitală avansată.

Ob. 6 UMFST - o universitate a tuturor - *Smart people*

A 6.1. Programe de formare și perfecționare a resursei umane - conectare la societatea informațională

Cursuri de **formare psiho-pedagogică** pentru cadrele didactice.

Cursuri de **dezvoltare profesională pentru cercetători.**

Dezvoltarea **competențelor tehnice și de IT** - pentru personalul tehnico-administrativ.

Programe de **leadership și management** pentru personalul de conducere și administrativ.

A 6.2. Programe de recrutare a resursei umane - ***Smart recruitment***

Implementarea de programe pro-active de recrutare pentru a aduce cercetători talentați și experimentați la universitate - **head-hunting.**

Atragerea de tineri specialiști – șefii de promoție și absolvenții de studii doctorale din universitate sau din alte universități.

Atragerea de specialiști cu experiență din alte universități.

Protejarea studenților proveniți din medii nefavorabile: zona rurală, familii cu venituri reduse, familii monoparentale, copii instituționalizați, cu cerințe educaționale speciale.

Sprijinirea studenților proveniți din grupuri minoritare, în vederea accesului la învățământ și a integrării.

Măsuri de prevenire a abandonului școlar prin revizuirea politicilor de acordare a ajutoarelor sociale și prin colaborarea cu Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Ob. 7 UMFST - o universitate sigură și stabilă financiar - *Smart finance*

A 7.1. Servicii medicale

- Servicii spitalicești - prin Spitalul Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”.
- Servicii ambulatorii - prin Spitalul Clinic Universitar ”*George Emil Palade*”.

Ob. 8 UMFST - o universitate inteligentă - *Smart university*

A 8.1. Implementarea strategiei de digitalizare a universității - i-NEXT - Laboratoare Digitale prin proiecte PNNR sau UE

a. Centrul digital de științe medicale morfologice
b. Centrul de realitate virtuală și simulare aplicată în medicină
c. Centrul digital de științe medicale funcționale
d. Centrul de Imagistică digitală pentru cercetare
e. Laboratorului de medicină regenerativă - modernizarea și extinderea funcționalității

A 8.2. Educație hibridă și realitate virtuală (VR) - utilizarea VR pentru simulări și experiențe practice în cadrul programelor academice ale Facultății de Medicină - **Centrul Național de Realitate Virtuală,** din cadrul UNIX.

Ob. 9 UMFST - o dezvoltare comprehensivă, sustenabilă – *Smart sustainability*

A 9.1. Creșterea importanței activității de voluntariat – extinderea programului VIFU (Voluntariat în Folosul Universității).

A 9.2. Implicarea studenților și personalului Facultății de Medicină în proiecte de voluntariat și serviciu comunitar.

Ob. 10 UMFST - o universitate deschisă către comunitate – *Smart influence*

A 10.1. Evenimente culturale și educaționale - Derularea unor evenimente menite să marcheze **UMFST 80** – 80 de ani de la înființarea primului Program de studii al facultății de Medicină.

A 10.2. Promovarea educației în școli (inițierea de proiecte itinerante în școli și licee - **Caravana UMFST**) și **participarea în proiecte culturale și sociale.** De asemenea vor fi susținute programele deja foarte cunoscute de promovare a Universității și a Facultății de Medicină: Zilele Porților Deschise, Universitatea de Vară pentru Elevi (UVE), Cursurile de pregătire pentru admitere sau alte activități ale organizațiilor studențești (LSTGM, ASM, SIDEMED, OSMU, etc).

7. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a situației actuale a Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
Apartenența la UMFST ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș și reputația medicală și educațională a centrului universitar – brand regional medical și academic Pilonul principal al Universității, cu numărul cel mai mare de studenți și cadre didactice Numeroase cadre didactice tinere și un grad de ocupare ridicat al posturilor didactice Campus universitar unic în țară, cu o excelentă infrastructură didactică și de cercetare și numeroase facilități sociale și sportive Numărul mare de candidați la admitere Colaborări interuniversitare la nivel național și internațional	Curriculum universitar heterogen, cu repetarea temelor între programele de studii și ani diferiți Activități practice insuficiente și teoretizarea excesivă a disciplinelor predate Adaptarea insuficientă la nevoile actuale ale pieței muncii la nivel național și european Slaba implementare a unui sistem de evaluare unitar al studenților, atât în cadrul aceluiași program de studiu, cât și în cadrul aceleiași discipline Programul încărcat al cadrelor didactice cu suprapunerea programului didactic cu cel medical sau administrativ
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Promovarea interdisciplinarității, a colaborărilor interuniversitare și internaționale Existența Centrului de Simulare și de Abilități Practice, a Centrului pentru Realitate Virtuală (VR) și Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF) Surse de finanțare naționale și europene Interesul crescut al absolvenților de liceu pentru studii în domeniul medical	Concurența altor centre universitare din Transilvania și din țară Plecarea în străinătate a unui număr tot mai mare de absolvenți Numărul insuficient de posturi didactice sau posturi în spitale pentru rezidenți/tineri specialiști Nivelul redus al salarizării pentru cadrele didactice tinere, mai ales în raport cu salarizarea din domeniul medical

8. CONCLUZII

PLANUL MANAGERIAL pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș, expus în paginile anterioare, este în concordanță cu Planul managerial pentru candidatura pentru funcția de Rector al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș, al domnului Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei, pentru mandatul 2024-2029.

Conducerea executivă a Facultății de Medicină își asumă în totalitate viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale Universității. Obiectivele și activitățile comune menționate vor putea fi realizate printr-o colaborare foarte bună în cadrul echipei de management institutional și prin implementarea Planurile operaționale anuale.

Pentru mandatul 2024-2029, la nivelul Facultății de Medicină se propune înființarea Biroului Consiliului Profesoral al Facultății de Medicină constituit din Decan, Prodecani, Directori de Departamente și Secretarul șef la Facultății de Medicină. Pentru eficientizarea activității vor avea loc întâlniri săptămânale.

Prin această candidatură doresc să-mi împărtășesc experiența acumulată în cei peste 23 ani de activitate neîntreruptă în învățământul medical superior, dar și loialitatea și atașamentul pentru o Facultate de Medicină și o Universitate medicală, în care am petrecut deja aproape 30 de ani din viață, începând ca student în anul întâi din data de 01.10.1995 și până în prezent, la acest moment al candidaturii mele pentru un nou mandat de Decan al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”*George Emil Palade*” din Târgu Mureș.

Târgu Mureș
28 martie 2024

Prof. univ. dr. habil. Ovidiu S. COTOI

FACULTATEA DE MEDICINĂ
UMFST G.E. PALADE TÂRGU MUREȘ

Gh. Marinescu, 38, Târgu Mureș, Mureș, 540142, România
Tel: +40-265-215.551
E-mail: decanat.medicina@umfst.ro

fb.com/umfst instaumf www.umfst.ro