



ROMANIA

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
PLAN MANAGERIAL

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN
FACULTATEA DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI
TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU
MUREȘ,**

2024-2029

PROF. UNIV. DR. SIMONA GURZU



CUPRINS

- 1. Argumente în favoarea candidaturii**
- 2. Context general**
- 3. Context particular**
- 4. Context legal**
- 5. Analiza SWOT Facultatea de Medicină în Limba Engleză**
- 6. Obiective generale**
- 7. Obiective specifice**
- 8. Obiective de definit**



ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

1. Îndeplinirea condițiilor legale privind înscrierea la concursul organizat în vederea ocupării funcției de decan:

- profesor universitar din anul 2015
- abilitare/conducător de doctorat din anul 2013

2. Pregătire în domeniul managementului universitar:

- Management sanitar

3. Capitalizarea unui ansamblu de experiențe în diferite domenii ale activității profesionale/științifice/manageriale:

a) La nivel național

1. CNATDCU – membru - 2014-prezent
2. Șef Serviciul Clinic de Anatomie patologică – 2016-prezent
3. Academic editor la 10 reviste internaționale cotate WoS, predominant Q1/Q2
4. Membru în editorial board și editor invitat la peste 20 jurnale de prestigiu

b) La nivel instituțional

1. Responsabil de curs și LP de la prima generație de studenți ai Facultății de Medicină în Limba Engleză
2. Prodecanul Facultății de Medicină în Limba Engleză – 2020 – prezent
3. Membru Consiliul Profesorat al Facultății de Medicină în Limba Engleză – 2020 – prezent
4. Membru în Senatul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș – 2023-prezent
5. Membru în Consiliul Școlii doctorale – 2014-prezent
6. Înființare/coordonare Centru de Cercetare în Oncopatologie și Medicină Translațională (CCOMT) – 2021-prezent
7. Înființare/coordonare Laborator de Microscopie (CCAMF) – 2015-2021



CONTEXT GENERAL

Contextul învățământului medical în general și al învățământului medical în limba engleză, în particular, a căpătat noi nuanțe după depășirea cu succes a două situații de criză: pandemia SARS-CoV-2 și războiul din Ucraina. Cele două perioade de timp, strâns legate una de cealaltă, ne-au obligat să ne adaptăm rapid, să adoptăm strategii de continuare a procesului didactic, clinic și de cercetare, să învățăm din mers că internaționalizarea nu este o constantă ci o continuă adaptare la situații imprevizibile.

Fiind implicată în ambele situații de criză, ca și coordonator al gestionării problemelor legate de infecția cu COVID-19, din partea Facultății de Medicină în Limba Engleză (FMLE), respectiv prodecan responsabil cu admiterea și echivalarea studiilor studenților transferați din Ucraina, am înțeles contextul general al trecutului, prezentului și viitorului învățământului care vizează studenții internaționali.

În acest context general, actualul plan de management se structurează pe trei direcții generale: adaptarea la situații de criză, extinderea internaționalizării și integrarea procesului didactic cu cel clinic.

CONTEXT PARTICULAR

La nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, sistemul de învățământ medical în limba engleză e necesar a se adapta la două situații distincte. Una dintre provocările relativ recente a fost înființarea Facultății de Medicină în Limba Engleză (FMLE), urmată de înființarea extensiei acestei facultăți la Hamburg (UMCH). Ca și prodecan la FMLE, am participat la primele interviuri aferente admiterii studenților la UMCH, studenți care sunt în prezent în anul V al studiilor universitare. A doua provocare, actuală, de această dată, este transformarea UMCH în filială de sine stătătoare și resetarea FMLE ca și facultate de sine stătătoare. Aceste transformări nu implică doar aspect administrative ci și resursă umană, readaptări și regândiri strategice.

Integrarea contextului particular în cel general face actualul plan de management provocator, dificil dar și ofertant din mai multe puncte de vedere. Fuzionând cele două contexte, general și particular, se desprind, pe lângă cele enumerate deja, respectiv: adaptarea la situații de criză, extinderea internaționalizării și integrarea procesului didactic cu cel clinic, alte două direcții particulare: îmbinarea liniei didactice tradiționale cu cea nou creată, respectiv adaptarea resursei umane la noile tendințe de dezvoltare a universității, din perspectiva calității, conform Strategiei de dezvoltare a universității concret evidențiată în Planul de management universitar al Rectorului UMFST "G. E. Palade" din Tg. Mureș.



CONTEXT LEGAL

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș Cod: UMFST-REG-01



Analiza SWOT Facultatea de Medicină în Limba Engleză

Puncte tari • Recenta acreditare internațională IAAR a FMLE • Acreditarea ARACIS fără indicatori neîndepliniți • Apartenența facultății la o universitate de prestigiu, cu stabilitate administrativă și financiară, considerată brand regional medical • Cadre didactice cu experiență în coordonarea studenților internaționali, existând deja 8 generații de absolvenți FMLE • Infrastructură performantă și demararea procesului de digitalizare a învățământului	Puncte slabe • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu normă didactică, de cercetare, clinică și administrativă • Curriculă neadaptată, la toate disciplinele, la curricula internațională • Rezistența cadrelor didactice la modernizarea procesului de învățământ și, mai ales, a tehnicilor de examinare • Supraîncărcarea clinicilor universitare, cu acces redus al studentului la pacient • Lipsa unui aeroport funcțional în apropiere • Lipsa unei asociații studențești a FMLE și a conștientizării studentului englez că are identitate proprie în multiculturalism • Lipsa de traducere a tuturor informațiilor încărcate pe site-ul universității • Lipsa stimulării financiare a mediului academic și medical pentru dezvoltarea praxisului în România • Lipsa programelor de particularizare a studiilor postuniversitare a absolvenților FMLE • Lipsa unui spațiu adecvat organizării administrative a Decanatului, creat pentru fluidizare administrativă și întâlniri periodice
Oportunități • Interesul crescut al pieței muncii, pe plan internațional, pentru învățământ în limba engleză • Extinderea internaționalizării, inclusă în Planul strategic al universității • Posibilitatea dezvoltării FMLE prin atragerea de cadre didactice cărora li se deschid oportunități de promovare • Accentul pus pe stimularea salarială a cadrelor didactice, prin grile de evaluare obiective și raportarea gradății de merit la gradul didactic • Creșterea importanței părerii studentului referitoare la procesul didactic • Potențiala creștere a calității cadrului didactic prin impunerea, prin criterii specifice de promovare, a mobilităților internaționale calitative	Riscuri • Competiționarea cu alte centre universitare care oferă programe similare • Transferul studenților la alte universități internaționale, cu reducerea numărului pe parcursul celor 6 ani de studiu • Scăderea adresabilității candidaților din UE, prin raportare la procentul celor din țările terțe • Efectuarea studiilor doctorale, post-universitare, în alte centre universitare, externe • Instabilitatea politico-economică globală • Lipsa fondurilor pentru activitatea de cercetare



OBIECTIVE GENERALE

Centrate pe Planul managerial al Rectorului UMFST "G. E. Palade" din Tg. Mureș, conturat pentru perioada 2024-2029, obiectivele generale ale acestui plan ținesc :

- *Internaționalizarea* – deși FMLE prin definiția sa, proveniența studenților din cei șase ani de studiu și a studenților parte a programelor ERASMUS, se definește prin internaționalizare, obiectivul prezentului mandat țineste calitatea internaționalizării, prin încercarea de atragere a unui număr de aplicanți care să permită atât o selecție mai riguroasă, posibilă prin creșterea numărului aplicanților, cât și o păstrare a studenților în anii clinici
- *Relația student – cadru didactic* – creșterea numărului de studenți, implicarea cadrului didactic în mai multe programe de predare și dezvoltarea cadrelor pe plan academic, de cercetare și administrativ, împiedică de multe ori aplecarea spre probele reale ale studentului. Un obiectiv al prezentului mandat este organizarea de evenimente sporadice în care relația student-cadru didactic să fie îmbunătățită și ambele părți ale echipei să se simtă parte din echipă
- *Fidelizarea și evoluția post-universitară a studentului FMLE* – a investi înseamnă a crea un om care să îți fie alături pe timp cât se poate de îndelungat. Selecția înțeleaptă și eficientă a candidaților, urmată de centrarea pe student din primii ani de studiu ar putea scădea numărul transferurilor în anii clinici. Pregătirea în anii clinici a drumului post-universitar ar putea fideliza absolventul prin rămânerea într-o Școală Doctorală și/sau într-un program de rezidențiat

OBIECTIVE SPECIFICE

Centrate pe Planul managerial al Rectorului UMFST "G. E. Palade" din Tg. Mureș, conturat pentru perioada 2024-2029, obiectivele specifice vizează procesul didactic, cercetarea științifică, resursa umană, internaționalizarea, relația cu studenții și managementul academic.

Procesul didactic

Mandatul 2024-2029 se dorește a fi definit prin ținerea creșterii calității și a inovației în educație și cercetare. Obiective specifice :

- Digitalizarea învățământului preclinic, prin implementarea procesului de E-learning în microscopia patologică și a modernizării asimilării microscopiei fiziologice, aspecte realizabile prin proiectul I-NEXT – proiect de dezvoltare a soluțiilor digitale inovative pentru profesiile viitorului
- Implementarea conceptului de Smart University în procesul de predare, învățare și evaluare, prin creșterea numărului de utilizatori ai platformelor existente în universitate
- Implementarea a noi metode de examinare, de tip OSPI și OSCI
- Integrarea subiectelor clinice cu cele preclinice



- Creșterea calității procesului didactic, prin adoptarea de noi tehnici de predare și examinare, specifice generației actuale
- Dezvoltarea unei discipline pilot care să pregătească absolventul pentru integrare pe piața muncii din țara în care preconizează că va lucra, disciplină care să includă prezentarea aspectelor legislative și de praxis medical, particulare țărilor de origine ale studenților înrolați

Cercetarea științifică

Un alt obiectiv asumat la nivel de universitate este creșterea calității și eficienței cercetării. Obiective specifice :

- Stimularea cadrelor didactice pentru acceptarea studenților în activitatea de cercetare, prin implicarea mai activă a studenților în laboratoarele și centrele de cercetare ale universității
- Promovarea și dezvoltarea colaborării cu Junior Research Academy
- Promovarea și încurajarea participării studenților și cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale, în scopul creșterii calității cercetării și internaționalizării
- Dezvoltarea de căi, în Școala Doctorală, și de mastere de tip Erasmus Mundus, menite a atrage absolvenții și post-universitar
- Atragerea specialiștilor din străinătate în programe de cercetare și doctorate în cotutelă

Resursa umană

Obiective specifice :

- Implicarea cadrelor didactice nu doar în procesul didactic și de cercetare ci și în viața administrativă a FMLE
- Înființarea unei comisii de lucru, cu întâlniri săptămânale, constituită din decan, prodecan, directori de departament și alți invitați, inclusiv studenți
- Eficientizarea comisiilor constituite la nivel de Decanat
- Evaluare periodică intercolegială a cadrelor didactice și discutarea evaluărilor cu personal calificat (e.g. psihologi)
- Atragerea de cadre didactice de prestigiu, cu statut de Visiting Professor
- Dezvoltarea de programe în limba engleză menite a îmbunătăți capacitatea de interacțiune a cadrelor didactice, capacitatea de comunicare, capacitatea de a confrunta o situație specială, capacitatea de gestionarea burn-out-ului



Internaționalizarea

Dacă procesul de internaționalizare e considerat a fi un fapt deja întâlnit în universitate, prezentul mandat ar trebui să se concentreze pe următoarele obiective specifice :

- Creșterea calității învățământului în Limba Engleză prin uniformizare curricule, bazate pe manuale recunoscute internațional și adaptarea tehnicii de predare la stilul de predare recunoscut internațional
- Extinderea și consolidarea internaționalizării, ca instrument principal de dezvoltare a universității
- Pregătirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea calității comunicării în limba engleză și demararea unui nou program de studii, cu inițiere în preclinic, în limbile germană, franceză și italiană, cu posibilitatea de extindere ulterioară în programe de tip double-degree și joint-degree
- Implicarea în stabilirea/dezvoltarea acordurilor internaționale și în desfășurarea programelor ERASMUS : vizite la parteneri, mobilități ale cadrelor didactice, ale studenților și personalului administrativ
- Promovarea universității și a programului de studiu în Limba Engleză în țară și în afara țării, prin organizarea de Caravane deplasabile în țări UE și țări terțe, la târguri educaționale și în diaspora românească, și prin colaborarea ținută cu agenții internaționale de promovare și recrutare
- Acordarea de burse pentru studenții performanți din România sau alte țări care doresc să studieze în limba engleză
- Reînnoirea acreditărilor ARACIS și IAAR
- Atargerea de cadre didactice din afara țării, prin publicarea posturilor de concurs în rețele gen ResearchGate

Relația cu studenții

Deși universitatea cultivă o relație de colaborare strânsă cu studenții, studenții FMLE nu sunt încă organizați într-o asociație reprezentativă și nu au evenimente științifice proprii dezvoltate armonios. În plus, relația cu cadrele didactice e necesar a fi îmbunătățită din ambele părți, fiind vorba de interacțiunea a două comunități distincte, atât profesional cât și cultural. Obiective specifice :

- Dezvoltarea de programe de integrare a bobocilor
- Crearea unei asociații a studenților FMLE și medierea comunicării mai eficiente cu reprezentanții Ligii Studenților de la Facultate de Medicină.
- Implicarea studenților FMLE în programele universității și stimularea organizării de evenimente în limba engleză, invitând personalități medicale
- Integrarea studenților englezi cu cei vorbitori de limba română și maghiară, pentru dezvoltarea unui multiculturalism resimțit și de studenții internaționali



- Întâlniri periodice studenți-cadre didactice și echipă managerială Decanat cu reprezentanții studenților
- Dezvoltarea unor departamente de tip Student Services pentru a răspunde nevoilor specifice ale studenților internaționali și a-i ajuta să se integreze în programele menite a-i ajuta la reducerea taxei de studiu
- Adaptarea activităților extracuriculare la nevoile specifice ale studentului
- Organizarea întâlnirilor de 10 ani de la terminarea facultății pentru primele generații de studenți

Managementul academic

- Adaptarea la Strategia de digitalizare a Universității prin implementarea conceptului unitar de digitalizare în partea administrativă, infrastructură și managementul datelor
- Internaționalizarea Asociației ALUMNI
- Crearea unui spațiu funcțional modern, pretabil desfășurării activității de zi cu zi în decanat, întâlnirilor cu studenții, cu cadrele didactice dar și pentru desfășurarea de activități specifice FMLE
- Facilitarea comunicării studenților cu personalul administrativ, prin punerea unui accent semnificativ pe cursurile menite a-i învăța limba română
- Extinderea echipei administrative, pentru eficientizarea și creșterea calității activităților specifice FMLE

OBIECTIVE DE DEFINIT....

Când te arunci într-un mandat în care parcă totul e bine dar binele are nuanțe diferite în fiecare zi, oscilezi între calitate și cantitate, între prietenie și performanță, între suflet și stoicism, între trecut și teama de a te arunca în adâncul despre care nu ți se poate garanta că e mai mult sau mai puțin adânc decât pare. Este mai ușor să faci și să analizezi din afara tribunei dar dacă tribuna devine existența ta cotidiană este posibil ca spectatorii să te însoțească sau să-și dorească să rămână spectatori.

Mandatul acesta e unul de tranziție, în care e obligatoriu să ne adaptăm din mers, să redefinim binele și să ținem performanța. Nu e un mandat comod ci, din contră, ambițios, menit să acopere goluri și să creeze spații. Să păstreze și să îndepărteze. Să facă tranziția de la acum la acolo și dincolo.

Ca om, oscilez și am temeri. Ca femeie, pun suflet și înclin spre relație constantă cu studenții. Ca profesor, mă bucur văzând generații care vin și trec, în sufletul cărora rămâi într-un fel sau altul. Ca profesionist, mă lupt să văd cum clinicul se îmbină cu cercetarea și didacticul. Ca viitor decan, pot doar să stabilesc obiective de echipă. Să cred cu tărie că sunt unde trebuie și că sunt aici în momentul cel mai potrivit pentru mine, dăruită în slujba altora.

Prof. Dr. Simona Gurzu