

PLAN MANAGERIAL

SEF LUCRARI DR COSMIN LUCIAN NICOLESCU

ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Am absolvit UMFST George Emil Palade Târgu Mureș în urmă cu 22 ani. De atunci și până acum cariera mea medicală și universitară s-a desfășurat în exclusivitate în centrul universitar Târgu Mureș. Mi-am început cariera didactică începând cu anul 2002, fiind admis prin concurs ca și preparator universitar în cadrul Disciplinei de Anatomie din cadrul UMF Târgu Mureș. În cadrul Disciplinei de Anatomie, am urmat etapele de pregătire universitară, în aceeași universitate pe care și eu am absolvit-o. Am parcurs pe rând etapele de dezvoltare a carierei mele didactice în cadrul aceleiași discipline, până în anul 2009 – când am devenit șef de lucrări.

Am devenit Doctor în medicina cu Teza de Doctorat : „**VASCULARIZATIA AFERENTA A FICATULUI INTERMEDIAR** ”, data și anul susținerii: **15.12.2010**, **DIPLOMA DE DOCTOR** seria H 0006482 / 08.07.2011 Conducător Științific: **Prof. Dr. Ludovic Seres-Sturm, Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș**, confirmat prin ordinul MECTS nr. 4387 /06.06.2011.

Prezentul Plan Managerial este elaborat în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională al UMFST George Emil Palade Târgu Mureș aprobat de Senatul Universității, precum și în conformitate cu Carta UMFST George Emil Palade, ediția 05 (2023).

Pregătirea postuniversitară :

- Medic primar chirurgie generală începând cu .0.08.2017
- Pe parcursul carierei mele profesionale am participat la 5 cursuri postuniversitare internaționale și la 25 de cursuri postuniversitare naționale. Toate aceste cursuri au fost realizate în domeniul chirurgiei generale și de urgență, aborduri miniinvaziv, laser endovenos și proctologie laser dar și al anatomiei.

Experiență managerială

- Director Medical – 2010- 2017 al Spitalului Centrului Medical TOPMED Tg.Mures

- Medic coordonator Bloc Operator, Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș, 01.02.2022-prezent
- Director al Extensiei Bistrita a UMFST GEP Tg.Mures din 01.10.2022-prezent
- Membru in Consiliul de Administratie al SCJU Bistrita – ca si reprezentant al UMFST GEP Tg.Mures

Apartenență la organizații științifice și profesionale

- SOCIETATEA ROMÂNĂ DE ANATOMIE.
- SOCIETATEA ROMÂNĂ DE CHIRURGIE
- SOCIETATEA ROMÂNĂ DE CHIRURGIE DE URGENTA SI TRAUMA
- ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU CHIRURGIE ENDOSCOPICĂ ȘI ALTE TEHNICI INTERVENȚIONALE (ARCE)
- EUROPEAN HERNIA SOCIETY (EHS)
- THE EUROPEAN ASSOCIATION OF ENDOSCOPIC SURGERY (EAES)

ANALIZA SWOT A SITUAȚIEI ACTUALE ÎN CADRUL EXTENSIEI BISTRITA A UMFST GEORGE EMIL PALADE,

APRECIERI PRIVIND SITUAȚIA ACTUALĂ

Puncte tari

- Brandul regional medical și academic
- Capacitatea de interacțiune interdisciplinară în cadrul aceleiași instituții/departament
- Facilități multiple ale campusului
- Infrastructura de cercetare fundamentală în cadrul disciplinelor și centrelor de cercetare asociate disciplinelor
- Proiectele de dezvoltare a infrastructurii aflate în derulare la nivelul universității
- Stabilitate financiară
- Existența cadrului legislativ care permite desfășurarea unui învățământ universitar performant (Noua lege a Educației adoptată anul acesta)
- Preocuparea constantă pentru adaptarea planurilor de învățământ conform noii curricule univeristare.

Puncte slabe

- Lipsa unui campus universitar integrat
- Dualitatea administrativă a sistemelor academic și medical
- Birocrația specifică sistemelor administrative publice în ceea ce privește obținerea de finanțări pentru proiectele de cercetare
- Numeroase responsabilități administrative ale cadrelor didactice
- Insuficienta dezvoltare a unei culturi organizaționale, suportivă pentru proiectele universității
- Creșterea responsabilităților didactice, de cercetare și a celor clinice ale cadrelor didactice
- Număr insuficient de competiții naționale pentru finanțarea granturilor științifice
- Creșterea excesivă a taxelor de publicare în reviste indexate Web of Science cu factor de impact
- Acces limitat la fonduri necesare activității de cercetare științifică

Oportunități

- Diversitatea temelor de cercetare (interdisciplinaritate departamentală, cât și cu domeniile științe și tehnologie din cadrul universității)
- Utilizare în comun a facilităților existente
- Dezvoltarea unor priorități naționale (cercetare fundamentală, colective interdisciplinare)
- Existența variatelor surse de finanțare extrabugetare destinate universităților
- Interesul cetățenilor străini pentru a studia în România
- Existența unor colaborări de tradiție cu universități din țară și din străinătate, inclusiv a unor relații bilaterale privilegiate (ERASMUS, SOCRATE, LEONARDO, CEEPUS)
- Analiza resurselor umane, a evoluției numărului și structurii posturilor din statului de funcțiuni arată că există un număr mai mare de posturi vacante de șef de lucrări, conferențieri și numărul suficient de profesori, respectiv de asistenți universitari pentru a motiva activitatea fiecăruia, de la doctoranzi la întregul corp academic, cu o predictibilitate reală a carierei acestora.

Amenințări

- Rezistența umană la schimbare
- Competiția centrelor universitare din țară
- Exodul absolvenților, inclusiv în cadrul altor centre universitare din țară

- Cadrul legislativ și salarial neatractiv pentru cadrele didactice tinere; discrepanțele salariale mari față de domeniul sanitar, ceea ce face ca, uneori cariera academică să nu fie foarte atractivă.

OBIECTIVELE PLANULUI MANAGERIAL

Consider că, principala prioritate a activității viitoarei conduceri a Extensiei Bistrita trebuie să se concretizeze în realizarea unui campus universitar multintegrat, având ca și model campusul din Tg.Mures al UMFST GEP sau cel al extensiei Hamburg al UMFST GEP, dar și printr-un răspuns prompt și adaptat la interesele specialitatilor extensiei Bistrita, atât al cadrelor didactice dar și al studenților.

Obiective strategice:

- Realizarea și depunerea unui proiect prin **Programului Regional Nord-Vest 2021-2027**, Apelul de proiecte PRNV/2023/623/1 - Dezvoltarea infrastructurii educaționale în învățământul universitar, proiectul cu titlul **"Dezvoltarea infrastructurii educaționale UMFST G.E.Palade - extensia Bistrița", cod proiect 319017**. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea infrastructurii educaționale a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” - Extensia Bistrița atât pentru a crește relevanța și calitatea procesului educațional dar și pentru dezvoltarea/adaptarea programelor de studii în domenii prioritare de specializare inteligentă.
- Întărirea progresivă a colectivului de cadre didactice, prin ridicarea nivelului calitativ al activității didactice și de cercetare raportat la standardele naționale și internaționale
- Inițierea, modernizarea și dotarea tehnica competitive a laboratoarelor specifice specialitatilor tehnice ale studenților noștri
- Dezvoltarea unor mobilități internaționale în universități/laboratoare/centre de cercetare
- Diversificarea paletelor de activități didactice și extra-didactice pentru student
- Cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și cultura de grup, specifică fiecărei discipline din departament.
- Dezvoltarea legăturilor specifice dintre UMFST G. E. Palade Tg.Mureș și sistemul național de sănătate, mediile socioculturale, educative, industriale și de afaceri la nivel național și internațional;

- Asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor activităților care se desfășoară în cadrul departamentului M1, precum și a unor condiții de muncă adecvate pentru toți membrii comunității academice.
- Întărirea imaginii Extensiei Bistrița în ceea ce privește posibilitățile tehnice și de actualitate în domeniul de pregătire de specialitate, dar și în domeniul extracurricular prin dezvoltarea și prioritizarea activităților comunitare din campusul propriu.

Pentru materializarea obiectivelor strategice propuse îmi propun următoarele **obiective operaționale** ce vizează domeniile:

A. Acțiuni privind studenții:

- Continuarea înființării de laboratoare PROPRII (informatică, tehnica dentară și morfologie a dinților, chimie analitică) în cadrul campusului pentru activitate didactică performantă.
- Creșterea numărului participanților la procesul educațional prin reabilitarea, modernizarea, extinderea spațiilor de studiu și echiparea Clădirii UMFST - Extensia Bistrița – în aceste sens am depus proiectul cu titlul **"Dezvoltarea infrastructurii educaționale UMFST G.E.Palade - extensia Bistrița", cod proiect 319017** în cadrul **Programului Regional Nord-Vest 2021-2027**, Apelul de proiecte PRNV/2023/623/1 - Dezvoltarea infrastructurii educaționale în învățământul universitar
- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile de pregătire existente în cadrul Universității, raportat la nivel național/internațional
- Elaborarea de regulamente specifice, utile, cunoscute și respectate atât de corpul academic, cât și de studenți
- Concretizarea reformei curriculare prin analiza programelor analitice, corelarea disciplinelor, actualizarea și modernizarea lor, atât ca și conținut cât și al formelor de prezentare și predare;
- Dezvoltarea bazei logistice și IT ceea ce asigură o facilitare și întru în integrarea informației didactice atât calitativ dar și cantitativ, multidisciplinaritatea informației facilitând integrarea sa.
- Acoperirea necesarului de material didactic, cursuri, îndrumătoare, studii de caz pentru toate disciplinele din planurile de învățământ – proces în desfășurare.

- Implicarea consistentă a membrilor comunitatii academice pentru implementarea corectă a noului sistem de evaluare adoptat la nivelul universității - disponibil în cadrul centrului UNIX.
- Realizarea și desfășurarea pe plan local a examenului de admitere în cadrul specialitatilor proprii.
- Promovarea, îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale, prin introducerea unor discipline noi, de actualitate mai ales în domenii interdisciplinare
- Stimularea mobilităților studenților atât la nivel național, cât și internațional
- Acordarea, în continuare, a unei mari atenții privind desfășurarea practicii studențești și încurajarea studenților pentru aplicare la stagii de plasament;
- Coordonarea riguroasă a proiectelor de licență și disertație
- Asigurarea materialelor didactice pe suport electronic și inserarea complete a acestora prin sistemul web sau soft-uri dedicate TEAM sau Blackboard.
- Utilizarea facilităților moderne de predare și de comunicare (e-learning, learning-space, e-books, elessons), a platformei Blackboard.
- Integrarea Centrului de Evaluare Academică UNIX în procesul de evaluare a studenților
- Îmbunătățirea abilităților practice acumulate de către studenți, inclusiv prin folosirea Centrului Național de Realitate Virtuală din cadrul UMFST George Emil Palade Tîrgu Mureș.

B. Acțiuni în domeniul cercetării.

- Identificarea unor noi surse de finanțare a învățământului și cercetării cum ar fi: participarea cu proiecte la programe internaționale (ERASMUS, etc.), - depunerea de proiecte și contracte de cercetare finanțate din surse bugetare sau europene, proiecte instituționale
- Inițierea unor contracte de cercetare finanțate de agenții economici din zonă;
- Participarea cadrelor didactice în cadrul unor colective interdisciplinare

- Ridicarea nivelului calitativ al cercetării științifice, prin: redefinirea direcțiilor de cercetare, mai ales în cadrul unor colective interdisciplinare dotarea spațiilor și laboratoarelor departamentului la nivelul cerințelor unui proces didactic modern și performant, asigurarea participării la contracte de cercetare finanțate din fonduri structurale.
- Stimularea participării de către cadrele didactice și de către studenți la manifestări științifice naționale/internaționale în cursul cărora există posibilitatea diseminării rezultatelor activității de cercetare științifică.

C. Acțiuni în domeniul creșterii calității învățământului

- Actualizarea programelor de studii potrivit reglementărilor de la nivelul facultății, respectiv normelor ARACIS
- Asigurarea corelării structurii și conținutului procesului de învățământ cu nivelul, calificarea și competențele absolventului.
- Pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare continuă și studii complementare).
- Adaptarea ofertei educaționale la cererea de educație în condiții de competitivitate și în acord cu Cadrul Național al Calificărilor, în scopul dezvoltării personale și a inserției profesionale a individului;
- Eficientizarea sistemului de management al calității și îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activităților didactice, științifice și administrative;
- Optimizarea planurilor de învățământ prin promovarea priorității, valențelor formative în învățământul universitar și a celor informative, conform cu standardele actuale.
- Utilizarea eficientă a mecanismelor pentru evaluarea calității cunoștințelor și deprinderilor profesionale ale studenților și ale actului de predare/învățare utilizând noi tehnologii educaționale.

D. Management instituțional

- Promovarea în cadrul comunității universitare, a unui climat de transparență, încredere și libertate, ale cărui reguli de bază sunt obiectivitatea și respectul reciproc;

- Întocmirea fișelor postului pe un model general elaborat, a statelor de funcții la nivel de departament cu consultarea disciplinelor și a fiecărui membru din acestea;
- Luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens, transparența actului decizional prin: convocarea membrilor comunitatii academice în luarea deciziilor esențiale ori de câte ori situația o impune, dezvoltarea sistemului de informare curentă a membrilor departamentului prin sistemul e-mail instituțional și eludarea celui personal.
- Stimularea mobilităților internaționale a cadrelor didactice/studentilor
- Dezvoltarea de noi relații instituționale cu universități din țară și străinătate
- Conectarea la acțiuni ale unor universități sau organizații și organisme locale și naționale/internaționale.

E. Resurse umane, prestigiul profesional, științific al departamentului

- Realizarea prestigiului Extensiei Bistrita, prin interacțiuni și cooperare eficientă cu mediul academic la nivel local, național și internațional, precum și cel economico-social.
- Diseminarea rezultatelor activității de cercetare a membrilor comunitatii academice, inclusiv în social-media.
- Realizarea demersurilor instituționale în vederea asigurării predictibilității carierei universitare și profesionale a membrilor comunității academice;
- Identificarea și inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și străinătate, precum și încheiere de acorduri în acest sens.
- Continuarea în ritm accelerat a cercetării științifice, prin participarea tuturor membrilor cu proiecte la programul de cercetare științifică, publicarea de articole în reviste indexate în baze naționale și internaționale.
- Intensificarea demersurilor în vederea creării de echipe interdisciplinare, cu creșterea valorică în cercetare.
- Implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare științifică prin articole, proiecte de cercetare, participări la sesiuni de comunicări științifice, în colective redacționale ale unor reviste de profil.

- Realizarea unor departamente inovatoare, deschis spre exterior, cu programe, relații și idei, astfel ca dimensiunea medicală, didactică și științifică să devină importantă în cultivarea identității și reputației;

Prezentul plan managerial, precum și toate ideile, concepțiile, comandamentele sunt perfectibile, deschise la tot ceea ce este nou, la eventualele sugestii ale membrilor conducerii și comunității academice atât ale Universității dar și ale Extensiei Bistrita și vor putea fi realizate doar împreună cu toți membrii acesteia într-un climat de respect, încredere, relaxat, colegial.

Țirgu Mureș, 18 martie 2024

Sef lucrari Dr Cosmin Lucian Nicolescu, MD, PhD